

PAPYRUS

宣教与神學

μαθητεύσ

πορευθέντες

διδάσκοντες

βαπτίζοντες




恩福聖經學院

Yan Fook Bible Institute

目錄


主題：宣教與神學

專題

宣教的散與聚 

龍維耐醫生


3

教會增長與聖經學院 

蘇穎智牧師


5

查經閣

比喻疑難：探討天國的比喻（一） 

李炳權講師

7

特來拜祂 

何述儉牧師

10


靈修小品

請給我說一個故事 

龍胡啟芬講師

14

學生篇

「從耶穌基督的宣稱看祂是誰」 

劉建聲、韋佩文、陳福民、李漢恩

18

學院消息

恩福聖經學院開學禮預告

22

恩福聖經學院圖書館消息

22

新書介紹

23

學生消息

23

財政報告

24

下期預告

24

PAPYRUS 2004年7月 第二期

出版 / 恩福聖經學院

地址 / 九龍荔枝角長沙灣道789號恩福中心16樓

通訊地址 / Yan Fook Bible Institute, 16/F Yan Fook Centre, 789 Cheung Sha Wan Road, Lai Chi Kok, Kowloon, Hong Kong

辦事處電話 / (852) 3552-7916 圖書館電話 / (852) 3552-7946 傳真 / (852) 3552 7926

電郵 / bible.institute@yanfook.org.hk 網址 / www.yfbi.org

董事 / 蘇穎智牧師（主席）、潘永邦、郭煒成、陳黃安儀及林周綺霞

主編 / 何述儉牧師 編輯 / 梁國英、江秀麗

設計、插圖、印刷 / 濠一設計坊

發行 / 蘇穎智牧師

 恩福聖經學院
Yan Fook Bible Institute

本刊不收訂費。歡迎索閱、轉介及奉獻支持印刷費。作者文責自負，立論不代表本刊。本刊保留所有文章及圖片版權，如欲轉載，請來信申請。

宣教的散與聚

龍維耐醫生

原刊載於台灣中華福音神學院院訊（2001年7月）

人類歷史彷彿一場接一場的聚合與分散。史家說的好：「分久必合，合久必分」，然而在神啟示給人的計劃中，那終極是合：是聚合和合一，是透過許多串連相關的散與聚漸進漸成的。求主教我們以神的計劃和心意來看過去、現在和將來的散與聚。

巴別塔vs.五旬節

那是四千多年前發生的事了！當天人們聚在一起，大概是為著安全感，也可能是想表現一下自己的勇力智謀。他們有商有量的說：「來吧，我們一起來建造一座城，和一座塔，塔頂通天」。他們一方面想好好表揚一下自己的豐功偉業，也可以世代相傳，歌功頌德。這妙想天開的行動方案，真有點像童話故事中的傑克，攀著一棵豆子幹就想登上青天。不過他們工程還未到達雲霄，最害怕的就發生了！上帝變亂了他們的口音，彼此不能溝通。一時工程只好停頓，更糟糕的是本來想團結在一起的，現在是個支離破碎分散在全地的悲慘收場。人們常以為能用一己之力來團結，可帶出力量，殊不知沒有神的允准，團結帶來的常常是災難。希特勒號召「來吧」、紅高棉領袖大呼「來吧」，結局都是一場場殘酷的大屠殺，都是最可怕的聚。

主耶穌受難、復活、升天前後，門徒們最悲傷（耶穌離世了）、絕望（不可能復興以色列國）、鬆散（打魚去）、憤怒（削掉別人的耳朵）的時候。幸好他們聽從老師離開前的吩咐，等候在耶路撒冷，直到他們領受從上頭來的能力，就是聖靈降臨在他們身上，他們要得到的能力。結果是驚人的：五旬節早上，門徒們聚集在一處，忽然從天上有響聲下來，好像一陣大風，充滿他們。舌頭如同火焰分開落在各人頭上，按著聖靈所賜的口才，說起別國的話來，一時各族各民聽到自己母語的福音，都信服了基督。

當人們聚在一起，等候在神面前，尊祂的名為大，預備好謙卑的心，聖靈的大能就要從天而降。本來不是太多的默契，有許多的障礙，難溝通，但上帝要住在他們當中，是新突破的開始，彼此馬上享受新的重建、愛的團契。其實兩千年以來福音的外展，宣教士今天能學習一種新語言在異邦中傳福音，甚至聖經翻譯，都是那位五旬節的聖靈，繼續在信徒身上彰顯彼此溝通大能力！

聚集的神學 (A Theology of Gathering)

從宣教聖經神學的觀點來看，新約的五旬節聚集，正好是舊約的巴別塔聚集的答案。巴別塔事件以聚開始，以自我和無神開始，結果以四分五裂、支離破碎作為收場。五旬節的早上，眾人失望軟弱無助，但同心敬拜、禱告仰望、虔誠的等待在上帝面前，上帝超然的介入，成就了歷史上最偉大的一次跨文化福音溝通。人在巴別塔事件中所失去的，在五旬節上帝親手恢復了。

我們於是要問，人們為什麼聚集？或者說，這一次聚集，目的是為了什麼？榮耀神？或是榮耀自己？高舉神的名？或是抬舉自己？這裡所說的聚集，可以包括一次聚會、一次主日崇拜，也可以是一間教會、一所神學院、一個宣教差會機構，甚至是一次短宣隊活動。我們這一次的聚集，或是這個機構、教會、組織，是五旬節式的聚集？或是巴別塔式的聚集？

我們需要一個「聚集的神學」，來幫助我們去冷靜的思考，我們為什麼聚集？今天許多教會或宣教工場，可能還有困難、許多彼此間的誤會，但若能效五旬節時都來高舉主耶穌，傳揚上帝的名號，那怕困難多大、誤會多深，主都會化解，也會看到生命的重整，同工和好，有新的團契、新的溝通是上帝親自用活石建造、親手經營的新城（來十一10）。反之，若聚集是高抬人的名聲和業績，建造人手的城，傳揚自己，結果即或原來可能有一些默契、溝通，也會變成彼此猜疑、分裂、支離破碎，不歡而散，巴別塔歷史重演！

循環不息的聚散

合上帝心意的聚，也會散，但這是帶著使命的散開。使徒行傳清楚記載著初期教會信徒因遭遇大逼迫而四散，而這是有主使命和應許的四散，是配合著主的大使命的四散。他們配帶著聖靈，邊走邊傳，建立教會，其中還包括安提阿教會。

一些宣教學者把舊約中的「來」差傳模式和新約中的「去」差傳模式作出對比，但更美的新約宣教聖經神學應該是「來」與「去」的循環不息：「來」，讓我們一起等候那大能力。「去」，跨越種族界限，使萬民作主的門徒。然後「來」，集合各族各民的信徒一起敬拜、禱告、裝備、配搭。然後再「去」，把福音傳得更廣、更遠。

教會的宣教使命，便是以整全的福音：福音使命和文化使命來見證上帝的慈愛、分享耶穌基督的救恩。「聚」、「散」循環不息，「去」、「來」彼此呼應，期盼著那一天各國各族各民各方，手拿棕樹枝的人在寶座前的大聚集。

今日教會的兩大危機是：信徒既失去了第一世紀初代教會聚集時的興奮，又沒有那種向外散去宣揚主名被火燒著的生命力。教會何時失去宣教動力，何時就萎縮。「聚」一定要為著帶使命的「散」，是宣教的「散」，直至到萬膝跪拜、萬口頌揚耶穌基督是主的大聚集。

本文作者現任香港差傳事工聯會訓練部主任

教會增長 與 聖經學院

恩福聖經學院院長
蘇穎智

要教會增長，有何秘訣？最簡單的答案是首先大開前門讓慕道的朋友大量進來，然後緊閉後門讓口面的人不願離開！但怎樣才能「大開前門」同時又「緊閉後門」？前者的答案比較簡單，例如邀請有吸引力的講員來，偶爾安排大小明星分享見證，甚至邀請流行樂隊和歌星來歌舞助興等，這些都是「大開前門」的方法。然而，當這些講員、明星、樂隊、歌星等相繼離去後，那些慕道朋友也會隨之消失！事實上，縱使駐堂牧師魅力非凡，他能做到的也只是打開「前門」，卻無法將「後門」閉緊。究竟教會如何才能「緊閉後門」，使進來的人不願離去？

大使命留給我們的，是個十分簡單直接的方法：「所以你們要去，使萬人作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守；我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太28:19-20）這大使命的焦點，是「使人作門徒」（*Mathēteusate*）。這動詞是全句中的唯一動詞，它是命令式的，是教會所有信徒都要謹守遵行的；它是現在式的，在希臘文有繼續不斷的意思；它是普及性的，不只針對一小撮人，更是針對所有信徒來說的。換句話說，除非門徒都有質素能履行這大使命，否則無從真正做到「使人作門徒」。另外，我們要留意這大使命是帶有應許的。主應許我們，若謹守遵行這大使命，祂必與我們同在，直到世界的末了！若主與我們同在，我們的「後門」就必會緊閉起來，我們就必會經歷神蹟奇事，我們就更有主的能力、平安和喜樂！

筆者從過去26多年的牧會經驗，明白到教會若只有量而沒有質，那些量都是虛假的；若教會有好的質，她就根本不愁增長！

大使命帶出 *μαθητεύσατε* “*Mathēteusate*” 這命令之餘，又用了三個分詞來闡明如何有效地「使人作門徒」。這三個分詞就是：

1. *πορευθέντες*：去（going）
教會的活動不能只限於教堂四壁之內，必須進到人群之中領人歸主。
2. *βαπτίζοντες*：施浸（baptizing）
教會必須培養初信者成為門徒，然後為他們施浸，建立他們對家的歸屬感並投入肢體生活。
3. *διδάσκοντες*：教導（teaching）
要使人作門徒，又使他們成為能「使人作門徒」的門徒，將整全的真理教導會眾，又以整全真理去訓練組長、「三福」隊長、主日學教師、青少導師、門訓領袖或栽培員等更是刻不容緩的。

那麼，教會的真實圖畫又是怎麼樣？許多組長說弟兄姊妹在小組查經時，他們所問的問題往往是預查時沒有提及，而且也不在該段預查經文之內，卻又與題目有關的。若組長每次對這類問題表現得啞口無言的話，組員最終對他們的信心大打折扣。若是給他們一個錯誤答案的話，那後果就更嚴重了。

