

## 你所念的， 你真的明白（上）

如何解讀及應用敘事文  
如何解讀及應用新約書信

p.2  
p.6

### 通 訊

# 你所念的， 你真的明白？

黎永明  
副社長

明道社是出版社，又是訓練機構，它的使命是推動信徒讀經，幫助他們正確地釋經和行道。我們舉行明道研經大會（5月25至27日），正是配合我們的使命。今年研經大會的主題是「你所念的，你真的明白？——如何解讀及應用聖經的不同文體」，講員是曾思瀚博士。為何要定這個題目？

讀過曾思瀚博士所著《士師記——人民任意而行的時代》和《啟示錄——狂波浪濤唱凱歌》，也會知道後期的聖經作者會引用之前的聖經書卷，例如士師記引用了出埃及記和約書亞記，啟示錄引用了以西結書和出埃及記，解經時不但要知道後期聖經作者引用了甚麼書卷，更要留意作者有甚麼修改。「你所念的，你真的明白？」是引自使徒行傳第八章31節**你所念的，你明白麼？**這是腓利向正在閱讀以賽亞書的埃提阿伯太監的提問。但是我們沒完全引用，增加了「真的」，刪除了「麼」，這樣的增刪使原本的問題更加有力，也有再次提問的味道。為何要有這樣的增刪？

曾博士在《啟示錄》也提過解讀經文時要留意當時的歷史背景，例如解釋啟示錄七書信要知道當時的歷史背景。我們採用「你所念的，你真的明白？」這個名稱，其實是想傳遞一個信息，就是**信仰的傳承、更新與進步**。記得在二十年前，1987年1月25日，香港的中國神學研究院舉行了大型釋經研討會，名為「你所念的你明白麼？」。這個研討會是要幫助參加者重視聖經詮釋，內容包括講解聖經不同文體的釋經法。二十年後，香港舉行相似的聚會，同樣是幫助參加者重視聖經

### 我們的話

## 索取 通訊

如欲收取電子版，請以電郵（[info@mingdaopress.org](mailto:info@mingdaopress.org)）通知本社。  
如欲收取印刷本，請填妥以下表格，傳真至本社（[852] 2896 9926）。

姓名：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

# 如何 解讀及應用

詮釋，也是講解聖經不同文體的釋經法。但不同的是，主辦單位不是神學院，而是機構；講員也不是許多人，而是一位；負責統籌的不是該院的老師，而是該院的畢業生；參加者不是七百人，而是多過七百人。

無論我們是否察覺，每個人都是歷史的組成部分，我們除了向神交代，也要向歷史交代。有人說得好，教會歷史就是解經的歷史，教會歷史也是信仰群體解讀聖經的寫照。今後我們如何生活，如何解讀和應用聖經就變得舉足輕重！盼望不用二十年，香港會出現另一個同類的釋經聚會，主辦單位不是神學院、不是福音機構，而是堂會；講員不是神學院的教授，而是堂會的教牧。這表示信仰可以不斷傳承、不斷更新、不斷進步，絕不是一代不如一代。

信仰的傳承、更新與進步，不單在大會主題上表現出來，也在講員的身上彰顯出來。曾思瀚博士是英國謝菲爾德大學哲學博士，現任美國海外神學院副院長，也是海外神學院創辦人曾霖芳牧師的公子。看見曾博士，令我想起自己教會的年青人，他們很多都是第二、三代的信徒，我相信信仰是可以不斷傳承、更新與進步的，絕不是一代不如一代，教會和基督徒可以愈來愈彰顯神的榮耀。阿們！

為了沒有參加明道研經大會的讀者，我們特將明道研經大會的內容摘錄，分兩期刊登。

本文整理自明道研經大會2007開幕詞



**查**考聖經，最重要不是加添知識，而是改變生命。我們真正了解神的道，然後應用到自己身上，生命才會改變。以下的步驟幫助我們解讀聖經的敘事文。

## I. 舊約敘事

(以士師記中基甸的故事為例)

### 一、前提假設

我們的假設是，所有敘事都至少提出一個問題，而下文至少提供部分解答。當然，問題的種類很多，但多數可以歸納成一個。作者寫下某些資料，不但是為了讓讀者知道，更是為了探討他所選定的問題。

