

講題：家庭密碼(四)--共生而不受影響

余劍雲牧師

經文：太十六 5-12

內容：

(一)「要玩臨死前玩晒佢！」的錯誤訊息。

「要玩，臨死前（在生時）就要玩晒佢喇！」這是一名年僅 13 歲女童生前的一句調皮話，想不到竟是一語成讖。就讀中二的曉妍小學時人見人愛，品學兼優，可是升讀中學後便變成貪玩的女孩。曉妍讀小學時成績優異，但自上中學開始疑誤交損友，經常離家在外流連，甚至在外留宿。14/01 凌晨她和兩名分別 13 歲和 15 歲的女同學，到大埔參加友人生日燒烤聚會後，乘坐一名「新牌仔」友人所駕的私家車遊車河，私家車疑高速掙彎連環狂撼石壘和燈柱，曉妍和同齡女同學疑沒扣安全帶，在狂轉的車廂內如波子機般亂撞，曉妍頭部重創，送院不治，同學命危。

我們未能完全掌握曉妍受到甚麼因素影響，令她升中後性情大變，可能誤交損友，可能家庭關係變動，父母離異，缺乏善導；但「要玩，臨死前（在生時）就要玩晒佢喇！」的訊息，肯定令她產生錯誤的行為和情緒反應，放縱錯誤行為及導致此悲劇出現。

錯誤訊息不但與我們共生，影響我們一生，我們能否與這些錯誤訊息共生而不受影響呢？

(二)「酵」--罪惡的腐化作用(參林前五 6-8；加五 9)

猶太人往往以「酵」比喻罪惡的腐化作用。(見林前五 6-8；加五 9)在此，「法利賽人和撒都該人的酵」指這些宗教領袖的錯謬教訓以及虛偽、邪惡的心態(見太十六 1, 4；參路十二 1)。這個『酵』字具有兩種意義，一種是物質上和字義上的意義。酵是一塊發了酵的麵團，沒有把酵和在麵裏，就不能烤成麵包，門徒以為耶穌所說的酵就是這個意思。

門徒的思想總離不開餅，所以耶穌要他們記得。『要記得，』祂說：『那使五千人與四千人得飽的事，有多少人在那裏吃得豐盛，而且還餘下很多！要是你們記得這些事，就會停止為這件小事憂慮了。不要憂慮，要信靠我。』

這樣直率而清楚的說明，門徒一定明確瞭解。耶穌又重覆地警告他們這個『酵』字有第二個意思，不是字義與物質的意義，而是隱喻的意義。它是猶太人對於酵隱喻為**罪惡的影響**。對於猶太人，酵永遠是一個邪惡的記號。它是一種發酵的麵團，猶太人把發酵與腐敗視為一致。酵代表一切腐爛、邪惡與敗壞、酵具有滲透任何麵團的力量，所以酵代表惡的影響力能夠傳佈蔓延整個的生命，並使其全部毀壞。現在門徒瞭解耶穌並不是說餅；祂是警告他們要防備法利賽人與撒都該人的教訓和信仰的邪惡的影響。

A. 法利賽人的酵--律法主義

法利賽人把宗教當作是律法、誠命、規條與律例。他們把宗教當作是外在的儀式與外在的潔淨。所以耶穌是說：『要小心，不要像法利賽人那樣把宗教當作是一套：「你不可……」。要注意不要把宗教與外在的行為視作一體，真正重要的是人內心的狀況。』這警告是防備生活在律法主義中，而稱之為宗教；這是防備形式主義宗教的警告。用現代的說法，這是防備外表敬虔的警告，就是祇看人外表的行為，忘卻其內心情況的宗教。

B. 撒都該人的酵--唯理主義

撒都該人有兩種特徵，彼此間有很密切的關係。他們是富有的貴族階級，與政治極有關連。所以耶穌可能是說：『你要小心，千萬不要把天國與外表的善一視同仁，也不要把你的盼望帶到政治的行動上面去。』它可能也是在我們的價值制度之下，警告不要給予物質太高地位，並且防備人要以政治的行動來施行改造。耶穌可能是提醒人：物質的豐盛遠不是最高的善，政治的行動遠不是產生最重要的結果。真正的福份，是內心的福份；真實的改變，不是外表環境的變動，而是人心的改變。

(三)我們心中的「酵」

A. 觀念--認同？欣賞？

很多人心中有一些成敗得失的觀念，「四百萬養大一個仔！」、「三年賺第一個一百萬！」、「亞仔一定要入 Band 1 英文中學！」、「亞女一定嫁個有錢人！」這些觀念不單自己認同、欣賞，更是彼此之間的認同、欣賞標準！

B. 聲音--美？醜？愛？惡？

很多人心中有一些愛、惡的聲音，令人有不必要的過敏反應！「我要成功！」、「我要控制！」、「我要安全！」、「我要完美！」這些聲音主宰了選擇，亦產生過敏的反應，令人變得更沒有選擇。

C. 比較--關係的親疏有別？

很多人想贏，因而從比較中擊敗別人，從比較中找尋自己、肯定自己！但亦因而從比較關係中傷害自己和別人！

D. 自我形象--自大？自卑？自我？自戀？

很多人因自我形象不太健康，往往需要努力賺取對自己的價值和關係，因而遊蕩於自大？自卑？自我？自戀？之間，更迷失自己！

這些心中的酵還有很多，我們仍可繼續發掘下去，往心深處發現這些酵縱，減低這些酵對我們生命的影響。我們可能要接納與這些酵共生、共存，但我們可以選擇不受這些酵影響 - 共生而不受影響！

(四)欣賞的具體威力--不受影響的威力

生命的缺乏、貧瘠和不健康，往往是這些酵的最有利生長狀況！我們怎可以防備這些酵呢？保持健康生命指數往往是抑制這些酵的最有效方法，而欣賞是最具改變的威力，令生命能與酵共生而不受酵的影響！因此我們在此學習更好的欣賞表達方法，讓自己、家人及朋友均有改變的能力！

S - Specific 明確的

表達欣賞要清晰明確，表達和接收的人才可以具體將欣賞傳遞！

M - Measurable 可衡量的

表達欣賞的內容可以衡量，才能具體產生欣賞的果效！

A - Attractive 吸引力大的

表達欣賞的方式要具有吸引力，不應馬虎了事，欣賞才達標！

R - Realistic 實際的

表達欣賞的內容是實驗經驗的事情，可實際覆述，令被欣賞的人也知道從那一事件被觀察、被欣賞！

T - Time Frame 有時間性

表達欣賞應有最新的參考時間價值，不要欣賞三年前的事例，最新近的最有欣賞價值！

欣賞愈表達得具體、清晰、明確，便愈有改變的能力，讓我們雖然與惡念(酵)共生，無可逃避和選擇，但可透過彼此的欣賞、鼓勵，選擇不受惡念(酵)的影響，達致共生而不受影響的生活方式！

反省問題：

- (1) 試與組員分享你家人有甚麼聲音或說話對你講？(組員多聆聽，少批評，讓彼此多分享)
- (2) 這些說話對你有何影響？
- (3) 試分享由欣賞產生的改變經驗！