除組長以外，亦有不少參與「三福佈道」的弟兄姊妹提及慕道朋友問及的一些神學問題，也叫他們不知所措，結果影響了那些朋友的信主的心。其實，筆者也嚐過不少「執漏」的情況，就是在福音性研經中解答了一些經過「三福」傳福音後仍未決志的朋友的問題，把他們心中的「石頭」挪開，使他們可以放心決志信主。

另一方面，主日學老師遇到的問題也不少，兒童主日學老師碰到的問題就更多，他們驚訝為何小學生也會問及一些深奧難解的神學問題，例如「神為什麼造撒但」、「人是神造的，但神又是誰造的」、「什麼是三位一體」、「若耶穌是神，為什麼祂說：『我的神，我的神，為什麼離棄我？』」、「我的小狗、小貓可不可以與我一起上天堂」等等。

香港教會新近面對「錫安教會」及「東方閃電」的衝擊，無數信徒甚至牧者均不知如何辨識這些異端到底異在什麼地方和錯在何處。筆者感到不安之餘，亦深深感到聖經學院之使命實在任重而道遠，因它在這些關鍵問題上扮演著重要角色和為信徒提供出路，其中包括：

- (一) 系統神學：從聖經去透徹認識聖經論、神論、基督論、聖靈論、三一神論，天使論、撒但論、人論、罪論、救恩論、末世論、教會論等，為信徒建立四平八穩的基礎，保障他們的信仰不致走歪。
- (二) 聖經神學：分舊約及新約課程，細研各書卷的主題、寫作背景、作者、中心大綱；又逐節詳解和小心處理當中難解的地方。當小組組員、主日學學生，或是其他人問及有關經文時，修讀過有關書卷的學員，相信再不會啞口無言了。
- (三) 實用神學：包括護教學、聖經倫理、讀經法等必修科目，為信徒從待人接物到面對異端邪教，提供全面的裝備。

有人說：「Evangelism without theology is weak, theology without evangelism is dead.」（有佈道而沒有神學是脆弱，但有神學沒有佈道則是死的。）教會要繼續增長，除了要不斷著重佈道和門訓，也同時要重視信徒領袖的神學裝備，使教會在質及量兩方面可以一起成長。因此，就長遠而言，神學教育應是為所有信徒而設的。

組長的訓練，單是系統神學、聖經神學及實用神學就足夠了嗎？當然不是！故此我們在主日學的課程□還設有組長訓練，使組長在帶組、關顧、轉介、輔導、領導、動員等領域都有更深認識，使他們日後能成為更稱職的組長。

總括而言，教會若要不繼增長，必須一方面「大開前門」，但也切記要「緊閉後門」；當中，若組長的牧養能配合「三福佈道」、栽培、主日學及各種訓練和關顧等，「後門」就必能有效地關起來。



比喻疑難

探討天國的比喻(一)

恩福聖經學院講師
李炳權

上一期談到有關「比喻」的一些基本資料，也簡略探討過「比喻」的定義和解釋原則，且以一個實例來顯示出風俗文化對解釋比喻有一定的重要性。從今期開始，作者會跟大家探討馬太福音第十三章裡的一連串八個比喻，其中六個比喻常被統稱為「天國的比喻」，因為它們都是用相似的形式—「天國好像」（13:24、31、33、44）或「天國又好像」（13:45、47）—來開始描述有關天國的奧秘。

解釋這八個比喻並不是一件簡單的事。一直以來，聖經學者對這些比喻都持著不同的看法及理念。要正確解釋這些比喻，我們不能忽略以下幾點：

1. 上文下理的主題及信息
2. 「天國」的定義及形式
3. 八個比喻之整體信息
4. 個別比喻之信息及當中的連繫

要仔細探討這八個比喻的意思，就要兼顧比喻的「整體層面」和「個別層面」；以下是研讀這些比喻時必須問和必須答的問題：

1. 為什麼主耶穌講了這一連串的比喻？
2. 這些比喻在其他福音書有記載嗎？
3. 耶穌要藉著這些比喻來表達什麼教導？與上下文的內容又有何關連？

4. 「天國」的定義是什麼？它所指的是什麼時代？
5. 每個比喻的信息是什麼？
6. 每個比喻與整體信息之關係是怎樣的？
7. 比喻之間有連繫的地方嗎？
8. 這些比喻的信息和教導可以怎樣應用在生活的層面上？

整體層面上之探討

A. 主題及上下文

為什麼其他福音書沒有完全記載這八個比喻呢？因為馬太福音主要是寫給猶太人的，作者特別針對以色列對天國降臨之拒絕而作出教導；12:22-32指出以色列人認為耶穌是靠著鬼王別西卜趕鬼，這是公開對聖靈作出褻瀆，顯示出他們拒絕耶穌是舊約所預言的彌賽亞。耶穌就在這樣的背景（context）下宣講了這一連串的八個比喻，所以這八個比喻其實是帶著一個重要信息來回應第十二章的。很多學者都贊成這個觀點，正如J. Dwight Pentecost 在 *The Parables of Jesus* 一書中指出¹：

猶太人領袖指控耶穌是藉著鬼王趕鬼，意味著他們最終對耶穌的拒絕，而將祂釘死在十字架上，則是對彌賽亞和祂的國之降臨的拒絕。

其實，主耶穌的來臨代表著神的國也快要降臨，所以祂說：「天國近了，你們應當悔改。」（太3:2;

4:17) 拒絕主耶穌就是拒絕彌賽亞，也就是拒絕祂的國之降臨。留意在這八個比喻之後所記載的，仍是環繞著主耶穌被拒絕的主題(拿撒勒人對耶穌的拒絕(13:53-58)和施洗約翰之殉道(14:1-12))，所以這八個比喻的背景主題就是以色列拒絕它的彌賽亞。

B. 「天國」的定義和形式

隨著以色列對彌賽亞之拒絕，一連串的問題就油然而生：

以色列的拒絕會帶來天國之降臨甚麼改變？

天國將會以甚麼形式存在呢？

天國與新約信徒有關係嗎？……

另一個重要問題就是「天國」到底是什麼意思？有學者將「天國」(Kingdom of heaven)和「神的國」(Kingdom of God)作出區別，指「神的國」不包括未得救的人，而「天國」則包括得救的人及假信徒(professing Christians)。²這樣的區別正確嗎？還是待我們研讀完這八個比喻後再仔細研究吧。

「天國」的意思到底是什麼？字典將「國」定為一個「政治組織的社會」，因此當中應包括有：(1)掌權者、(2)被掌管的人、和(3)掌管的時間、地點及形式。³換句話說，「神的國」應包括：(1)王、(2)人民、以及(3)政體形式(包括時間和地點)。但在這幾個特徵的定義和層面上，卻存在著各式各樣的看法，特別是在「天國的形式」上更爭議不休。有些認為教會就是天國；有些則認為「天國」是「屬靈」的，是在信徒的心中，而不是實質的一個地上王國；有些卻持守天國「已經但還未來」(“Already and Not Yet”)的看法，相信信徒現在已享受著「天國」的福份，並正盼望將來天國降臨地上；傳統的時代主義派學者，如達爾比(Darby)、司可福(Scofield)、來利(Ryrie)、潘特科斯(Pentecost)等，將「天國」看成三個不同階段，所以在The Scofield Reference Bible的筆記裡，就指出馬太福音提到天國有三個階段(層面)：⁴

1. 「近了」— 耶穌來了，天國就近了(參4:17)，而約翰就是為彌賽亞預備道路的(3:1)；但猶太人拒絕了耶穌。

2. 「奧秘」— 在今個世代運作，即是在主耶穌第一次和第二次再來之間的時刻，它的特徵記載在馬太福音第十三章的七個比喻裡。

3. 「將來的千禧年」— 在主耶穌第二次再來時建立，正如先知但以理所預言(但2:34-36,44-45)，也依據「大衛的約」所應許的(撒下7:12-16)。

還有很多其他的觀點和神學概念，不能在這裡逐一記錄及討論。究竟哪一個論據才正確？作者會在以後的篇幅作適當的探討。

C. 比喻之整體結構

論到比喻的結構，大家可有留意到只有馬太福音完全記載了這八個比喻，其他符類福音書卻只選錄其中的一部份：

比喻	馬太	馬可	路加
撒種	13:1-9	4:1-9	8:4-8
麥子與稗子	13:24-30		
芥菜種	13:31-32	4:30-32	13:18-19
麵酵	13:33		13:20-21
隱藏珍寶	13:44		
無價珍珠	13:45-46		
撒網	13:47-50		
家主	13:52		

馬太福音第十三章的八個比喻，有著其特別的結構和格式；根據地理環境來看，可以分為兩組：前四個比喻是在海邊講給眾人聽的，後四個則是在房子裡講給門徒聽。

眾人都站在岸上(13:2)	門徒在房子(13:36)
撒種	隱藏珍寶
麥子與稗子	無價珍珠
芥菜種	撒網
麵酵	家主

再仔細的看，會發覺第一個比喻(撒種)和最後一個比喻(家主)都沒有以「天國(又)好像」的方式出

現；並且從內容去看，第一個比喻可看為整體比喻的前序（Introduction），而最後一個則為結論（Conclusion）。

前序比喻：	撒種 (13:1-9)
岸上的比喻：	麥子與稗子 (13:24-30) 芥菜種 (13:31-32) 麵酵 (13:33)
房子裡的比喻：	隱藏珍寶 (13:44) 無價珍珠 (13:45-46) 撒網 (13:47-50)
結論比喻：	家主 (13:52)

結語

今篇文章可說是研讀馬太福音第十三章的比喻的一個基本導論，盼望給大家一些基本認識之後，以後可以更有系統和層次去探討每一個比喻及它們之間的關係。

¹ J. Dwight Pentecost, *The Parables of Jesus* (Grand Rapids: Zondervan, 1982), 46.

² Louis A. Ba drbieri, "Matthew" in *The Bible Knowledge Commentary: New Testament* (Wheaton: Victor Books, 1983), 49.

³ Charles C. Ryrie, *Basic Theology* (Wheaton: Victor Books, 1986), 397.