問題通常出現於故事的開始，所以不難找。找到了問題，就可以將所有資料按這個問題來分析。

基甸的基本問題，就是言行不一。他口裡說**唯有耶和華管理**以色列人（士八23），但他的作風跟外邦王一模一樣，要將戰利品據為己有（24節），又娶許多妻子（30節），甚至將兒子起名叫亞比米勒（意即「我父親是王」，31節）。他一方面奉耶和華為王，另一方面卻僭越了耶和華的地位。

# 敘事文

# 敘事文



## 二、解讀法

解讀法就是根據一些步驟，逐步找到解釋那段經文的重點，然後解決；否則，面對大量毫無關連的資料，大家就會各有不同的理解，也不知道是否解得正確。

### 1. 找出前言與結語

這個步驟是「非必要」的，因為並不是每卷敘事文都有前言和結語。例如馬可福音，首尾的段落都是事件的記載，不可強說是前言或結語。

士師記有兩段前言，兩段均提及**約書亞死後**所發生的事，只是重點不同；這是平行寫作的手法。在第一段（一1~二5），以色列人的事奉態度是得過且過，他們沒有百分百遵行耶和華的吩咐，容許迦南人留在他們中間（一27~36）。該做的事，他們不是完全沒有做，但只是做了一半。在第二段（二6~三6），以色列人更是完全失敗，他們又拜偶像，又行邪淫，速速離開列祖所行的道（二17）。以色列人從服從一半，演變成完全不服從，這就是前言的重點。

士師記的結語也有兩段，先是米迦拜偶像的故事（十七~十八章），論及金錢；然後是利未人與其妾的故事（十九~二十一章），論及家庭。由這兩個故事，可見以色列人的惡性循環發展到何種地步。

### 2. 列出情節綱要

研究整件事如何發生，過程主要有三部分：第一、問題出現；第二、故事中的人物如何解決那問題；第三、這人物解決問題之後的結果，或好或壞。

在基甸的故事中，後來基甸的眾子被殺（九18），結果當然是不好的了。

### 3. 連結此書卷中其他主題相似的敘事

這部分要讀過整卷書才能做到。但其實查考某段經文，最安全的做法就是將整卷書從頭讀到尾，因為古時的人在會堂裡聽聖經，也是從頭聽到尾的。如果只抽出其中一段來查經，但分段不正確，就會查不出所以然來。

在士師記中，基甸和亞比米勒都重視王權，亞比米勒用來描述自己的字句，都與王權有關（如九2），顯示這人渴望作王。耶弗他與基甸也有相似之處，他們都是士師記中提及的**大能的勇士**（六12，十一1），憑著重複的字眼就知道這兩個人是相關的。十一章6至9節清楚顯示耶弗他也想作王，而且他所用的辦法很像基甸。

按著這步驟，就發現士師記中有一種人喜歡作王，但他們偏偏不能作王，因為那時以色列中沒有王，然而他們也沒有奉耶和華為王。



#### 4. 與可能出現於其他書卷的敘事互相參照

經文有時會引用其他書卷，我們要探討作者為甚麼要引用這些經節。

基甸蒙召的故事與摩西（出三章）十分相似，他們都遇到耶和華的使者，他們都不願意接受，兩個故事都提及米甸人……。士師記作者肯定熟悉摩西五經，他為甚麼要運用一些跟摩西五經相同的字眼？就是讓讀者知道，其實基甸與摩西有相同的潛力；然而，基甸的結局卻跟摩西不同，因為即使人有某種潛力，蒙神呼召做某種工作，也不一定能夠做得十全十美，要視乎那人是否對神忠實。

作者暗示基甸要成全摩西嗎？細看故事情節，就知道當然不是！我們應該比較二人生平，有整幅圖畫，方能下正確的結論。

#### 5. 連結前言與結語

前言的問題是，以色列人沒有完全順服，後來甚至完全不順服；基甸也一樣，說一套做一套，他的失敗更變成以色列人的失敗。基甸的故事為第一、二章的問題提供了部分的答案：他們的失敗是因對神不忠實。

