

# 神



## 院訊 | CGST Bulletin

### 今期信息

# 讀經求理解



吳慧儀  
聖經科副教授

翻閱著手上古舊的聖經，或者察看著周圍日新月異的世情，我都覺得有需要去「尋求理解」！

世人無時無刻不在尋求對事對物的理解，就是小孩子也不例外。尋求理解是重要的。小孩子問「為甚麼」，反映他們開始渴望理解事物，智力正在成長；司機懂得開動車子，對道路安全卻不求甚解，隨時可以奪人性命於一旦；全球經濟因金融海嘯而陷於低迷，國際社會的各方人士對實況如無正確的理解，掌握不到問題的癥結，就難以在困惑中見到曙光。

#### 「理解」——縱使困難，卻存盼望

就如世事有時叫人感到難明，讀經，要讀得通透明白，也不是容易的。聖經本來就是一本述及人、事和世情的書，又是一部古籍，其中的語境並非今天的人所熟識，文本亦容易被人誤解。我們查考聖經原文和聖經背景，為的就是要跨越時代差距所造成的理解上的困難。

此外，讀經的人還可能面對另一種困難：如何在聖經所記載，看來是人、事、世情的論述中，看得明上帝的心意和啟示呢？我們研習「聖經神學」或「解經講道」，其中要反省的，正是這個殊不簡單、有關理解的問題。耶穌說祂要用比喻把創世以來所隱藏的事說明（太十三35）。祂所講的，雖是生活化的故事，聽的人卻不會一下子就明白，不過耶穌接著就為門徒解說比喻中的天國的奧秘，故此我們大可心存盼望，像門徒跟從主一樣去尋求明白祂的話。

#### 聖經——縱然深奧，仍必顯明


追求認識聖經，原是一種信心的表現。耶穌又告訴門徒：「……天國的奧秘只叫你們知道，不叫他們知道。」（太十三11）這話隱藏著信與不信的區別：門徒所歸依的正是上帝的啟示，上帝亦因應人的信心賜予理解；另一方面，那些不信的人沒有尋求理解上帝的啟示，也就因而越發不理解。故此耶穌說：「凡有的還要加給他，叫他有餘；凡沒有的，連他所有的也要奪去。」（太十三12）

中世紀時，神學家的一個爭論，是聖經到底是含糊難明還是清晰易明。當時有人認為聖經是隱晦難明的（如伊拉斯謨），亦有人認為它是易於明白的（如改革者馬丁路德），兩個說法其實沒有衝突，就如一個硬幣的兩邊平面<sup>1</sup>。一方面，聖經奧妙精深，我們難以完全掌握，但另一方面，上帝本來就是為披露奧秘而作出啟示，使本來隱晦的顯得清楚，叫尋求的人可以明白，故此信上帝的人要對讀經也有信心，願意在聖經的已明和未明之間，不懈地去尋求理解。

#### 人生——縱有信心，還需謙卑

有了信心，我們也許不致因聖經難明就望而卻步，但心志是否真誠，能否持久，也還要反省。於此，閱讀的專注和領悟的能力都很重要。在忙碌或多姿多彩的生活中，讀經最易分心，然而委身的讀者總會騰出時間和心靈空間去專注讀經。若是閱讀技巧不足，讀起經來好像視而不見，便要找機會學習，或修讀一些相關課程如「生命讀經」或「研經基本原理」。

反過來，讀經者若因聖經容易明白便太過樂觀，又或者因為閱歷已夠豐富而認為聖經所說的不外如是，這樣的疏懶、傲慢就更難克服。這好比一個自以為是的人不好好去了解自己的配偶，傷了配偶的心還懵然不知！耶穌曾說上帝的啟示「向聰明通達人就藏起來，向嬰孩就顯出來」（太十一25）。讀經要讀得明白，最要緊還不是已經明白了多少，而是恆常、持久、虛心地閱讀。