⁴ *The New Scofield Reference Bible*, 1994.: The kingdom of heaven is revealed in three aspects in Matthew: (1) As "at hand"(see 4:17, note 4), the kingdom is offered In the Person of the King, of whom John the Baptist is the forerunner (Mt. 3:1), (2) As fulfilled in the present age, the kingdom of heaven is presented in seven "mysteries"(Mt. 13), revealing the character of the rule of heaven over the earth between the first and second comings of the Lord. And (3) as fulfilled after the second coming of Christ, the kingdom of heaven will be realized in the future millennial kingdom as predicted by Daniel (Dan. 2:34-36, 44-45) and covenanted to David (2 Sam. 7:12-16; see Zech. 12:8, note). This millennial form of the kingdom of heaven is wholly future and will be set up after the return of the King in glory (Mt. 24:29-25:46; Acts 15:14-17; see Mt. 6:33, note).

上接21頁

雖然耶穌基督並未曾以「神」自稱，但祂多次宣稱自己是「神的兒子」、「人子」、「主」、「道路」、「真理」和「生命」，這些名號均顯示出祂就是神，並擁有著屬於神的一切屬性。此外，最明顯的宣稱，莫過於耶穌基督自稱「我是」，因為這是屬於耶和華的稱號。其實，從「耶穌」的名字，已可知祂是神，因為這名字是由神所賜予的，意思是神要將自己的百姓從罪惡中拯救出來；祂亦被稱為「以馬內利」，意思是神與我們同在，由此可知耶穌基督是神。此外，耶穌基督的門徒跟隨祂三年多，親眼目睹祂所作的神蹟奇事，他們是最清楚耶穌基督的所作所為。所以他們尊稱耶穌基督為「主」和「神」，我們可由此相信耶穌基督就是就是那位獨一的真神。

總結：

我是、神的兒子、人子、主、耶穌、以馬內利、耶和華、神、道路、真理、生命、奇妙、策士、永在的父、和平的君和彌賽亞（基督），這全是耶穌基督的稱號。這些稱號顯示出耶穌基督有著自有永有、永恆不變、自存、創造萬物、無可比擬、全知、全能、滿有恩典、充滿真理、充滿榮耀、自足、獨一、信實、守約和帶給人平安的屬性。這些屬性只有神才能擁有，由此證明耶穌基督便是那位獨一的真神耶和華。

特來拜祂

(馬太福音二章一至十六節)

恩福聖經學院講師
何述儉

我完成神學課程前，太太是位幼稚園老師。某一年的聖誕節，班主任、幾位老師及一班小孩子用木枝造了一個馬槽模型；模型裡放了些稻草，草上放著搖籃，搖籃上則放了一個用紙黏土造成的主耶穌模型；他們還在主耶穌模型的四周擺放了用紙黏土造成的馬利亞、約瑟、東方博士、牧羊人和動物等。其中一位小孩子不知何解的，一次又一次地走到馬槽前面，還以大惑不解的眼神緊緊盯著馬槽。我太太便問他可有甚麼難題不是，他目不轉睛地望著馬槽說：「這馬槽還差了一樣東西，但我不知如何把那樣東西放上去。」我太太接著問：「你認為還欠了甚麼東西呢？」那小孩子老成地把手放在腰間，說：「我認為神應該在馬槽裡！」這不只是廿一世紀一個幼稚園小朋友和老師之間的問題，亦是第一世紀當主耶穌來到世上，與當時宗教領袖和政治領袖之間的問題。

暴風眼…

2:1 當希律王¹的時候，耶穌生在猶太的伯利恆。有幾個博士²從東方來到耶路撒冷³，說：2「那生下來作猶太人之王⁴的在那裡。我們在東方看見他的星⁵，特來拜他。」3 希律王聽見了，就心裡不安；耶路撒冷合城的人也都不安。

經文一開始便記載著一件非常奇怪的事情，就是那位神在舊約□多次應許、以色列又期待已久，要永

遠坐著為王的彌賽亞出現在這世界的時候，耶路撒冷街頭竟沒有一個人迎接祂！相反，整個城市卻被一片緊張氣氛籠罩著，尤如暴風雨前夕一般，只因希律聽見有猶太人的王要誕生（太2:1-3）。希律的不安是可以理解的，因為當時很多人認為他沒有純正的猶太人血統，沒資格做猶太人的王；亦有人認為他只不過是羅馬政府的走狗，他的王位也只不過是羅馬政府賦予他的，卻非他自己爭取而得的。但無論如何，希律確實管治著當時的以色列國，所以當他聽見有另一個以色列王要取代自己的時候，自然便感到不安起來。而整個耶路撒冷城也感到不安，是因為希律是一個喜怒無常、自私自利，既殘暴又猜疑的君王。他曾經為了一件小事，懷疑太太與兩個兒子謀朝篡位，結果他毫不猶疑就把他們全部處死。古語有云：「人將去矣，其言也善。」但希律卻不是這樣的人。他七十多歲時，知道自己將不久於人世，竟無故地下令捉拿部份耶路撒冷的良民。下屬問其原因時，他回答說：「相信我死後也不會有人為我流淚，所以我死了之後，你們要殺掉這些人，以致我死後也有人哀哭。」希律就是這麼樣的一個人，難怪耶路撒冷居民聽聞希律感到不安的時候，他們也不禁驚慌起來。

彌賽亞暗殺令

4 他就召齊了祭司長和民間的文士，⁶問他們說：「基督當生在何處？」5 他們回答說：「在猶太的伯利

恆·因為有先知記著說：6『猶大地的伯利恆阿，你在猶大諸城中並不是最小的，因為將來有一位君王要從你那裡出來，牧養我以色列民。』7當下希律暗暗的召了博士來，細問那星是甚麼時候出現的，8就差他們往伯利恆去，說：「你們去仔細尋訪那小孩子，尋到了，就來報信，我也好去拜他。」9他們聽見王的話就去了。在東方所看見的那星，忽然⁷在他們前頭行⁸，直行到小孩子的地方，就在上頭停住了。10他們看見那星，就大大的歡喜。11進了房子，看見小孩子和他母親馬利亞，就俯伏拜那小孩子，揭開寶盒，拿黃金、乳香、沒藥為禮物獻給他。12博士因為在夢中被主指示⁹，不要回去見希律，就從別的路回本地去了¹⁰。13他們去後，有主的使者¹¹向約瑟夢中顯現，說：「起來！帶著小孩子同他母親逃往埃及，住在那裡，等我吩咐你，因為希律必尋找小孩子要除滅他。」14約瑟就起來，夜間帶著小孩子和他母親往埃及去，15住在那裡，直到希律死了。這是要應驗主藉先知所說的話，說：『我從埃及召出我的兒子來。』16希律見自己被博士愚弄，就大大發怒，差人將伯利恆城裡並四境所有的男孩，照著他向博士仔細查問的時候，凡兩歲以裡的，都殺盡了¹²。

希律不但殘暴、猜疑和心謀遠慮，還是個鬼計多端的君王。當一群博士從東方來到耶路撒冷查問主耶穌的出生地時，他能不慌不忙地從不同渠道找出有用的資料。一方面，他從祭司長和文士處知道主耶穌在伯利恆城出生；而另一方面，又從博士口中得悉主耶穌大約已出生兩年（太2:4-7）。根據這些資料，希律便設下兩個計劃來剷除主耶穌。首先，他將計就計，將祭司長和文士的消息轉告博士，吩咐他們往伯利恆城去尋找主耶穌，尋著後就回來報告（太2:8）。希律沒有派一支軍隊與博士同行，正是這計劃的妙著。可能他當時在想：「若我派一支軍隊與博士同行，不單容易打草驚蛇，若被以色列人知道他們期待以久的彌賽亞已經到來，話不定會引起他們起義作亂，那時就相當麻煩了，所以還是低調處理好些。況且即使這計劃不成功，我還有另一個計劃可作補救呢。」希律想利用外邦博士尋找主耶穌的下落，但神卻在夢中向博士顯現，指示他們走另一條路回家。希律知道被博士愚弄後，便大發雷霆地開始他的第二個計劃，他頒布了一個「格殺勿論」的命令，要把伯利恆城裡所有兩歲以下的嬰孩全部殺盡（太2:12-16）。

可憐的伯利恆城，尤其是城中那些乳養嬰孩的母親，面對這滅絕人性的希律王時簡直苦不堪言。這事以後，希律以為那個將要作以色列王的嬰孩已經被殺，只是他有「張良計」，天上的父神也有「過牆梯」。其實在希律還未執行第二個計劃之先，神不單早在夢中曉諭博士暗暗離開以色列國，還在希律等待博士回報期間，指示約瑟離開伯利恆城往埃及暫避（太2:15）。希律就是這樣的只顧及自己的益處，連神的兒子也不理會。因著自私自利的心態，令世人失去迎接救主降生那刻的喜樂和歡欣；他又因恐懼這個嬰孩長大以後會奪去自己的王位，就如此這般地拒絕了主耶穌成為他生命中的王。

應用

1. 不要把自己的利益放在神的旨意之先，否則主耶穌就不會在我們的生命中作主作王。

為何當天上的王來到世上時，地上的王不但沒有好好的接待祂，還要想盡辦法去消滅祂呢？答案很簡單，因為希律認為自己的地位，比起主耶穌的降臨還重要！希律為了自保，就糟蹋了第一個普天同慶的聖誕節。

日常生活中，當神的旨意與我們個人利益發生衝突時，我們會否以自保為先，還是會謙卑的讓神的旨意得以順利成就？

從前有三個男子，一個是越戰退伍軍人，一個是近視極深的學者，最後一個是雙腳殘廢的傷殘人士。他們駛了一條船到湖中釣魚，忽然間，他們看見主耶穌在海面上走過來。定下神之後，那越戰退伍軍人問主耶穌：「主耶穌，我自從在越戰中彈之後，一直感到腰骨疼痛，你可否替我醫治這舊患呢？」主回答他說：「當然可以！」然後就用手觸摸他的背部，那越戰退伍軍人多年的背痛，因著主耶穌的觸摸就得到醫治。

那個極深近視的學者也向主耶穌說：「我的視力越來越差，不論閱讀或駕駛也感到非常吃力。主啊，可憐我，醫治我的視力可以嗎？」耶穌一邊帶著微笑，一邊把那學者厚厚的眼鏡除下，掉到湖中。當那副眼鏡被掉進水裡的時候，那學者的視力忽然回復正常，視野變得非常清楚。