結語的問題有兩個，就是金錢和家庭的問題；基甸也在這兩方面出了問題。由此可帶出不同的屬靈反省：屬神的人應該如何管理錢財？如何處理自己的成功？如何看家庭的價值觀？

#### 6. 提出問題與解決辦法

基甸所行的和他所說的不一樣。作者提出的解決辦法是，在我們處理金錢或成功，以及處理家庭關係這幾方面著手，就能解決言行的問題。

#### 7. 由問題與解決辦法尋找經文應用

帶領查經時所問的問題，應該與運用上述方法收集得來的屬靈原則有關。以這些原則為中心點，就不會出現無關重要的提問。而最重要的，當然就是將這些原則應用到我們的生命裡。

講道也要緊貼這些中心點，例如講論基甸的故事，就要重複「要好好處理成功和家庭」這中心點，務必讓會眾在散會之後仍然記住。

## II. 新約敘事

(以約翰福音第二章為例)

### 一、前提假設

新約敘事文同樣有這個部分，因為同是敘事，作者同樣記述人物面對甚麼問題，怎樣解決，以及解決後有何結果。

### 二、解讀法

#### 1. 找出前言與結語

約翰福音的前言和結語都很清楚。前言（約一1~14）從不同的角度描寫「道」，以這種特別的方式來描寫主耶穌。結語（二十30~31）則表明作者的寫作用意，就是叫人信服耶穌，信服那太初已有的「道」。

#### 2. 列出情節綱要

在迦拿的婚宴（二1~12），問題（即故事的開端）是沒有酒，情節中耶穌稱祂的母親作「婦人」。在耶穌潔淨聖殿的故事中（二13~25），問題是有人在聖殿做買賣。兩段經文中都記載了人物的回應，以及回應所產生的結果。

故事讀過了，但有甚麼意義？暫時未發現並不要緊，只要先將資料記下來。

#### 3. 由兩個觀點進入

讀新約敘事文，一定要注意耶穌和敘述者（即是作者）這兩個觀點，我們要從這兩個可靠的角色來了解故事的要點。

在二章6節，敘述者說明故事人物的做法是**照猶太人潔淨的規矩**，表達出猶太人的禮儀如沒有耶穌的祝福就沒有功效。耶穌要將沒有意義的禮儀變得有意義；僕人相信耶穌，聽從耶穌，事情才會發生。在二章13節，作者記載那時**猶太人的逾越節近了**。在第19和21節，耶穌和作者都提及新的聖殿，表達出聖殿如沒有耶穌就沒有用處。耶穌取締聖殿裡的宗教禮儀，凸顯宗教本身是不能救人的。

禮儀和宗教都不能救人，唯有與耶穌建立關係，順服遵行祂的吩咐才有用。憑這兩個可靠角色的觀點，就能夠衡量讀經得出來的心得是否正確。

#### 4. 連結此書卷中其他主題相似的敘事

約翰福音中只有兩處，耶穌稱祂的母親作**婦人**。第一次是在迦拿婚宴，第二次是在十字架旁，耶穌將母親交給門徒約翰之時。作者先說明那位是耶穌的**母親**（二1、3，十九25、26），而耶穌則稱她為**婦人**（二4，十九26），然後又稱她為**母親**（十九27），這兩個詞是不同的。



兩段經文相似，是作者刻意的。耶穌在第十九章被釘十字架，揭曉了第二章的謎；在第二章未能解答的問題，等到十字架就解答了。耶穌要取締的所有事情，都要到十字架才有果效。第二章所說的沒有完全應驗，要等到耶穌被釘十字架之時；所應驗的就是要在祂的身體上創造新的家庭，不是靠血緣或傳統建立，而是十字架所帶出的屬靈家庭。

#### 5. 連結此書卷中其他內容相似的講論

第三至四章論及傳統（尼哥底母、撒瑪利亞婦人等），主旨是耶穌超越傳統，確認了第二章的重點，不過要等到下文，才知道要經過十字架才能成就。

#### 6. 連結前言與結語

前言的中心點是耶穌是「道」，祂的話語是最重要的。在第二章迦拿婚宴，人聽從了這「道」所說的話，就有神蹟出現。在第三章，耶穌與尼哥底母對話，尼哥底母的話愈說愈少，因為他所說的沒有道理，到最後只好聆聽這「道」所講的道；耶穌的話語遮蓋其他角色的話語。