讀經，就如在人生路上求索一樣，要不斷尋求理解。說到底，我們若能理解這部奇妙的聖經，做起事來也會倍添智慧，做人亦必然更有方向！

<sup>1</sup>有關的討論可參莫伊·西拉：《教會讀錯聖經？》，謝芳娟譯（台北：友友文化，2003），頁129—60。

# 「失去」對家庭的衝擊



蔡譚秀薇

輔導科副教授

人生時有朽敗和風浪。每個家庭總會有所「失去」，包括經濟突變、驟失至親、遭逢禍患、罹患惡疾等，帶來的可能是無盡的傷痛，有些傷痛甚至是多重的，影響廣闊，且延及下一代。中國人習慣報喜不報憂，往往選擇避重就輕地隱忍不說，將就將就著捱過去便是，即使我們基督徒，有時也是遮遮掩掩，口裡沒說，心裡卻不一定沒有懷疑及埋怨。

面對「失去」而心中哀傷，只要不就此失去盼望和放棄，是可以理解和接受的。在哀傷的過程中，不同的階段有不同的心理表現和靈性需要，我們除了要留意這些內心（intrapersonal）的傷痛和掙扎，也要關注它們對家庭成員（interpersonal）及其生活所帶來的影響。

家庭是一個情緒關係的體系（emotional, relational system）；是關係把當中的成員連結起來，也是關係之間所產生的動力令他們互相牽扯，在互動中形成很多親疏不同的關係和相處模式。家庭有很多需要，如日常開支、供養父母、教養子女，以及夫妻相愛、相處和溝通、解決困難、共渡危機、傳遞信念等，這些都需要成員分工合作，齊心去面對和處理。在困境和患難中，更需要有開放的態度，懷著盼望，靈活地正視現實；過程中少不了需要互相聆聽、溝通、協調和改變。

「失去」對家庭的衝擊是多方面的：

## 1 家庭角色與責任

家庭作為一個情緒和關係的體系，由一些小單元組成。例如「夫妻」二人組成一個小單元，他們的角色是彼此的配偶，責任是彼此相愛，在關係中有吸取和付出；夫妻二人同時又組成「父母」的小單元，負責培育管教子女。其他小單元有「子女」、「兄弟姊妹」和「祖父母」等。家庭若要健康而穩定地運作，生活順暢和諧，每個小單元和個別成員必須盡上本身的職責，完成各自的任務，在適當時攜手發揮自己的功能。

任何家庭，一旦有所「失去」，原先擁有的穩定和運作模式都會受到衝擊，首當其衝的通常是「夫妻」和「親子」這些基本單元。若一個家庭失去媽媽，那便是丈夫失去妻子，子女失去母親，老人家失去女兒或媳婦。沒有人能代替這位媽媽，但她這角色的責任卻要人填補。活著的配偶需要時間去哀悼，需要適應沒有配偶的孤寂，還要兼顧本來由對方負起的管教孩子的職責和技巧，要重新學習持家之道。孩子則要在一夜間適應不同成人的照顧，或被催谷成為「小大人」，擔負起許多超過本身能力和心智的家庭責任。

混亂中，成人忙於應付現實生活中的種種轉變，無暇處理自己和子女的情緒及心靈需要。待生活稍為安定之後，就應互相聆聽，尋求溝通，彼此協調，重新分配、界定各人在家中的角色和責任，使家庭生活重上軌道，減輕因「失去」而帶來的不安。

## 2 家庭生活作息

隨著家庭成員角色上的調動、改變，家庭的日常運作也會有很大變化，生活節奏、起居習慣、相處氣氛會與前不同。慣常負責料理家務的成員，或因經濟問題而須重新外出工作，各人生活作息的時間一下子會隨之改變，少了可以一起活動的機會，一些平日慣有的家庭事務（如每月第三個週末上茶樓去）漸被遺忘，往日牢固的生活模式、節奏、習慣、氣氛、親密關係等，都會產生微妙變化。

在這些轉變的關鍵時候，有些家庭會盡量調整生活節奏，重新編排家庭活動，將日常運作納回正軌，盡快恢復常態。結果，他們更懂得珍惜眼前人，成員更團結，也更刻意去維護家族獨有的做事方式和聚會。這一切的背後，或許有補償或懷念的意義，但卻是自然和健康的。