當主耶穌仁慈的眼神轉向那位雙腳殘廢的傷殘人士時，那人竟急不及待用雙手擋開了耶穌，並大聲說：「千萬別要碰我！否則我就領不到傷殘人士救濟金了！」

那位雙腳殘廢的朋友對主耶穌的反應是否又可笑又可憐？他可笑，是因為他竟為著領取傷殘福利而拒絕就醫；他可憐，是因為他如此沒有安全感，以至連神的幫助也沒信心去接受。究竟，人怎樣才可以有安全感，以至有信心去做抉擇？

Jack Eckerd是美國著名連鎖藥房Eckerd的創辦人。他信主後不久，有一天他偶然走進自己的一間店舖，看見雜誌架上放賣著兩本全美暢銷的色情雜誌。他立即致電公司總裁，要將那些色情雜誌取下丟棄，但總裁立即強烈反對，說：「Jack Eckerd先生，你可知道這些雜誌帶給公司百分之五十的利潤？！你是藥房的最大股東，若你堅持這個決定的話，蒙受最大的損失是你自己！」不過，Eckerd沒有改變他的決定，並成功說服那公司總裁，結果1700所Eckerd連鎖藥房沒有再出售色情雜誌。當被問及為何會有這決定時，Eckerd回答說：「我做人的優先次序，是先讓神的心意在前，自己的益處在後。」

當神的旨意與我們個人利益發生衝突時，我們可以怎樣才有安全感和信心去作抉擇呢？從Jack Eckerd的身上可以清楚看到，原來我們的優先序，是直接使我們有勇氣和信心去決定將神的意旨放在先，並將自己的利益放在後。今日我們有否將安全感單一的放在神的身上呢？

2. 神往往都被一些自驕自傲的人忽略，但卻會被一些謙卑的人尋見。

讀到這段經文時，有否察覺馬太刻劃了一個令人頗為詫異的對比？一方面，當猶太人的王——主耶穌基督——臨到伯利恆時，前來拜祂的並非一群猶太人，而是幾十個吃盡風沙、遠道從東方而來的外邦博士。另一方面，即使猶太人的祭司長和文士聽到主降生的消息，他們竟不願付出由耶路撒冷走到伯利恆城的五里腳程。可憐的祭司長和文士，他們雖然滿腦子是神的啟示，但也許就是這滿腦子的知識薰醉了他們，以致他們浪費去拜見主耶穌基督的機會。相反那幾十位博士，他們在神面前願意謙卑自

己，即使身為外邦人，也願千里迢迢的來到猶太人的地方，為的就只是要拜那真神主耶穌基督。

美國紐約市有一個人，他死後被發現在他63歲的人生裡頭，竟從來沒有做過一日的工作。他一生的時間只在大學裡渡過，以致他取得共20個碩士學位和13個博士學位。但為何他用一生的時間去唸書呢？原來他在年幼時，他有一位富有的親屬在遺囑上指明，要給他生活費和學費，直至他完成學業為止。只是他一旦完成學業，那學費和生活費亦會告一段落。就是為了要繼續收到這筆金錢，他就躲在大學裡面不斷讀書，直到去世為止。這個故事實在令人感到可惜，因為這人雖然滿腹經綸，卻從來沒有工作過一天，從來沒有把所學習的知識回饋社會。同樣地，若我們沒有將所學到的聖經知識付諸行動，把神的話語活話出來，也許我們會像這故事的主角；和像祭司長和文士一般，雖然滿有學識，取得多個學位，但這些學識學位卻對自己和別人都沒有好處。相反地，若我們能把所學到的屬靈知識付諸行動，不單別人會得到好處，神也會因此得著榮耀。

討論問題

1. 這段故事的氣氛如何？若你是耶路撒冷中的居民，你會感到城中的氣氛如何？
2. 當那些外邦博士從東方來到希律那裡，尋問「那生來作猶太人的王」的時候，你想希律有何反應？原因何在？若你是希律王的話，你會否有同樣的反應？
3. 東方博士到耶路撒冷尋找猶太人的王，意思是快要取替希律的地位，我們可想像得到希律的惶恐。但為何第三節又告訴我們「全耶路撒冷城」的人也感到驚慌？
4. 經文4-6節記載祭司長和文士沒有拜見主耶穌基督，對於他們的冷漠態度你有何評價？
5. 博士們既能根據所提供的資料找得耶穌已在兩年前出生，為何希律王不早就派軍隊隨同博士們去尋找，以便找到後便把嬰孩殺掉？
6. 第一個朝拜以色列的彌賽亞竟然是來自外邦的博士，你會否感到奇怪？請解釋經文二章1-22節？

7. 若主要降臨在你的教會中，你會否像希律、祭司長和文士般拒絕祂，還是像博士一樣去迎見祂？請分享在你生命中，有甚麼東西攔阻你迎見主？

1 希律王就是希律大帝，他在主前37-4年期間統治巴勒斯坦。任內他以宏偉建造（包括耶路撒冷聖殿）和殘酷統治聞名於世。由於希律死於主前4年，因此耶穌應是出生於主前4年，而非主後1年！我們慣用的曆法竟錯誤了很多年！（Keener, C. S., & InterVarsity Press. 1993. The IVP Bible background commentary: New Testament. InterVarsity Press: Downers Grove, Ill.）

2 「博士」希臘文為「術士」（μάγοι），G. Delling（TDNT 4:356—58）指出這字有四個意思：（1）波斯時代祭司家族的成員；（2）有超然知識和能力的人；（3）魔術師；以及（4）詐騙者。在新約時代，這字的意思是指那些擁有神秘智慧的人。而在這段經文所指的「博士」，可能指那些占星術士，他們對星空宇宙有特別的觀察，能從中知曉地上的一些事情。（Hagner, D. A. 1998. Vol. 33A: Word Biblical Commentary: Matthew 1-13）占星術士曾經為這類出現於第一世紀的明星作出不同建議。古時認為彗星的出現及殞落，預表著統治者的衰落，以至有些帝國嚴禁羅馬占星術士如此推測；亦有記載指出，尼祿王曾屠殺了許多貴族以應驗彗星殞落的預言，以逃避這應驗應驗在自己身上！由這時開始，許多猶太人便相信這些占星術可準確預測未來。即使那些術士乃異教徒，神仍揀選他們去啟示神的計劃。（Keener, C. S., & InterVarsity Press. 1993. The IVP Bible background commentary: New Testament. InterVarsity Press: Downers Grove, Ill.）

3 這些術士明顯不熟悉大祭司及文士所引述的彌迦書，所以他們假定新王要在首都出生，因此便往耶路撒冷去 εἰς Ἱεροσόλυμα。

4 新約題到耶穌乃在希律大帝統治期間出生（太2:1），而在聖地一帶亦隨處可找到考古學的引證。一九九七年於馬撒大，即位於死海附近的希律皇宮內，更找到一塊石刻寫著「希律—猶太人的王」（Porter, S. E., & Evans, C. A. 2000. Dictionary of New Testament background: A compendium of contemporary biblical scholarship (electronic ed.) . InterVarsity Press: Downers Grove, IL）

5 「祂的星」意思是那顆在天上的星，在占星術中的一顆重要的星，它在第一節所用的字是「東方」ἀνατολῶν(Anatolai是眾數，特別用於指太陽從東方升起)，而在第二節及第九節則以單數出現ἀνατολή(Anatol)，是指一顆星的出現，而通常不會譯作「從東方」而來。（cf. BAGD 62 s.v. 1: “because of the sg. and

the article in contrast to ἀπὸ ἀνατολῶν, vs. 1, [it is] prob. not a geograph. expr. like the latter, but rather astronomical; like. vs. 9”）.

6 「文士」γραμματεὺς (grammateus) 並非現代英語讀者所指的文法專家，而是指那些專業的抄寫員。這□所指的文士是精通摩西律法、傳統律法和規條的專家。換以現代用語，他們應該被稱為「法律專家」。

7 希臘字 ἰδοὺ (idou) 沒有被翻譯出來，因為找不到相符的英文字，而「忽然」這字卻帶出了它所要強調之處。（BAGD 371 s.v. 1.b. δ）.

8 對於神給予術士的引領，這超自然的神蹟令人回想當日在曠野時神以雲柱和火柱帶領祂的百姓。（出 13:21—22）.

9 古時的人對異夢特別留心（1:20），有些地方更定下解夢的規條，而希臘人認為術士乃是擅長解夢的。

10 他們所走的方向是從伯利恆的北面直往耶路撒冷，然後向東往敘利亞去。故此，耶路撒冷是他們返回原處的必經之路。可能他們冒險走向南面的希伯崙，然後沿一條崎嶇的路通往加撒海岸，再找一條通往北面的路。這條路線會使他們經過拿撒勒、迦百農，最後去到大馬士革。

11 按字面而言（Linguistically），「主的使者」在兩約中的解釋是相同的。因此，他可以是指主派來的一位使者，也可以是指天使。有關其中的討論及應用，可參考 Wallace, Exegetical Syntax, 252; M. J. Davidson, “Angels,” Dictionary of Jesus and the Gospels, 9; W. G. MacDonald 認為解作「天使」較為適合。“Christology and ‘The Angel of the Lord’,” Current Issues in Biblical and Patristic Studies (Grand Rapids: Eerdmans, 1975) 324—35.