結語的中心點是信，人要信才有果效，才能夠超越傳統。這是信傳統（禮儀）或信耶穌（關係）的抉擇。

#### 7. 提出問題與解決辦法

我們面對的問題是人喜歡守傳統，做事愛依循一貫的做法。解決辦法是，耶穌讓我們得到新的生命，我們做每一件事，都要衡量是否能夠加強我們與耶穌的關係，我們的信有否增加。

#### 8. 由問題與解決辦法尋找經文應用

不同教會面對不同的處境，有不同的問題。現在我們就可以將上述的解決辦法應用到自己所面對的處境上。



主講  
曾思瀚博士

筆錄及整理  
鄭名芝、黎永明

**神**的啟示是歷史性的。歷史上發生了一件事，某作者被神鼓勵去寫信，讓聽眾用來解決問題；這就是新約書信。聽眾有其處境，作者有其處境，神借助這個歷史的情況來解決這個問題，這是溝通的過程。下文以加拉太書五章16至26節為範例，嘗試了解這種溝通的過程。

## I. 找出前言和結語

有人會問，怎可以肯定新約書信的前言和結語涵蓋了整卷書的重點？要回答這問題，先要了解書信的寫作背景。

保羅等新約聖經的作者都生活在文盲社會裡，即是當時大部分人都是文盲。新約書信都是供教會向會眾宣讀的，會眾則靠聆聽來接收信息。舊約的以色列人和新約的信徒要認識神的話，都唯有靠聆聽，因此前言和結語都很重要。前言在最開始時爭取聽眾的注意力，一定要將主題引出來；結語提醒聽眾重點何在，讓聽眾記住，將他們的焦點校正。

起初的會眾接收信息時，是將書卷由頭聽到尾的，如果我們將任何一段經文抽出來讀，都有斷章取義的危險。怎能防止斷章取義？就是根據前言和結語來衡量，因為那是整卷書的框架，如果內文能夠連得上，就絕不會錯得太遠。這尤其是讀保羅書信的關鍵。

預備帶查經，最好當然是將整卷書一口氣從頭讀到尾，有全面的了解；如果時間不夠，仍絕不可以忽略前言和結語。這兩部分就像是查經的起點和終點，知道了就不會迷路。仔細研究這兩部分，就像是打根基的工夫，不可忽視。

加拉太書的前言是一章1至5節，結語是六章11至18節。

## II. 由前言和結語觀察主題要素

保羅在加拉太書的前言自稱為**作使徒的**（加一1）。嘗試比較所有保羅書信的前言，就會發現通常他自稱為使徒，都是因為收信人不認識他，或者收信人當中有跟他敵對的，或質疑其權柄的。看這自稱，就可以推想這書信要處理的問題，例如在加拉太教會中，有些人的教導是保羅所反對的。

**恩惠、平安**（一3）都是保羅書信常見的問候語，但第4節特別提到**脫離這罪惡的世代**，這是與其他書信不同之處，所以要留意。

猶太人將世界歷史分為彌賽亞來臨前後兩個**世代**。猶太人的末世觀基本上也以此為分界線，彌賽亞來臨就是末世的開始；彌賽亞來臨之前，就是**罪惡的世代**。兩約之間時代的猶太人文獻，經常攻擊外邦人的道德問題，批評他們的行為、風俗不潔淨，完全違反神的律法，也許是因為他們受外邦人統治，所以以這種方式發洩。他們希望彌賽亞來將外邦人除滅，讓他們重新建立自己的國家。

保羅用這些字眼是有其用意的，他要將當時猶太人的思想與他所傳的福音連上關係。彌賽亞已經來了，但原來祂來並不是要除滅外邦人，而是要將所有外邦人歸納到神的國度之內，所有人都要成為亞伯拉罕的子孫（三7、29）。所以，**脫離這罪惡的世代**的說法牽涉

到種族問題。加拉太書的內文也論到種族的問題，例如三章28節。

加拉太書結語中提及的割禮問題（六12~13），也與種族有關。受猶太教影響的人成了信徒，進到教會，以前他們受外邦人統治，這時他們反過來，用割禮的問題來控制外邦人信徒。

