

道材

1997-7-6

夏日樂 · 讀書樂

提摩太後書四章 9-18 節

本道材乃專供傳道人預備講章之用，非一般查經材料，請勿傳閱、複印或作其他用途。請勿在所定日期之前使用。

■ 版權所有 ■



RENEWAL RESOURCE (H.K.) PTE LTD.

更新資源(香港)有限公司

1997 年「道材」作者：

周賢正博士、馮蔭坤博士、簡榮潤牧師、賴若瀚博士、羅秉祥博士、羅曼華博士
李思敬博士、梁家麟博士、麥希真博士、吳振智牧師、陳天賜牧師、黃彼得博士
楊慶球博士、楊牧谷博士、楊錫鏞牧師

大綱

- I. 釋題
- II. 經文
 提摩太後書四 9-18
- III. 釋經
 - A. 經文脈絡
 - B. 經文解釋
- IV. 現代意義：讓閱讀來幫助你成長
 - A. 要閱讀的原因
 - B. 讀甚麼？
 - C. 怎樣讀？
- V. 結論
- VI. 喻道材料

I. 釋題

1. 不同地方有不同的季節，因此亦有不同的夏季。一般來說，世界大多數地方是以七月至九月為夏季的，如中國、東南亞、香港、美加，以至歐洲。這是旅遊的旺季，因此機票加價；旅遊旺點全擠滿人，因為人人都趁這夏日假期旅遊。

2. 夏日學校放假，整個城市的人也有放假的心情，工作步伐會緩慢下來。有人等待出門旅行；留在城內的，則享受著假期的輕鬆寫意。

3. 暑假期間，教會也有許多活動，如：培靈會、夏令會、短宣，甚至郊遊。但有沒有考慮利用暑假讀一些好的屬靈書籍，叫自己的屬靈視野擴闊，進而能夠往下扎根，往上結果呢？

4. 不要推諉說夏天不是讀書天，今天很多人家裡都裝設風扇或空調，因此天氣不是一個問題。工餘時候，沏一壺香茶，讀一本好書，這樣的生活本身就是一種恩典呢！

5. 保羅在人生路走到最後一站，還為我們留下一段很美麗的讀書生活的記述，值得作為我們安排假期生活時的一個參考。

II. 經文

提摩太後書四 9-18

⁹你要趕緊地到我這裡來。¹⁰因為底馬貪愛現今的世界，就離棄我往帖撒羅尼迦去了，革勒士往加拉太去，提多往提馬太去，¹¹獨有路加在我這裡。你來的時候，要把馬可帶來，因為他在傳道（或譯：服事我）的事上於我有益處。¹²我已經打發推基古往以弗所去。¹³我在特羅亞留於加布的那件外衣，你來的時候可以帶來，那些書也要帶來，更要緊的是那些皮卷。¹⁴銅匠亞歷山大多多地害我；主必照他所行的報應他。¹⁵你也要防備他，因為他極力敵擋了我們的話。

¹⁶我初次申訴，沒有人前來幫助，竟都離棄我；但願這罪不歸與他們。¹⁷惟有主站在我旁邊，加給我力量，使福音被我盡都傳明，叫外邦人都聽見；我也從獅子口裡被救出來。¹⁸主必救我脫離諸般的凶惡，也必救我進祂的天國。願榮耀歸給祂，直到永永遠遠。阿們。

III. 釋經

A. 經文脈絡

1. 保羅在這段聖經提到好多人名，但都是不在身邊的，他們若不是貪愛世界而離開保羅，就是因有要務纏身，獨留一個垂死的保羅在羅馬的監獄。

2. 保羅臨終時向提摩太發出兩個呼喚：

(1) 趕緊地到保羅那裡（9 節）

(2) 來的時候帶保羅的衣服和書卷來（13 節）

3. 這兩個囑咐對保羅都非常重要。這是他寫提摩太前後書的目的，也是他在提摩太後書對提摩太說「晝夜切切地想要見你」（提後一 4）的原因之一。

B. 經文解釋

1. 保羅囑咐提摩太兩件事，都是人生的必需，一是友誼，另一是書卷。

先說友誼方面。保羅叫提摩太趕快來，因為他的友伴與同工都四散，他很孤單，他同樣需要朋友與關懷。他想念提摩太的情況，不僅是晝夜不絕的，也是眼淚汪汪的；保羅毫不掩飾地向提摩太表白，因為這是非常光明正大的。不需要人和不能容忍人，才是一種缺憾。

2. 但保羅也有另一迫切需要，那就是衣服和書卷。

「我在特羅亞留於加布的那件外衣，你來的時候可以帶來」（13 節上）。「外衣」其實譯作「外袍」會比較貼切。那是一幅大布，中間開一小洞作衣領，穿的時候，就是讓頭穿過洞，整幅布就會由頸以下罩過全身，發揮很好的保暖作用。

原來羅馬監獄是又陰暗又潮濕的，碰上冷天的時候，被囚禁在那裡的人就會很不舒服。我們可以想像年邁衰弱的保羅在又濕又冷的監獄內是多麼不舒服，故他要求提摩太把他的外衣帶來。

3. 保羅也要提摩太把書和皮卷帶來。

「書」（13 節）：原文是 *biblia*，即書，「聖經」亦是用這個詞語；這裡應是指書或已成書的福音書抄本。「皮卷」（13 節下）：是 *parchment (membranas)*，用獸皮作紙，通常是用來寫重要的文件，如：商業契約或重要的宗教經卷；這裡應是指舊約聖經或一些重要書籍。