12 希律的奸計如同昔日法老的暴行，命令收生婆把希伯來的男嬰全部殺滅。（出 1:16）。

請給我說一個故事

恩福聖經學院講師
龍胡啟芬

故事，誰不喜歡？由孩童的床邊故事，到成人的長篇武俠小說，都曾是我嚮往的世界。在故事世界裡，我們找到仰慕的英雄，也尋著令人滴下同情淚的可憐人。我們被故事吸引、感動、激勵。好的故事不但聽或讀後難以忘懷，而且也會改變我們對真實世界的看法。大部份人會抗拒直接的教訓，但對故事卻容易打開心扉，不自覺地接受了它的觀點。在今日的後現代社會，人看重的是經歷、感受，故事較說理更容易吸引人、被人明白。

上帝的道 — 聖經 — 永遠是切合人的需要的，不單因為它是真理，也因為它是傳達真理的方法。「故事」佔了聖經最大的篇幅，這個超越文化、時空的文學體裁，幫助不同年紀、文化和教育背景的信徒學習上帝的真道。聖經研究學者喜用「敘事文」(narrative) 來稱呼聖經中的故事，以免別人誤會這些聖經故事是虛構的。聖經敘事文的詮釋包含三個層面：歷史、文學和神學，而聖經的希伯來敘事文有其文學特色，與現代故事技巧不盡相同。以下三段經文（三個故事）可說明希伯來敘事文的一些詮釋原則，它們不但幫助我們掌握經文的意義，也可啟發我們應用經文的途徑。

故事一：□看見甚麼 (撒上16:1-13)

他們來的時候，撒母耳看見以利押，就心裡說，耶和華的受膏者必定在他面前。耶和華卻對撒母耳說：「不要看他的外貌和他身材高大，我不揀選他。因為，耶和華不像人看人；人是看外貌；耶和華是看內心。」(16:6-7)

經文的詮釋

經文開首(16:6)指出，耶和華「看中」(和合本譯「預定」，但原文的字根是「看見」)了一個人作以色列人的王。上帝為何會選上這人，把治理祂百姓的重任交託他？祂看見他有甚麼特質、優點是與眾不同的？當耶和華差遣撒母耳去膏這未來之君時，祂沒有立刻告訴撒母耳這人的名字，祇說伯利恆人耶西眾子中的一位(16:1)，於是餘下的經文便讓我們看見，兩個人對「明日之君」的觀點和耶和華對他的觀點。

父親耶西帶了所有的兒子——除了一位——赴撒母耳的獻祭(平安祭)筵席，顯然那沒有被帶同往的小兒子是被視為最不重要，或暫不適合參加國家領袖主領的聚會。無論我們在人前的表現得如何卓越出眾，家人往往是最清楚了解我們的真面目。可惜耶西竟沒有看到小兒子並非「池中物」，以致他覺得沒有必要花工夫安排人看守

羊群，讓小兒子赴這筵席。事實上，按道理所有適齡的男士應參與敬拜，更何況撒母耳的邀請是給耶西和他的眾子呢！

撒母耳是當時的政治和宗教領袖，也曾親自參與選立以色列第一位君王掃羅的過程，誰的經驗和智慧比得上他！但是，他也看錯了，以為耶西的長子以利押是神看中的。俊美、身材高大卻令人失望的掃羅，沒有令撒母耳重新考慮選立君王的標準，人畢竟都認為作領袖必須具有一些吸引人的條件和魅力。

最後當耶西放羊的小兒子出現時，耶和華說：「這就是他。」作者刻意在這段落結束時才提大衛的名字(16:13)，是要製造一個出人意料之外的效果，誰會想到大衛將成為以色列最偉大的君王！雖然那時撒母耳很可能沒有披露大衛被膏的真正目的，但這行動仍肯定耶和華要揀選這位沒有被任何人看中的小兒子為祂作大事。相信當撒母耳膏大衛時，在場的人都異常驚訝。由於經文一直沒有透露任何關於大衛的資料，我們便更容易融入他們的感受中。

詮釋的原則

重複 (repetition)

舊約敘事文愛用「重複」技巧，而最常見的是鑰字的重複，把經文的主旨勾劃出來。字詞的重複

亦因為希伯來文字根的特性，出現相關的意義和字形的變化，可惜有時候因翻譯的緣故，讀者未能領會其中精妙之處和更深一層的意義。本段內「看見」一字的字根出現多次（16:1,6,7,12），而中文的翻譯也把重點呈現，就是在6-7節。

觀點 (perspective)

聖經敘事文常用一個全知的敘事者的觀點來敘事（例：撒下2:26），就是敘事者對事件和不同人物都有一個完全的知曉、了解，這很可能包括上帝的觀點，讓讀者直接明白祂對事件或人物的立場、評價（例：撒下2:17）。與此同時，敘事者也會在敘事過程中以不同方式表達其他人物的觀點，除了加強故事的戲劇性外，讀者也可透過所呈現的不同觀點來驗察自己的立場、價值觀和信念，作出自省。本段透過對比耶和華與人的不同選立君王觀點，說明上帝是察驗人的內心的神。

經文的默想

人不看重、欣賞大衛，耶和華卻看見大衛作好牧人的心志，揀選他牧養祂的百姓。人看不透、不了解大衛對上帝的愛，上帝卻知道大衛是「合祂心意的人」（'a man after His own heart' 參撒下13:14）。

今天的省思：

- 我所作的是否要給人好印象而已？我是看人重人或神對我的觀點、評價？
- 當上帝察看我的內心時，祂會看見甚麼令祂喜悅的？
- 我對配偶、兒女、親人、朋友和主內肢體的接納、欣賞，重

點是在乎他們的內心還是外表行為？

主阿！□看見我的內心是怎樣的。□知道我在人前隱藏的怒氣、嫉妒、失望、自卑□；□也看見我心底向□的一點兒愛心。人或不明白，甚至誤解我的動機和表現，但□看見我對□不完全的忠心和熱心。多謝□對我的細察和接納，我把自已呈獻給□，求□繼續模造我。奉主耶穌基督的名，阿們！

故事二：成功的賞賜

（撒下17:1-54）

以色列人彼此說：「這上來的人你看見了嗎？他上來是要向以色列人罵陣。若有能殺他的，王必賞賜他大財，將自己的女兒給他為妻，並在以色列人中免他父家納糧當差。」大衛問站在旁邊的人說：「有人殺這非利士人，除掉以色列人的恥辱，怎樣待他呢？這未受割禮的非利士人是誰呢？竟敢向永生 神的軍隊罵陣嗎？」百姓照先前的話回答他說：「有人能殺這非利士人，必如此如此待他。」大衛的長兄以利押聽見大衛與他們所說的話，就向他發怒，說：「你下來做甚麼呢？在曠野的那幾隻羊，你交託了誰呢？我知道你的驕傲和你心裡的惡意，你下來特為要看爭戰！」大衛說：「我做了甚麼呢？我來豈沒有緣故嗎？」（17:25-29）

大衛對掃羅說：「人都不必因那非利士人膽怯。你的僕人要去與那非利士人戰鬥。」掃羅對大衛說：「你不能去與那非利士人戰鬥；因為你年紀太輕，他自幼就作戰士。」（17:32-33）

「你僕人曾打死獅子和熊，這未受割禮的非利士人向永生 神的軍隊罵陣，也必像獅子和熊一般。」大衛又說：「耶和華救我脫離獅子和熊的爪，也必救我脫離這非利士人的手。」掃羅對大衛說：「你可以去吧！耶和華必與你同在。」（17:36-37）

經文的詮釋

這似乎是一場以色列人必敗的戰役，就是最英勇的戰士掃羅王和他兒子約拿單也不敢接受非利士人歌利亞的挑戰（17:8-10）。「掃羅和以色列眾人聽見非利士人的這些話，就驚惶，極其害怕。」（11節）難怪掃羅要出重賞，希望能吸引到有能之士助他一臂之力。可惜四十日後，眾人期待的英雄仍未出現。

年輕又無軍事經驗的大衛被父親差派到戰場探望哥哥，碰巧遇上歌利亞出來罵戰，目睹四十天以來的同一景象——「以色列眾人看見那人就逃跑，極其害怕。」

（24節）大衛當時的感受是怎樣？是害怕、沮喪或憤怒？有人根據大衛多次查問有關殺敵的賞賜，認為他充滿野心，是個機會主義者。不過，這絕對不是一個名成利就的好機會，因為能否保住性命也是一個大疑問。

從大衛與以色列人的對話（25-27節），可看到兩種不同的殺敵動機，為了可觀的獎賞，或出於對耶和華的信心和熱心。前者是一種外來（extrinsic）的動機，如父母以禮物鼓勵孩子勤力溫習，考取好成績；後者屬於內在自發（intrinsic）的動機，就是孩子喜愛學習，也相信知識的重要性。

外來的動機的推動力是有限度的，遇上難阻，或要付出大的代價，人便會卻步。相反，內在自發的動機能激發人百折不撓，即使沒有他人的認同、支持仍努力不懈。

當其他人的焦點是名利的賞賜時（25節），大衛關注的卻是神名字的榮辱和以色列人的尊貴選民身份（26節）。大衛曾親身體驗神對祂子民的看顧和拯救（「耶和華救我脫離獅子和熊的爪」37節上），故此他深信以色列人既是「永生神的軍隊」（25, 36節），豈不必會戰勝「未受割禮（指不是被神揀選、與耶和華有約的關係）的非利士人」？他肯定「耶和華使人得勝，不是用刀用槍，因為爭戰的勝敗全在乎耶和華。」（47節）以色列人這仗的戰果將是一個見證，「使普天下的人都知道以色列中有神」（46節）。即使大衛自告奮勇，表示有迎戰歌利亞的勇氣時，他也遇上不少攔阻。哥哥以利押不諒解，甚至斥責他；其他人都不重視他，他要多番查問才有機會被引見掃羅；掃羅又向他「潑冷水」——「你不能去與那非利士人戰鬥；因為你年紀太輕，他自幼就作戰士」（33節）。不過，大衛迎戰的決心和勝利的信心沒有絲毫搖動。他也沒有倚賴戰衣或兵器（38-40節），因他知道耶和華的幫助才是最重要的武器。結果正如大衛所宣告（45-46節），歌利亞被他所殺，非利士人的軍隊大敗。

詮釋的原則

對話 (dialogue)

敘事文的敘事方式包含故事的情節、人物的對話和作者的附註，而它們篇幅的長短也反映了

作者期待讀者掌握故事重點的途徑。本段經文大部份的篇幅是對話，敘述故事的高潮——大衛與歌利亞的決戰——卻祇有三節經文（48-50節）。明顯地，作者希望讀者透過對話內容認識故事的重點，就是不同人物對爭戰的動機和勝利的看法，這比較爭戰過程更重要。

對話是敘事文描寫人物角色的重要技巧之一，可表露人物的性格、內心世界和屬靈光景，但透明程度卻有不同，有時呈現的人物印象是清晰的，有時是模糊的，給予讀者思考、揣摩的空間。作者在本段藉大衛與不同人物的對答，以對比的對話方式 (contrastive dialogue) 襯托出主角大衛對耶和華的認識和信靠。