在**罪惡的世代**，人分為受了割禮或未受割禮兩種；但保羅教導，基督來臨之後，就不再這樣劃分了。反面來說是「不再受割禮」，正面來說是「作新造的人」（六15~16）。

六章17節是保羅自衛的說話，他要辯證自己的身分，與前言的自稱，以及內文的「保羅自傳」（一~二章）都有關連。

### III. 劃分經文

劃分經文即是定出是次查經或講道要解釋的經文段落，找出主句，亦即找出主要思想。如果參考英文聖經，會較容易劃分，因為英文聖經很多時會根據希臘文的文法來分段。有時，英文聖經的一個段落，甚至正好是希臘文的一句長句子。參考希臘文文法又可以推斷，如果句子不是以條件從句起首（例如「如果……」），而是一開始就是可以自立的句子，那麼句子的主要思想很可能就在於此。

每個主要思想之下，有數個相關的次要思想，用以支持主要思想。找到主要思想，查經時就可以將注意力集中於這些重要的地方，而不會花精力埋首於不重要之處。

加拉太書這段經文可以分為三個部分：一、作屬靈人的命令及原因（16~18節）；二、反面的衡量準則（19~21節）；三、正面的衡量準則（22~26節）。

### IV. 尋找節奏及重複、對偶、諧音、頭韻等

這個步驟並不容易，但也可以稍作嘗試。在著重口傳的社會中，發音是很重要的，發音準確，信息才能傳遞得準確，這是溝通的關鍵。如果懂希臘文，可以更深入研究。

口傳的另一個特點是，信息的重點會經常重複出現，所以，找出主要句子之餘，還要找出重複的字詞或句子（例如結語中的**割禮**）。不過，有時重複的並不是重點，例如著眼於**的**字的重複，對於理解經文毫無幫助，或者**神**字的重複也不一定有特殊的意義，所以要靠常識來判斷。

### V. 反照解釋（Mirror Reading）

閱讀書信，就像聽到身邊的人用電話交談，我們只聽到其中一方的回答，得到少量資料，就要猜想對方所問的問題是甚麼。有時，經文會反映出保羅要攻擊某種思想或異端。讀到五章13節，就發現有人以為保羅所傳自由的福音縱容人放蕩；雖然經文本身沒有說明，但讀者可以推想得到。但我們要記住這是自己的推想，還要加以判斷和驗證。

# 課程及訓練班

明道社於7至9月舉辦不同課程，歡迎各位報讀。

## 香港

報名或查詢，請瀏覽本社網站（[www.mingdaopress.org](http://www.mingdaopress.org)）。

日期	地點、時間	課程、講師
5/9-3/10 逢星期三	宣道會北角堂真理樓 晚上7:30 - 9:30	明道訓練班：士師記 黎永明先生
6-27/9 逢星期四	宣道會美孚堂 晚上7:30 - 9:30	
6/9-11/10 逢星期四 20/9 放假	中華宣道會大圍堂 晚上7:30 - 9:30	明道訓練班：啟示錄 孫寶玲博士

## 美加

報名或查詢，請聯絡本社加拿大辦事處。

電話：(1-778) 389 6554 / 傳真：(1-604) 434 6554 / 電郵：[canada@mingdaopress.org](mailto:canada@mingdaopress.org)

日期	地點、時間	課程、講師
29/6 星期五	溫哥華聖公會以馬內利堂 晚上7:00 - 10:00	加西明道聖經講座： 從腓利門書看保羅的思想世界 鮑維均博士
22/7 星期日	溫哥華華人浸信會 下午2:00 - 5:00	加西明道聖經講座： 從歷代志看上帝的介入 黃福光博士
4/9-27/11 逢星期二	溫哥華宣道會福群堂 晚上7:00 - 10:00	加西明道聖經導師證書課程： "User-Friendly" Greek 許宏度博士

這樣做需要多了解書卷中的人物，包括作者、聽眾，或假教師之類，這幾種人物在保羅書信中經常出現。我們不必有透徹的了解，但要留意到有這幾種人物存在，就能夠活用這個步驟。