## 3 家庭歸屬感和關係

每個家庭都有它的界線，以保護家人的生活方式和價值信念。在這界線內的小單元及其成員，既獨特，又獨立，而在獨特和獨立之中，又彼此連結。令家庭成員能夠互相肯定的，就是這種成員間的連結和互動。

健康的家庭通常都持有確定而富彈性的獨特家規、禮儀和信念，它們為家庭成員提供清晰的生活、相處及行動指標。家人不會覺得這些是限制，反會因此更有歸屬感，更能維繫彼此的感情。

獨立性容許家人有成長和進步的空間，也有利於形塑互相連繫的歸屬感。這份歸屬感許多時是來自母親的努力，例如不厭其煩地策劃、安排各項活動，把不同年紀的成員拉在一起，在家人溝通中穿針引線。在一些父親影響力較低或子女抗拒父親的家庭中，母親通常成為穩定家庭的軸心。家庭活動由她組織，重要的消息由她發放，家人遇到困難由她出面解決；她生日的時候，也是一家人唯一聚在一起的時候。沒有了她，其他成員的溝通和聯絡就漸次減少，甚至不再連繫，下一代對家庭的歸屬感也就越來越弱，關係越來越疏遠。當然，間中也有些家庭例外，這凝聚家人的責任會由母親生前較接近的子女承擔，令關係得以延續。

「失去」可以破壞一個家庭的架構和運作模式，也可以成為契機，讓家人重新檢討昔日家庭的運作，調整舊有的生活模式，攜手同心，繼續上路。6

# 四川之行

楊慶球

神學科教授

中國文化研究中心主任

2008年12月15至19日，我到了四川成都，在四川大學教授一門「基督教神學——創造論與三一論」。四川大學宗教研究所一年前聘請了我擔任他們的客座教授，希望我每年最少為他們教一科基督教研究的科目。負責這項課程的聯絡人是查常平博士，他本人是美學出身，近年專心研讀新約希臘文。教學期間與宗教系主任李剛教授、基督教研究中心主任陳健明教授等有非常好的交通，得悉四川大學未來的學術發展將繼續以研究道教為主，其他宗教為輔。在中國大學的排名榜上，川大的宗教研究是很有名的。

聽課的同學主要為宗教研究碩士主修生，當中有以基督教、佛教、道教作為專業研究的學生，也有一些高年級的本科生及其他科系的同學旁聽，平均有五十人上課，他們當中大部份對基督教都很熟悉，尤其是其他科系的同學，雖然不是主修基督教研究，但有不少聖經及神學的知識，相信都是基督徒。從發問的內容來看，估計班上有一兩位是伊斯蘭教的同學，他們頗關注伊斯蘭教與基督教神觀的比較。

教學期間，我抽出一個早上，到都江堰市探望「中神」校友趙文娟父母的同鄉及鄰居。都江堰離成都兩小時車程，在5.12地震中傷亡慘重；文娟的父母因居住的樓宇

倒塌而死亡，鄰居倖存者被安置到政府搭建的臨時房屋居住，他們大部份是退休人士，現時食住方面得到政府照顧，但日常用品及財物全部失去。我為他們送上禮賢會大埔堂的一點心意，讓他們重建房子時可以購買一些家居必需品。

成都現在成了救災的資源集散地，全國以至世界各地的救援物資及人材都會先在成都落腳，因此去年十月全球發生的金融風暴，在成都一點也感受不到。這裡正大興土木，物流顏繁，人材濟濟，消費意慾高漲，是中國內地最繁榮的城市之一。

一星期很快過去，行前留下不少筆記及閱讀的文章給同學。國內大學的圖書館很缺乏基督教聖經研究及神學書籍，無論是經典的或最新的著作都很少。國內近年翻譯了不少宗教哲學及教會歷史部份的外文著作，神學及聖經研究卻非常欠缺，「基督教原典選讀」、「系統神學」等今日國內大學最多人希望開設的科目。基督徒除了可從三自教會買到一些釋經及基礎神學書外，基本資料主要從幾個網站下載。教會的成長正等待更多這方面的中文出版來助一臂之力。盼望國內宗教界在未來一兩年有更大的出版空間，以致廣大信徒的需要得到滿足，教會得以健康發展。❶