經文的默想

我們事奉的動機絕對影響事奉的果效，這是與世俗的工作情況大不相同。人存著自私、不道德的動機，仍可在政治、個人事業上成功；但信徒的事奉動機卻必須是討上帝喜悅的，以致有祂的同在，因為「離了我，你們就不能做甚麼。」（約15:5下）。

今天的省思：

- 面對生活的挑戰時，我們是以甚麼身份和動機去面對？我們會否因為自己是上帝所愛的兒女而有信心和勇氣？我們是否願意為見證上帝而接受挑戰？
- 在教養兒女時，我們是否留意讓愛神的心和遵行真理的熱心成為他們待人處事、爭取成功的內在動機？

主啊，感謝□拯救我，使我成為

□蒙愛的兒女和□尊貴的僕人。當我面對人生挑戰的巨人時，求□幫助我謹記我是屬□的，而信心得堅固；幫助我定睛在□身上，而不是我手中拿著甚麼，或我要得到甚麼好處，因為能回應□的愛和恩典，就是我成功的最大賞賜。奉主耶穌的名，啊們！

故事三：得與失

（撒下12:1-25）

耶和華擊打烏利亞妻給大衛所生的孩子，使他得重病。所以大衛為這孩子懇求神，而且禁食，進入內室，終夜躺在地上。（12:15）

到第七日，孩子死了。（12:18）

大衛就從地上起來，沐浴，抹膏，換了衣裳，進耶和華的殿敬拜；然後回宮，吩咐人擺飯，他便吃了。（12:20）

大衛安慰他的妻拔示巴，與她同寢，她就生了兒子，給他起名叫所羅門。耶和華也喜愛他，就藉先知拿單賜他一個名字，叫耶底亞，因為耶和華愛他。（12:24-25）

經文的詮釋

這段經文有難明白之處，但它仍肯定神的憐憫和公義。當犯了姦淫、謀殺罪的大衛願意悔改時，上帝沒有絲毫猶疑便立刻赦免他（13節），這是祂的憐憫；但上帝也同時宣告公義的審判，刀劍必永不離開大衛的家（10節），且要在以色列眾人面前，在日光之下報應他（12節），而他與拔示巴通姦所生的孩子必定要死。

為何耶和華要孩子病死？留意經文對拔示巴的不同稱呼，可解答我們部份的疑團。「耶和華擊打烏利亞妻給大衛所生的孩子」（15節）

表明了耶和華眼中，這孩子不應當是大衛的孩子，因為他成孕在母腹時，母親的身份是烏利亞的妻子。另一方面，大衛悔改後，上帝看拔示巴真正是大衛的妻，「大衛安慰他的妻拔示巴，與她同寢，她就生了兒子，給他起名叫所羅門」（24節）。上帝的恩典使悔改的人仍可蒙福，甚至是超乎我們所想所求的。拔示巴後來所生的所羅門不但為耶和華所愛（24, 25節），而且祂又為孩子起名。起名是古代父親的特權，反映了耶和華視所羅門如同祂的兒子，更重要的是，這令人想起耶和華給大衛的約（參撒下7章）。上帝應許大衛的一個兒子將繼位為王，且要承擔建造聖殿的神聖重任（7:12-13），不過卻沒有提到是那一位大衛的兒子，祇說「我要作他的父，他要作我的子，他若犯了罪，我必用人的杖責打他」（7:14）。現在拔示巴所生的所羅門，竟蒙耶和華揀選，實在令人驚訝！

大衛知道孩子病逝後，他的行動令人大惑不解（12:20），卻是一個真心悔改和深入體會上帝恩典的人的表現。舊約常以「回轉」（turn）一字代表悔改，就是轉離自己的思想行為，跟隨上帝的旨意而活。按著父親的本性和對耶和華的憐憫的認識，大衛沒有懼怕地迫切懇求耶和華醫治他的孩子，因為他明白上帝的寬恕是完全的，他可坦然到祂的施恩寶座前。但是當他知道上帝沒有答允他的懇求時，他沒有失望、埋怨或憤怒，反倒平靜地接受上帝的旨意，並以「最佳」的狀態——「沐浴，抹膏，換了衣裳」——到耶和華面前敬拜。誠然，至高的敬拜是完全的順服。故此，我們不難明白為何耶和華大大地賜福後來拔示巴生的所羅門，這是

施恩的主對回轉的人的「正常」回應，讚美主！

詮釋的原則

觀點

敘事文表達觀點的技巧之一，是透過對人物的「稱呼」（naming），如本段經文中的拔示巴。這些有別於人物名字或專有名稱的「稱呼」，常反映出重要的不同觀點和關係上的改變，幫助讀者明白故事思想的發展。

重複

重複的字句是舊約敘事文的一個強調手法。撒下12:24-25兩次提及耶和華喜愛所羅門，使讀者對祂的恩典有更深刻的印象。

經文的默想

首先出現在螢光幕上的，是一個插有一枝洋燭的生日蛋糕，跟著鏡頭的焦點慢慢轉移到一對相擁而泣的夫婦身上，最後螢光幕上有字句打出，提醒父母不要把幼童單獨留在家中。多麼令人傷感的一個廣告！

大衛認罪後的傷痛、自責，是難以言喻，為人父母的或多或少可體會到一點兒。所愛的人因自己犯錯而受傷害，帶來的痛苦比較由自己承擔罪果更難受。大衛經歷這痛苦不止一次，難怪他接到押沙龍的死訊時，哀哭說：「我兒押沙龍啊！我恨不得替你死。」（18:33）

正如先知拿單的比喻（12:1-4）指出，大衛的罪源自「貪」。他要得到烏利亞的妻子，是不滿足於耶和華賜予他的（12:7-9），為此他付出極高昂的代價。大衛的「失」對我們應是很大的警戒，

我們若對罪的苦果有如此清楚深入的認識，相信必會早早遠離試探。另一方面，大衛悔改後，謙卑地接受耶和華的旨意，因上帝的恩慈所「得」的祝福也給我們莫大的安慰和鼓勵。

今天的省思：

- 我渴望得到的工作、人際關係、成就…是否上帝為我預備的？
- 我是否願意放棄不該是「我的」事物，接受上帝旨意的安排？
- 我對上帝赦罪的恩典認識有多深？當我知罪後，是否像大衛般回應上帝的旨意？

主啊，感謝□提醒我，□就是那位擁吻歸家浪子的父親，我願意全心轉向□。求□察驗我今天所渴望、所追求的，是否合乎□在我身上的計劃。幫助我相信□知道我的需要，也為我有預備。給我力量，教導我像□恩待我般寬恕得罪我的人，以祝福代替冷漠，願意真誠地重建破裂的關係。奉主耶穌基督的名求，阿們！

聖經的故事不單是真實的故事，也可成為你我的故事，願我們多留意細讀、聆聽。

參考閱讀建議：

張玉明：《以利亞以利沙的故事 - 敘事文體釋經法》。香港：天道，2003。

福克爾曼著，胡玉藩、伍美詩、陳寶嬋譯：《聖經敘述文體導讀》。香港：天道，2003。

Alter, Robert. *The Art of Biblical Narrative*. New York: Basic Books, 1982.

Berlin, Adele. *Poetics and Interpretation of Biblical Narrative*. Sheffield: Almond Press, 1983.

「三一神」和「基督論」

第二課：從耶穌基督的宣稱看祂是誰¹

¹ 編者按：這系列的查經資料本分為組長本和組員本兩份，但由於組長本包涵組員本內一切內容，故這裡只將組長本刊出。

劉建聲，韋佩文，陳福民，李漢思

本課查經目的：

1. 認識耶穌基督與神共享的名號；
2. 透過耶穌基督與神共享的名號，了解祂的屬性和能力，從而知道祂就是神。

引言

「耶穌基督」這名字對於大部份人來說都不陌生，也知道聖誕節和復活節都是紀念耶穌基督的節日；但對於耶穌基督的真正身份，卻又是眾說紛紜。有人尊崇耶穌基督為一位聖人和道德家，就像尊崇孔子一樣；有人認為祂只是一個革命鬥士；但亦有人嘲笑祂是瘋子，認為祂說的全是一派胡言。不論耶穌基督在大家心目中的地位如何，無可否認的是，祂確曾在這個世界活過，祂的事蹟也被很多與祂同時代的歷史學家所證實。一個簡單而又有力的證據，就是公元前後（即B.C.與A.D.）的分界，因為這就是以耶穌基督的出生年份來作劃分的。

究竟耶穌基督是誰？其實，要了解一個人的真正身份，莫過於去聽聽他如何介紹自己，以及熟悉他的人又如何去介紹他。

破冰問題：

1. 你相信曾灶才是九龍皇帝嗎？為什麼？你會如何去證實他的身份？

問題討論：

1. 耶穌基督如何宣稱自己？試從以下五組經文，去認識耶穌基督的宣稱，和了解祂與神共同擁有的屬性。

(i) (約8:58 — 8:59) 耶穌說：「我實實在在的告訴你們，還沒有亞伯拉罕，就有了我。」於是他們拿石頭要打他；耶穌卻躲藏，從殿裏出去了。

(註：經文中的「就有了我」，英文聖經譯作 I AM；希臘文為Ego Eimi)

(可14:61-64) 耶穌卻不言語，一句也不回答。大祭司又問他說：「你是那當稱頌者的兒子基督不是？」耶穌說：「我是；你們必看見人子，坐在那權能者的右邊，駕著天上的雲降臨。」大祭司就撕開衣服，說：「我們何必再用見證人呢？你們已經聽見他這僭妄的話了；你們的意見如何？」他們都定他該死的罪。

(註：經文中的「我是」，英文聖經譯作 I AM；希臘文為Ego Eimi)

(出3:14) 神對摩西說：「我是自有永有的。」

(註：英文聖經譯作 I AM THAT I AM)

耶穌基督自稱「我是」(I AM)。希臘文的「我是」是Ego Eimi。其實eimi已經是「我是」的意思，將Ego加在前面，為要特別強調「我」，帶有「我就是『我』」的意思，普通人是不會這樣稱呼自己的。