這樣讀聖經會得到更立體的認識。聽到整個對話，就更了解神默示聖經的整個過程，更了解聖經的歷史處境。現在，雖然處境不同，但面對的問題卻相似，這就可以將聖經所教導的原則應用於今天的處境中。

## VI. 與前言和結語相關的應用

與前言連起來可見，彌賽亞來臨前後，世代轉變，信徒的生活方式也有所改變，

就是由隨從情欲變為順從聖靈。前言是宏觀的，第五章是處境化的，關於個人的生活。

與結語連起來可見，彌賽亞來臨前，人藉着禮儀（割禮）顯示他是屬神的，對比彌賽亞來臨後，人藉著聖靈的果子來顯示他是神的子民。應用於現代，我們就明白到單單出席教會聚會並不代表甚麼，唯有活出基督徒的生命，才能顯示那人是屬神的。

查經得出的結果，應該能夠與前言和結語連起來，否則就可能有點偏離了正軌，要加以校正。

# 明道聖經講座 2007

# 還看 啟示錄



講員  
威瑟林頓博士  
Dr. Ben Witherington III

- 英國德倫大學 (University of Durham) 哲學博士。
- 現任美國阿斯伯里神學院 (Asbury Theological Seminary) 新約教授。
- 英國劍橋大學出版社的 New Cambridge Bible Commentary Series 主編，又是該套叢書啟示錄註釋的作者。
- 二十一世紀頂尖級的福音派新約學者，曾從社會修辭學角度撰寫多本新約釋經書 (包括太、可、徒、羅、林前、林後、加、帖前、帖後、啟等)。
- 著作超過三十本，每本都很有分量，其中 *The Jesus Quest*、*The Paul Quest* 分別榮獲 1996、1998 《今日基督教》書籍年獎。

31/8 (五) 7:30-9:30 p.m.	還天啟預言的本相—— 剖析解讀預言的須知 (範例：啟四章)
1/9 (六) 7:30-9:30 p.m.	讓神還你公道—— 七印、七號、七碗的審判 (啟六~十九章)
3/9 (一) 2:00-5:30 p.m.	還千禧年的真貌—— 如何正確解釋千禧年 (啟二十章)
3/9 (一) 7:30-9:30 p.m.	還在等待—— 天堂在人間 (啟二十一~二十二章)

地點：宣道會北角堂

北角英皇道 238 號康澤花園一樓，砲台山地鐵站上蓋

英語主講 · 粵語傳譯

免費憑券入座 · 額滿即止

## 索取門券方法

- 宣道會會友請向所屬宣道會堂會報名，查詢請聯絡區聯會吳小姐 (2381 3177)
- 非宣道會會友請到明道社網站登記 ([www.mingdaopress.org](http://www.mingdaopress.org)) 或把報名表傳真到明道社 (2986 9926)



查詢請聯絡明道社

九龍油麻地彌敦道 476 號優質教育集團中心 12 字樓 1202 室  
電話：2986 9968 電郵：info@mingdaopress.org  
傳真：2986 9926 網址：www.mingdaopress.org

## 明道聖經講座

自二十世紀，聖經研究有關天覆地的發展，華人信徒如能參考他山之石，必有更大進步。明道社主辦聖經講座，邀請世界知名且學有專精的學者主講，讓弟兄姊妹吸收扎實且嶄新的研究成果，對聖經有更深的認識及愛慕。

# 聖經精讀團契

· 團友精讀聖經 · 人神關係提升 · 教會不斷復興 · 社群日漸昌盛 ·

2007年4月起，明道社在香港、九龍、新界三區與不同教會合辦聖經精讀團契，參加者超過270人，來自80多間堂會。參加者除相交外，更重要且特別的是，一起以四重學習模式研讀聖經。所謂四重學習是指：

自己研習按歸納式研經法原理編寫的查經資料。

個人  
研習

團友於聚會當天分享交流自己預備的心得，集思廣益。

交流  
練習

團友獲派所查經文的參考答案，回家溫習。

進深  
溫習

由研經甚有心得的講員講解所查的經文，深入淺出。

專人  
講習

聖經精讀團契是次研讀的書卷是士師記，現摘錄部分參加者心聲，歡迎感興趣的讀者報讀詳情及報名請瀏覽本社網站 ([www.mingdaopress.org](http://www.mingdaopress.org))