# 「生命之道」 讀經分享



楊曉雲

「感謝」和「讚美」是我由衷的說話及最深的感受。

想不到一個由一百三十人開始的事工，現在已發展成超過三千人參與的讀經運動，而我這個小女子竟是其中一位由最初即有份參與的核心組長。當中的喜悅及雀躍使我從心底裡讚美神，感謝祂賜給我這個美好的事奉機會。眼看一期又一期的組員全人投入地虛心學習，真誠分享，見到一個又一個姊妹樂意負起組長的事奉，我便禁不住滿心感謝神，讚美祂的信實，體會到祂話語的大能如何不斷吸引人親近祂、事奉祂。

「生命之道」不僅幫助我有效地閱讀聖經，使我更愛讀聖經。透過讀經，我更明白神對人的心意，對聖經人物有更深入的认识。其中有兩次讀經的經歷最為深刻。第一次是研讀創世記時，約瑟的表現深深觸動了我。當我讀到他與父親分別重逢，兩人相見的一刻，約瑟伏在父親頸上哭了許久（創四十六29），我也不禁哭了起來，因為我明白約瑟的感受，了解他的遭遇，認識他的為人。

另一次是讀到約書亞和迦勒撕裂衣服，鼓勵以色列人繼續前進，進入神的應許之地，但以色列人竟說要拿石頭打死他們二人，那時我亦哭了。我為以色列人的橫梗不信感慨萬千，為約書亞和迦勒對神的剛強壯膽而激動不已，亦為他們的遭遇無比難過……然而，接下來我立刻便讀到耶和華的榮光在會幕中向以色列人顯現（民十四10）。當時的情景彷彿活現在我眼前：耶和華最終都親自介入，施行拯救和懲罰。

因著神的愛及恩典，我願意遵行聖經的教導，其中一樣便是教導自己的子女明白和實踐真理。像去年聖誕節，我們一家四口舉行了一次簡單的家庭崇拜，由妹妹（六歲）唱詩，哥哥（八歲）簡述耶穌的救恩，爸爸讀經，我就負責結束祈禱，最後每人都收到一份聖誕禮物。去年年終，我們又一起做回顧及展望，每人講出感恩的事及新一年的目標，最後一同禱告交託。我們就是這樣在溫馨歡樂的氣氛中親近神，敬拜神，讓神的名在家中得到高舉及讚美！每次的時間雖很短，點點滴滴的生活經驗都讓神有機會介入我們的生命中，成為家中各人心中的主！

但願我能繼續在「生命之道」中事奉，學習過聖潔的生活，討神的喜悅。願感謝讚美歸予我們至高的神！



## 海外拓展

# 溫哥華「中神之夜」

李偉庭

加拿大董事會主席

加拿大溫哥華一年一度的「中神之夜」異象分享晚會，2月15日在溫哥華Metrotown Hilton Hotel舉行。當晚有279位來自不同教會的弟兄姊妹及教牧同工參加。

教務長張略博士向大溫的弟兄姊妹匯報了「中神」的發展近況及將要面對的新挑戰。張博士以「從雅各書看教育」為題，反思神學教育在現今社會的意義。自2000年開始，整個世界不斷急速地轉變；在全球一體化，經濟轉型及科技發展的影響下，香港的教育也掀起了改革浪潮。神學教育又如何？張博士指出教育的本質是塑造一個人的品格，「使你們成全完備，毫無缺欠」（雅一4）。造就一個又一個品格完全的人，就是教育的目的。神的道和神學教育能夠適切地應用到這個時代，滿是教會的需要。「中神之夜」前兩天，2月13日的教牧午餐會，有73位教牧同工出席。許多牧者都表示很喜歡「教牧之人際關係」這個題目，並踴躍參加。兩位回應講員潘士宏牧師和李燦榮牧師也分享了他們十年牧會的體驗和經歷。