其實，此名號是耶和華獨一真神向摩西介紹祂自己時所用的。在希伯來文中，「我是」與「耶和華」一字屬於同一字根。所以耶穌基督以「我是」自稱，就是要指明祂是耶和華，難怪當時的猶太人聽見後，立即就要拿石頭打祂。「我是」的意思是「我就是『我』」（I AM THAT I AM）或「我令到……存在」（I CAUSE TO BE）。I AM THAT I AM 是一個現在式的詞令，顯示出耶穌基督是永恆地活在「現在」之中。祂是永恆不變，有能力知悉過去與未來所發生的一切事；祂亦是無始無終、自有永有和自存的（可參考（啟1:8）、（來7:3）和（來13:8））。此外，「我就是『我』」的另一意思「我令到……存在」（I CAUSE TO BE），代表著耶穌基督是令一切事物存在的源由，清楚顯示出祂是宇宙萬物的創造主（可參考（約1:3））。神告訴摩西，祂是「我就是『我』」，是要顯示出祂是唯一和獨一的真神，由於沒有任何東西可與祂比較，祂只能與自己比較。耶穌基督自稱「我是」，是要顯出祂就是那位獨一的真神，除祂以外，沒有別神。

(ii) (約一5:12) 人有了 神的兒子就有生命；沒有神的兒子就沒有生命。

(約10:30-33) 「……我與父原為一。」猶太人又拿起石頭來要打他。耶穌對他們說：「我從父顯出許多善事給你們看，你們是為那一件拿石頭打我呢？」猶太人回答說：「我們不是為善事拿石頭打你，是為你說僭妄的話；又為你是個人，反將自己當作 神。」

(約14:9-10) 耶穌對他說：「腓力，我與你們同在這樣長久，你還不認識我麼？人看見了我，就是看見了父；你怎麼說：『將父顯給我們看』呢？我在父裏面，父在我裏面，你不信麼？我對你們所說的話，不是憑著自己說的，乃是住在我裏面的父作他自己的事。……」

(太28:19) 「……所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父子聖靈的名，給他們施洗（或作給他們施洗歸於父子聖靈的名）……」

(來7:3) 他無父，無母，無族譜，無生之始，無命之終、乃是與 神的兒子相似。

耶穌基督自稱是「神的兒子」(The Son of God)。此名號有指定冠詞「The」，可見耶穌基督是神獨特、唯一的兒子，這獨一的身份不能用在其他人身上。（來7:3）清楚指出「神的兒子」是「無生之始、無命之終」，由此可見「神的兒子」是自有永有的，這是只有神才會擁有的屬性。其實，當耶穌基督自稱是「神的兒子」時，猶太人指責祂自稱是神，並立即用石頭打祂，可見「神的兒子」的身份等同於神。耶穌基督亦清楚說明「祂與父原為一」，人看見了祂就是看見神，可見祂是「百分百的神」，與聖父是同質的。

(iii) (約6:27) 「……不要為那必壞的食物勞力，要為那存到永生的食物勞力，就是人子要賜給你們的；因為人子是 父神所印證的。」

(可8:31) 從此他教訓他們說：「人子必須受許多的苦，被長老、祭司長和文士棄絕，並且被殺，過三天復活。」

(但7:13-14) 我在夜間的異象中觀看，見有一位像人子的，駕著天雲而來，被領到亙古常在者面前，得了權柄、榮耀、國度，使各方各國各族的人都事奉他。他的權柄是永遠的，不能廢去；他的國必不敗壞。

「人子」(The Son of Man) 是耶穌基督最常用之宣稱，這名號顯示祂是「百分之一百的人」。但以理書清楚描述了「人子」是先存、從天降臨、擁有永不敗壞的權柄、榮耀和國度。除了神以外，沒有任何人能擁有此屬性。由此可見，耶穌基督不單是「百分之一百的人」，也是「百分之一百的神」。

(iv) (太12:7-8) 「……『我喜愛憐恤，不喜愛祭祀。』你們若明白這話的意思，就不將無罪的，當作有罪的了；因為人子是安息日的主。」

(約20:28) 多馬說：「我的主！我的 神！」

(賽40:3) 有人聲喊著說：「在曠野豫備耶和華的路（或作在曠野有人聲喊著說：「當豫備耶和華的路」），在沙漠地修平我們 神的道。……」

(路3:4) 正如先知以賽亞書上所記的話，說：『在曠野有人聲喊著說，豫備主的道，修直他的路。……』

(詩97:5) 諸山見耶和華的面，就是全地之主的臉，便消化如蠟。

耶穌基督自稱是「主」，祂的門徒亦稱祂是主。希臘文的「主」(Kurios) 乃有「權威」、「權柄」、「能力」、「最重要」和「最後決定權」的意思，與希伯來文的「主」(Adonai) 相同。在舊約時代，「耶和華」(Yahweh) 是神個人的稱謂，但在以色列人被擄後，他們覺得「耶和華」這個名號十分神聖，因而不敢再用，才以「主」(Adonai) 稱呼神，所以希伯來文的「主」與「耶和華」的意思相同。聖經使用「主」一字的時候，都是指著耶和華神說的(詩 97:5)。

(v) (約14:6) 耶穌說：「我就是道路、真理、生命；若不藉著我，沒有人能到父那裏去。……」

耶穌基督宣稱自己是「道路」、「真理」和「生命」。祂是「道路」，因為我們只有藉著祂，才可到天父那裡去，祂是通往天國的唯一道路；祂是「真理」，讓我們知道絕對和永恆不變的生活標準；祂亦是「生命」，是生命的賜予者和生命的源頭。世上沒有任可一人可以自誇是「道路」、「真理」和「生命」，只有耶穌基督才可這樣說，因為祂是神。

2. 神給予耶穌基督什麼名字？試從以下經文找出祂的名字，和去了解祂的屬性。

(i) (太1:19-21) 他丈夫約瑟是個義人，不願意明明的羞辱他，想要暗暗的把他休了。正思念這事的時候，有主的使者向他夢中顯現、說：「大衛的子孫約瑟，不要怕，只管娶過你的妻子馬利亞來；因他所懷的孕，是從聖靈來的。他將要生一個兒子；你要給他起名叫耶穌；因他要將自己的百姓從罪惡裏救出來。」

「耶穌」一詞是由兩個希伯來文組成，「耶」(Je) 是從「耶和華」而來，「穌」(soter) 是從「拯救」、「救主」之字根而來。這個名字譯出來就是「耶和華拯救」，意思是祂要將自己的百姓從罪惡中拯救出來。沒

有任可人能將其他人從罪惡中拯救出來，只有神才有如此大能，這點足以證明耶穌基督是神。

(ii) (賽7:14) 因此，主自己要給你們一個兆頭，必有童女懷孕生子，給他起名叫以馬內利(就是神與我們同在的意思)。

(太1:23) 說：『必有童女懷孕生子，人要稱他的名為以馬內利。』(以馬內利繙出來、就是神與我們同在。)

「以馬內利」由兩個希伯來文組成，el是從Elohim而來，是「神」的意思；Emannu有「同在」、「同處」之意，所以「以馬內利」的意思就是「神與我們同在」。這名號顯示出耶穌基督是神，祂道成肉身，與我們同在。

3. 耶穌基督還有什麼名號？試從這些名號去了解祂的屬性。

(i) (賽40:3) 有人聲喊著說：「在曠野豫備耶和華的路(或作在曠野，有人聲喊著說：當豫備耶和華的路)，在沙漠地修平我們神的道。」

(太3:1-3,11-17) 那時，有施洗的約翰出來，在猶太的曠野傳道，說：「天國近了、你們應當悔改。」這人就是先知以賽亞所說的，他說：『在曠野有人聲喊著說、豫備主的道、修直他的路。』……我是用水給你們施洗，叫你們悔改；但那在我以後來的，能力比我更大，我就是給他提鞋，也不配；他要用聖靈與火給你們施洗。他手裏拿著簸箕，要揚淨他的場；把麥子收在倉裏，把糠用不滅的火燒盡了。』當下，耶穌從加利利來到約但河，見了約翰，要受他的洗。約翰想要攔住他，說：「我當受你的洗，你反倒上我這裏來麼？」耶穌回答說：「你暫且許我；因為我們理當這樣盡諸般的義。(或作禮) 於是約翰許了他。耶穌受了洗，隨即從水裏上來；天忽然為他開了，他就看見神的靈、彷彿鴿子降下、落在他身上。從天上有聲音說，這是我的愛子，我所喜悅的。」

聖經記載施洗約翰為耶穌基督豫備道路(約1:26、34)，所以耶穌基督就是那位「主」，亦即是(賽40:3)中所提及的耶和華。「耶和華」是獨一真神

的名字。既然聖經指出耶穌基督就是耶和華，這便可證實祂就是獨一真神。

(ii) (約1:1-3、14) 太初有道，道與神同在，道就是神。這道太初與神同在。萬物是藉著他造的；凡被造的，沒有一樣不是藉著他造的。……道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿的有恩典有真理。我們也見過他的榮光，正是父獨生子的榮光。

(羅9:5) 列祖就是他們的祖宗，按肉體說，基督也是從他們出來的；他是在萬有之上，永遠可稱頌的神。阿們。

(約一5:20) 我們也知道神的兒子已經來到，且將智慧賜給我們，使我們認識那位真實的，我們也在那位真實的裏面，就是在他兒子耶穌基督裏面。這是真神、也是永生。

(耶32:18) 你施慈愛與千萬人，又將父親的罪孽報應在他後世子孫的懷中，是至大全能的神，萬軍之耶和華是你的名。

(賽9:6) 因有一嬰孩為我們而生，有一子賜給我們，政權必擔在他的肩頭上。他名稱為奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。

經文清楚指出耶穌基督是「神」。祂是自有永有、創造宇宙萬物、滿有恩典、滿有真理、充滿榮耀、賜永生和至大全能的神。此外，耶穌基督亦是「奇妙」、「策士」、「永在的父」和「和平的君」。祂永遠與我們同在，又能使我們與神和好、與人、與自己和好的君王。耶穌基督是創造宇宙萬物的主宰，並沒有任何被造物能夠媲美祂，因為祂是獨一真神。