保羅身陷囹圄，又冷又暗，他仍然不能忘記聖經與書籍，正如他不能缺乏朋友的溫情一樣。

4. 加爾文看了這段經文便說：「讀所有基督徒都被提醒，這段經文是告訴我們要不斷閱讀的。」他的意思是說，

基督徒和傳道人是不能托詞說：「我只要私下的啓示便足夠，是不需閱讀的。」保羅若需要閱讀，我們就更需要了。（參：加爾文《基督教要義》，頁 266）

5. 讓我們多說一遍，保羅寫提摩太後書時，是在他人生最後一程的時候，他又老又弱，又身在監獄，還差遣提摩太由老遠的地方趕來見他（由信送到提摩太手中，到提摩太趕來，起碼需時三至四個月），把衣服與書卷帶來給他，這些衣服與書卷就一定非常重要了。書籍對我們也有同樣的重要性嗎？

IV. 現代意義：讓閱讀來幫助你成長

約翰衛斯理嚴格要求同工要不斷進修，他親自定下要閱讀的書目。有一位同工抱怨，說他原本是做生意的，不習慣讀書。衛斯理向他怒吼：「那麼你就滾回去做生意吧！」

我們不是要做傳道人，為甚麼也要閱讀？

A. 要閱讀的原因

我們要閱讀，因為閱讀與屬靈成長是有關係的。

信仰是一承載器，承載神的啓示和人的存在，一起關進現實，尋求對話、體現和超越的力量。

我們處於此時代，承載器崩析或衰竭，信徒忙於參與活動，是嘗試尋找修補的 OK 膠，但這樣修補是不成的，因承載器的更新必包括反省在內。個人無參考座標，怎樣反省？透過閱讀，可以從別人的經驗和智慧學習，以補不逮。

B. 讀甚麼？

調查報告顯示，近代人的閱讀風氣大增，這是好事。但在火車或地鐵看到人閱讀甚麼呢？可能多數是電視週刊、馬經或愛情小說，這些很難會帶來大徹大悟。基督徒多愛讀生活性的、可以立刻行出來的書，這是好事，但不足以維修破損的「承載器」。我們要選讀有份量、有睿見的、與處境有關的書。有關的書目，只要留意基督教雜誌及書樓的推介，就可得指示。

考慮讀甚麼時要注意：

1. 讀甚麼沒關係，但一定要有計劃地讀。
2. 回去檢視書架，是不是太雜亂？各類書都有一兩本，故不成功？
3. 日後要有目標來買書，可資參考的範圍有：神學、舊約、新約、靈修、倫理等。

讀書的原則是：

1. 可以買或借得到的。
2. 有處境關聯及實用的。
3. 能在自定時限完成的。

C. 怎樣讀？

1. 我們要利用習慣性來讀書，因為人一切重要事，皆循習慣性而行。

- (1) 習慣性之為用，就是指定時定地作固定的事，如：早起之洗臉，或午飯。
- (2) 開拓私有空間——即使更擠迫的環境，都可以找出私有的空間，只要改變起居習慣。
- (3) 開拓私有時間——利用優質時間，找出被荒廢的時間。

現在你就利用新找出來的私有時間來閱讀，天天讀，月月讀，一個良好習慣就是這樣建立的。

2. 把閱讀變成反省的起步點：

- (1) 讀過的書，要記下重點於卡片上。
- (2) 「反省」可以在任何時地進行，如能與友人一起閱

讀及討論更佳。

- (3) 嘗試把反省到的問題改正過來，每天行出一點，你會大得激勵。
- (4) 與人分享，或交通，或寫出來。

V. 結論

暑假正要展開了，它會不會是又漫長又乏味，抑或是每一天都有目標有意義，就全在乎我們怎樣安排了。我們千萬不要為自己的散漫來找藉口，一時說天氣熱不宜讀書，一時又說自己這裡不舒服，那裡不妥當。

保羅在監牢裡，氣溫很低，因此他需要外衣；身體是不舒服的，因為他已老邁又體弱，但他仍千叮萬囑提摩太要把他的書和皮卷帶來。不錯，他需要提摩太的陪伴，也需要聖經和書籍的智慧，這是任何人在任何階段都需要的必需品。

我們今天居住的環境肯定比羅馬監獄優勝，我們的身體也比保羅強壯，又哪來藉口不讀書呢？此外，也不必說我們的時代比保羅的時代兇險，我們對真理的認識比保羅貧乏這些問題了。

其實，要讀書最好找一位好友一起讀，一方面可以互相打氣，另一方面又能分享心得，應該是大有好處的。英哲貝利說：「當夜晚把銀燈高掛在天際，那就是閱讀的好時機。」這個夏天你會這樣體會嗎？

VI. 喻道材料

在上文已加插了好些喻道材料。現再提供數則古今名人談讀書的名言，可酌情使用。

1. 讀書的樂趣和益處

(1) 十六世紀英國哲學家培根在「談讀書」(*of studies*)一文中說：「讀書足以怡情，足以博學，足以長才。……讀書使人充實，討論使人機智，筆記使人準確。」

(2) 現代散文家梁實秋在一篇名為「書」的文章中說：「不管香不香，開卷總是有益。……讀書樂，所以有人一卷在手，往往廢寢忘食。」

2. 不讀書的後果

宋朝文學家黃庭堅說：「人不讀書，則塵俗其間，照鏡則面目可憎，對人則語言無味。」