與此同時，陳幼莉老師也從加東前來溫哥華，主領「如何處理憤怒」及「人間有情」兩個專題講座，主辦機構包括「中神」、On Track領袖培訓學院、列治文浸信會及門諾弟兄會頌愛堂。陳老師透過好些具體例子和個案幫助與會者認識憤怒的成因，指出我們以謙卑的心，透過寬恕別人去處理憤怒的情緒。當日有150位弟兄姊妹出席，他們均希望「中神」繼續舉辦這類專題講座。



# 「逆流的信仰——神學的生命承載力」神學講座

本院於2月28日下午2時至5時半舉行神學講座「逆流的信仰——神學的生命承載力」，約有四百人出席，擠滿了整個德雲道校舍的禮堂，座無虛席，十分熱鬧。

講座分為兩部分，第一部分是主題分享，由院長余達心博士主講。余院長從無神論近期的宣教熱忱出發闡述在世俗主義深入人心的挑戰。挑戰信仰不在話下，最嚴峻的整個文化的道德價值，信徒可在不自覺隨流失去。因此，信徒須深入理解自己的信仰，不致左搖右擺，更能捍衛信仰，以獨立思考批判世俗主義的人生觀和價值觀，並以整全的信仰架構與文化對話，批判及成全文化。

第二部分是專題論述，由本院五位教授主講。參加者按報名時選定的題目，分組聆聽。五個專題是：

(一)「時代驚濤——為生命定向的聖經研讀」：張略博士以生命定向的聖經研讀為題，從記載始祖亞當、夏娃犯罪的經文，分析魔鬼如何肆意扭曲上帝的話，令始祖對上帝的吩咐心生疑惑。他引用耶穌受試探的例子，說明出路同樣在於上帝的話。今天，信徒讀經時往往忽視上下文理，甚至只取經文的字面意思，強行套用到自己的處境，或用來支持自己的看法。要避免斷章取義地讀經，須多方鑽研背景、文字和文理等，並且要對聖靈存順服的心，渴望真正認識及實行上帝的說話。這樣的讀經，才是為生命定向的讀經。

(二)「多元相對——確立價值的神學哲思」：雷競業博士從一個擁抱多元相對的價值觀的社會處境，再思基督教神學的價值。面對自由主義、多元主義、後現代主義的衝擊，真理被邊緣化，我們要在生活上學做一個平民神學家，追求真理，開拓和平對話的空間，學習用適切的語言回應時代，在各種主義的挑戰下仍然站立得穩。

(三)「借鑑歷史——改變時代的神學改革」：李耀坤博士帶領參加者走進歷史的時光隧道，重尋改革家的身影，細看他們如何在理論和實踐上，重新檢視和提倡世務參與的屬靈意義和價值。李博士指出他們的洞見不僅在他們處身的時代帶來顯著的社會和文化效應，更不斷啟發後世的信徒，積極地探索如何在各種生命場域中，活潑地履行上帝交托給我們的使命和責任。

(四)「破解疑惑——理清詮釋混亂的神學思辯」：余達心博士指出，在一個意義混亂的社會中，“understanding”與“misunderstanding”已無從識別。他批判以主觀主義及客觀主義出發的詮釋學，並解構後現代的閱讀觀，進而展示兩個不同的閱讀傳統，向重建聖經詮釋學出發探索。

(五)「開拓太平——中國前路求索的神學探討」：楊慶球博士從中國歷史的改革變遷，分享國人從追尋到漂泊的歷程。他透過幾件重要的歷史事件，展示了中國人在上一世紀的漂泊之路：由本土走向海外，由專制走向開明。回首過去三十年，中國人由追求現代化和西化，進到「中國可以說不」，可說是往前邁出了一大步。展望中國教會的發展，盼望國內有更多牧者能夠接受正統的神學訓練，得到全方位的教導，堅守聖經立場，抗衡世界的價值觀，見證基督。