4.1 彌賽亞（希伯來文）或基督（希臘文）乃是「受膏者」的意思，根據舊約聖經的記載，有什麼職份是需要先被受膏的？這些職份又代表著神何種工作？

(i) (撒下1:14) 大衛說：「你伸手殺害耶和華的受膏者，怎麼不畏懼呢？」

(撒下1:16) 大衛對他說：「你流人血的罪，歸

到自己的頭上，因為你親口作見證說，我殺了耶和華的受膏者。」少年人就把他殺了。

君王：在猶太人心中，君王是耶和華的受膏者，是神在地上完全的代表。

(ii) (利4:3-5) 或是受膏的祭司犯罪，使百姓陷在罪裏，就當為他所犯的罪，把沒有殘疾的公牛犢，獻給耶和華為贖罪祭。他要牽公牛到會幕門口，在耶和華面前，按手在牛的頭上，把牛宰於耶和華面前。受膏的祭司，要取些公牛的血帶到會幕。

祭司：代表人向神認罪，代表人與神和好，是神與人中間的中保，是完全人的代表。

(iii) (詩105:15) 說：「不可難為我受膏的人，也不可惡待我的先知。」

(代上16:22) 說：「不可難為我受膏的人，也不可惡待我的先知。」

先知：是神的代言人，宣講神的啟示與計劃。

4.2 我們為何相信主耶穌是彌賽亞（基督）？

「彌賽亞」是神的受膏者，祂必須同時擔任君王、祭司和先知這三種職務。要完完全全成為神的代表（君王），祂必須是神；要完完全全是人的代表（祭司），為人認罪，成為神與人中間的中保，祂必須是完全無罪的人；能知道神全部的旨意（先知），祂必須是無所不知的。所以彌賽亞（基督）的身份必定是「百分之一百的神」，同時又是「百分之一百的人」。綜觀整本聖經，除了主耶穌外，從未提及有其他人能同時擔任這三種職份。耶穌基督甘願道成肉身來到世上，將神顯現出來（君王），又宣講天國的訊息，讓我們曉得神的旨意（先知）。此外，祂亦甘願成為贖罪祭（祭司），為我們的罪釘死在十架上，為要救贖我們。所以，我們相信主耶穌是彌賽亞，因為祂已滿足了彌賽亞的條件。

應用

若有人問你：「耶穌從未自稱是神，為何基督徒強稱祂是神」，你會如何回答他？

下接9頁

恩福聖經學院開學禮預告

2004年秋季開學禮

日期：2004年9月5日(主日)

時間：下午 2:30 至 4:00

內容：講道、問與答、介紹及報告等。

對象：所有「恩福聖經學院」學生務必出席，有意報讀的肢體歡迎一同參與。

主題及詳情於八月公佈，請留意學院網頁www.yfbi.org

2004年秋季(九月份)課程預告

日/晚間副學士(AA)及碩士(MABS)課程
(3學分、10星期課堂、每堂3小時)

A404 天使論、人論、罪論、救恩論

講師：蘇穎智牧師

M301D/N 查經法及釋經學

講師：何述儉牧師

A301D/N 查經法及釋經學

講師：龍胡啟芬姊妹

M404N 天使論、人論、罪論、救恩論

講師：蘇穎智牧師

A404D/N 天使論、人論、罪論、救恩論

講師：何述儉牧師

M304D 歷史書(二)

講師：李炳權傳道

M307N 小先知書

A307D 講師：李炳權傳道

M310N 使徒行傳及保羅書信(一)¹ (英語講授、粵語翻譯)

客席講師：史道生博士²及陳志豪傳道

¹ 本課程乃密集課程，開課日期為11月15至25日、30日及12月7日。詳情十月公佈，請留意學院網頁www.yfbi.org。

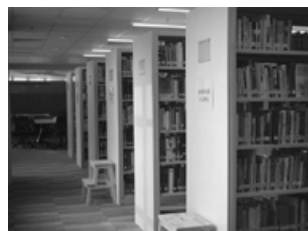
² 客席講師簡歷

史道生博士 (Stanley Toussaint, THD) 1957年獲美國達拉斯神學院 (Dallas Theological Seminary) 神學博士學位。史博士擁有二十八年牧會經驗及三十九年教學經驗，曾任教於Northwestern College，1968-69年任Western Bible Institute院長，並於達拉斯神學院任教近三十年，現為該神學院之退休名譽教授。史博士精通希臘文，解經獨到，教學清楚易明。他經常到世界各地講學，足跡遍及南北美洲、亞洲、非洲及澳洲等地。

恩福聖經學院圖書館消息

感謝主，恩福聖經學院圖書館已順利遷入恩福中心16樓，並於2004年6月14日重新開放。

圖書館現有藏書 約8000多冊



視聽室

電子資源

軟件介紹

BibleWorks一直被學者公認為一套頂尖的原文聖經研究工具，無論對預備講章、撰寫論文甚至複雜的語意分析，都能提供大量豐富的原文資料以供參考。軟件內容包括：

- 90 Bible translations in 29 languages
- 9 original language texts
- 7 morphology databases
- 6 Greek lexicons and dictionaries
- 4 Hebrew lexicons and dictionaries
- 11 practical reference works

(資料來源: Almega)



電子資料庫介紹

EBSCO Religion and Philosophy Collection

資料庫主題覆蓋全球各種宗教包括基督教、猶太教、回教、佛教、天主教等及各類哲學思想相關學科，收錄期刊共318種。

登入網址: <http://search.epnet.com>

圖書館開放時間:

星期日	星期一	星期二	星期三
8:45a.m. - 3:00p.m.	10:30a.m. - 7:30 p.m.	10:30a.m. - 7:30 p.m.	10:30a.m. - 7:30 p.m.

星期四	星期五	星期六
10:30a.m. - 7:30 p.m.	10:30a.m. - 9:30 p.m.	10:30a.m. - 7:30 p.m.

如各位同學對於使用圖書館設施或資源有任何疑問，歡迎致電3552 7946 查詢。

新書介紹



在地如在天 (蘇穎智著 / 全心出版社 / 95頁)

在面對生活的挫折、心靈的飢渴、情慾的引誘、不平的待遇、命運的阻撓、破裂的關係、耗盡的身心，你可曾拚命掙扎，冀求自己能衝出網羅，卻徒勞無功呢？

本書從聖經出發，指出不同問題的癥結，並重新得力的秘訣，幫助讀者靠著神，能脫胎換骨，在面對各種試煉和試探時，高唱得勝的凱歌！

要過得勝的生活，可從本書開始！

從伊拉克到世界未來 (蘇穎智著 / 全心出版社 / 108頁)

二〇〇三年三月二十日凌晨，導彈如煙花撒在伊拉克的夜空，二十萬美英聯軍進駐城內，宣告伊拉克戰役的展開。自此，全球的目光都集中在飽歷滄桑卻又充滿傳奇的土地上一遠古的伊甸園、昔日巴比倫、今天的伊拉克、未來的大淫婦。

有人說七印之災來臨，伊拉克將如聖經預言中的巴比倫一樣，被一舉纖滅；有人仔細預計末日之期，在眾說紛紜中，蘇穎智牧師回到聖經，從創世記、到啟示錄，逐一翻查巴比倫的預言；讓讀者了解伊拉克，認識其源起與發展，細看此次伊拉克戰爭的影響，看它如何催化了預言的應驗，最後看她命運的終結。

這不是一本滿足人好奇之心的預言應驗錄，只盼讀者從聖經預言中，更領略到聖經的權威及預言之準確。



夜盡見曙光 (蘇穎智著 / 全心出版社 / 141頁)

啟示錄令人聯想到未來的光景，在近年社會的變遷，人對將來的惶惑，充滿了疑問，但卻找不到答案。

蘇牧師累積了他多年牧會的經驗，深知道查考聖經對信徒成長的重要。他藉著啟示錄的查經資料，帶領我們從聖經中尋找上帝的真理，釋放我們對生命的疑慮。

從信心始祖亞伯拉罕談起 (何述儉著 / 校園書房出版 / 256頁)

本書是以亞伯拉罕生平為主的查經書籍，特色是儘量提供背景及有關資料給組長，同時避免太學術性的討論，好叫組長不必再額外花時間找資料便能充分掌握經文的信息，引導組員一同發掘神的話語。這書深入淺出，在適當的地方攢供了原文註釋，把經文原本的信息帶出來，能準確地應用亞伯拉罕身上的榜樣，避開他的錯失，學習他的信心。使讀者個人靈命有所增長。



學生消息



碩士科學生陳浩昌弟兄與恩福會友區啟霞姊妹於2004年2月28日於舉行婚禮。



碩士科學生林慶源弟兄與恩福會友余小慧姊妹於2004年7月11日於舉行婚禮。

奉獻回條

現金

支票 (銀行編號 _____
支票號碼 _____)

支票抬頭：「恩福聖經學院有限公司」/Yan Fook Bible Institute Ltd

轉帳 (銀行 _____ 日期 _____
參考編號 _____)

請存款入「上海商業銀行」賬戶號碼：
337-82-05104-6

奉獻者姓名 _____

聯絡電話 _____

奉獻方法：

郵寄或親自交往「九龍長沙灣798號恩福中心16樓恩福聖經學院」

如需收據，請填寫以下資料：

地址 _____

收件人 _____

辦事處專用

收據編號： _____

檔案編號： _____



恩福聖經學院有限公司

2003年4月1日至2004年3月31日財政狀況

	學院日常運作 HK\$	圖書館 HK\$	總數 HK\$
於2003年4月1日 現金及銀行存款結餘			1,029,199.64
由2003年4月1日至2004年3月31日 現金收入	581,819.63	41,340.00	623,159.63
現金支出	1,518,046.89	117,617.60	1,635,664.49
盈餘 / (不敷)	(936,227.26)	(76,277.60)	(1,012,504.86)
於 31/3/2004 現金及銀行存款結餘			16,694.78



下期預告

專題

When God become man ! 道成肉身
從聖誕到第二次聖誕

史道生博士撰寫 · 蘇穎智牧師回應
蘇穎智牧師

查經閣

比喻疑難：探討天國的比喻 (二)
「祂必興旺我必衰微」馬太福音3章

李炳權講師
何述儉牧師

靈修小品

請再給我講一個故事

龍胡啟芬講師

學生篇

小組查經教材第三課:從耶穌基督的屬性與工作看祂是誰

劉建聲、韋佩文、陳福民、李漢恩