信主剛超過十一年，很內疚仍未將聖經讀完一遍。曾經試過不知多少次立下決心，但總是惰性重、缺乏恆心。參與聖經精讀團契，最大的得益是，可以每星期有系統地查考聖經，建立恆常讀經的習慣。

陳海一弟兄

精心設計的查經資料，每每令艱深經文的思路清晰呈現眼前，從而引起興趣研讀。專人講習時，講員深入講解經文，對神的作為興奮之情實難以言喻。感謝神！我經歷到晝夜思想神話語的活潑及實在！

謝淑婉姊妹

研習經文時，因為資料有指引，很容易就明白和掌握經文的重點和教導。

彼此交流時，因為大家積極分享研習心得，令我十分興奮。

專人講習時，講員的演繹生動活潑，從不同角度（結構、人物、主題等）深入講解，讓我更明白如何客觀地解讀聖經。

回家溫習時，令我體會到聖經我也讀得來。

李玉華姊妹

在參加聖經精讀團契前，剛完成士師記的神學課程。但當自己研習士師記，以及與組員交流時，才發現與上神學課程很不同，這可能是被動學習與主動學習的分別。親自解釋聖經，不但對經文有更深入了解，更可以深化如何運用歸納式研經法。藉著這樣研讀士師記，使士師有血有肉地展現在眼前，他們的故事，都成為我的鑑戒。

莊翔宇弟兄



精讀團契的查經資料幫助我易於掌握經文重點；團友交流心得，實為寶貴；資深講員詳盡講解，令我印象深刻，而且可以了解士師記裡的恩、怨、情、仇，從而反思自己的屬靈光景；最後還有參考答案，回家溫習可加強理解。每一重學習，令我深受教益。聖經精讀團契幫助我培養更深入解讀及應用聖經的習慣，以在生命中活出來。

馮蕙芳姊妹

聖經精讀團契對個人研經很有幫助。精心設計的查經資料，使難解的經文變得容易；團友的分享，擴闊我的角度；精彩的專人講習，幫助我學習如何深入了解神話語中的奧妙，對過去認為難懂和感到發悶的經文，都重新得到感動。

何其穎姊妹

讀書時，曾參加校園查經小組，從此愛上查經，可惜這種聚首一堂的機會，離開校園後實在難求。現在參加聖經精讀團契，可以與組員一起探討經文，很是享受啊。組員都比我年長，他們坦誠分享、毫無架子，何等可貴！聽著聽著，我這個後輩似乎獲益最多。

張政邦弟兄

收到聖經精讀團契負責人邀請出任組長時，我的自然反應是盤算如何婉拒。但當我聽到負責人說：「長遠來說，我們希望精讀團契會發展成信徒讀經運動，影響教會和社群。」這圖畫好吸引！而且講員會親自帶領組長預查聖經，那可是學習聖經的好機會！於是答允一試。為了帶領小組討論，多看幾遍經文和查經資料，閒時也會翻翻釋經書，算是建立了比較有紀律和素質的讀經生活。希望其他團友也考慮出任組長。

張詠儀姊妹



1. 感謝神！明道研經大會圓滿舉行，參加人次超過二千。求神幫助參加者將聖經的教導實踐於日常生活中。
2. 感謝神讓聖經精讀團契順利舉行。新一季現已接受報名，求神保守招募的過程，感動弟兄姊妹參加，又賜智慧給我們作妥善的安排。
3. 感謝神！四月舉行的「宣道會明道訓練班：啟示錄」（由孫寶玲博士主講）有450人參加，六月舉行的「宣道會明道訓練班：俄巴底亞書、約拿書」（由黃天相博士主講）亦有254人參加。求神激勵各位學員在教會推動弟兄姊妹研讀聖經。
4. 感謝神！孫寶玲博士撰寫的《啟示錄——萬主之主》出版不足三個月已經需要第二次刷印。求神使用這本釋經書，幫助信徒明白啟示錄的教導。
5. 感謝神！本社於6至7月獲邀到以下教會主領主日聚會，鼓勵信徒勤讀聖經，與神建立親密關係：協基會恩慈堂、東方佈光基督教會、中華基督教會基富堂、沙角福音堂、宣道會屯門市中心堂、中華宣道會上水堂、將軍澳基督教錫安堂，求神使用。
6. 感謝神！一向以來有不少弟兄姊妹就著「明道研習本」提出寶貴意見，讓我們可以不斷改進。為回應讀者的要求，我們現將「明道研習本」的答案公開，求神使用這些資料，造就更多渴慕真道的信徒。（讀者若是帶領查經或作個人研習，可以電郵索取答案。）

聖經精讀叢書

## 加拉太書—— 接受救恩、活出自由

作者：曾思瀚 譯者：孫通  
頁數：208頁



### 作者簡介

曾思瀚博士，英國謝菲爾德大學(University of Sheffield)哲學博士，主修聖經研究。現任美國海外神學院副院長。他將學術研究變得簡明易懂的能力，使他成為香港、菲律賓、印尼、南非、英國、美國等地極受歡迎的教授與講員。曾博士的著作包括《士師記——人民任意而行的時代》、《啟示錄——狂波浪濤凱歌》、*From Slaves to Sons: A New Rhetorical Analysis on Paul's Slave Metaphors in His Letter to the Galatians* 等。

### 學者推薦

黃錫木博士·聯合聖經公會翻譯顧問

曾思瀚博士不僅是近年的新進學者，更是特別專注研究加拉太書的聖經學者。本書並非曾博士的博士論文撮錄版，而是以其論文的學術基礎為起點的另一部結晶。原文的種種解讀，字裡行間的諸多解構都不一定是象牙塔的鑽研，學者的努力和執著是可以活生生地落實在教會的處境中，並能與信仰生活緊緊扣連在一起的。毫無疑問，這書將會是華人對加拉太書研究至為重要的著作，我期盼這書能為華人教會造就更多信徒能對加拉太書、保羅書信和新約聖經有進深的認識。

明道研經叢書31·32

## 俄巴底亞書、約拿書—— 公義與慈愛

作者：黃天相  
頁數：240頁



明道研經叢書31·32

## 俄巴底亞書、約拿書

作者：李錦棠  
頁數：68頁



### 作者簡介

黃天相博士，英國倫敦大學亞非學院哲學博士（研究第二聖殿時期的希伯來文）、英國倫敦大學英皇學院神學碩士（主修舊約）、以色列耶路撒冷大學文學碩士（主修希伯來文）。現任伯特利神學院聖經科講師，著有《通情達理——從語言學看舊約敘事文體的連貫性》。

研習本作者李錦棠是宣道會華貴堂會友，現任明道社編輯主任。

### 學者、牧者推薦

謝品然博士·香港中文大學崇基學院神學院兼任講師

此書解經認真、神學思考周詳、原文解釋清楚、經文應用恰當、思路明確，是不可多得的解經書。黃博士所提出的各種思考問題必能讓讀者深思信仰內容，並產生深切的信仰反省。

羅慶才牧師·鑽石山浸信會主任牧師

十二先知書中的俄巴底亞書和約拿書，內容雖短，意義卻十分深刻，歷來研究的人也多。黃天相博士所寫的《俄巴底亞書、約拿書——公義與慈愛》是嚴謹的著作，相信對愛好這兩卷「小書」的讀者會有很大裨益。本人誠心推介。



董事：張慕皚（主席）、陳瑞盛（司庫）、翁競華（文書）、余毓繁、陳鈞儀、馮耀榮  
主編：黎永明 編輯：鄭名芝

版權所有，如欲轉載，請與本社聯絡。

香港辦事處

電話：(852) 2986 9968 電郵：info@mingdaopress.org  
傳真：(852) 2986 9926 網址：www.mingdaopress.org  
香港九龍油麻地彌敦道476號優質教育集團中心12字樓1202室

加拿大辦事處

Tel: (1-778) 389 6554 E-mail: canada@mingdaopress.org  
Fax: (1-604) 434 6554 Web: www.mingdaopress.org  
c/o Burnaby Alliance Church,  
8611 Armstrong Avenue, Burnaby, B.C. Canada V3N 2H4