舉行分組專題之前，教務長張略博士介紹了本院新修訂道學碩士及基督教研究碩士課程的內容及特色，並設課程詢問處，解答有關查詢。會場亦設有書攤，以優惠價售賣學院期刊、教授著作等，極受歡迎。

當日講座結束了，但講座的回響或許仍在一些與會者心中盪漾著。誠願教授的信息能激發參加者關注神學與其生命的關係，幫助他們更了解神學的目的、任務及功能，鼓勵他們更新讀經的心態及取向，在現今多元的社會中確立個人生命的目標，為道而活，積極迎向時代潮流的衝擊。📖



## 從聖經、神學和屬靈向度看

# 「寬恕與復和」講座

本院與福樂神學院合辦的「寬恕與復和」講座，於2009年3月27至28日舉行，由福樂神學院教牧關顧及輔導科教授大衛奧斯堡格博士（Dr David Augsburg）主講。該系列共有三場講座，分別為3月27日下午的教牧講座、晚上的公開講座、以及3月28日全日的專業講座，接近550人次出席。

奧斯堡格博士早在80年代已出版《愛的饒恕》系列的書籍，加上他累積了30多年輔導實踐和教學的經驗，因此他的講授很能深入淺出，帶領三個場合不同背景的與會者，從多個向度看寬恕和復和。

講員引用真實故事從受害者角度發問：究竟這些遭遇與耶穌受苦寬恕的故事有何關連？帶出在有血有淚的人生，真正饒恕罪者是充滿掙扎與痛苦，需要長時間與極努力的轉化過程。他藉着雅各與以掃的相爭至復和故事說明了「三向靈命觀」(tripolar spirituality)。當我們掙扎着如何與一個有嫌隙的他者復和的時候，這個互動就有如道成肉身活現人間，讓我們在彼此的面上看見神的面。此外講員描述願意與接受饒恕，是要付出代價的，但也帶來新的希望，開拓嶄新的公義與秩序。講員又指出，人的努力，例如道歉，可能達到不同程度的修補、安撫和饒恕，但只有神才能使人真正復和。

會後參加者都留下了正面的回應和寶貴的意見。學院日後將會繼續舉辦類似的活動。



## 「中國伊斯蘭教信仰特色」講座

本院中國文化研究中心與文化更新研究中心合辦「中國伊斯蘭教信仰特色」講座，於4月9日在本院禮堂順利舉行，由蘭州大學哲學社會學院副教授、蘭州大學伊斯蘭文化研究所所長丁士仁教授主講，文化更新研究中心院長梁燕城教授回應，約130人出席。

丁士仁教授先從宏觀的角度解釋伊斯蘭的特點、伊斯蘭與伊斯蘭文化及其派別的產生，再細述中國伊斯蘭的特點，指出中國穆斯林分佈全國各地，很多少數民族都有穆斯林，當中有10個少數民族中幾乎全民都是穆斯林。丁教授進一步說明中國穆斯林的族源特點、派別特點，指出中國穆斯林的地方特色中以「格底目」教派受中國文化的影響比較深，漢族的文化和習俗慢慢滲透入內，他們的生活細節也被漢化。

梁燕城教授從基督教角度回應，指一般人從電影或其他傳播媒介認識伊斯蘭教，往往只有部分認識。梁教授鼓勵我們不應以打倒的態度，應以真誠去學習和理解穆斯林。在面對伊斯蘭教及基督教真理的差異時，梁教授勉勵我們不要注視對方的錯處，並欣賞穆斯林敬虔的禱告和靈修生活，以基督沒有條件的愛去祝福、關懷他們。

與會者透過此聚會更多了解中國伊斯蘭教的宗教及文化特色，以及其發展情況，並盼望本院能舉辦有關基督教與伊斯蘭教對話及交流的講座。



2009-2011年度第五屆

# 婦女生命更新證書課程

現正招生

不少人都渴望生命成長，然而在工作、家庭和人際關係等壓力下，卻鮮有空間給自己真正面對生命。本課程正要為學員預備一個人生旅途中的心靈驛站，讓大家在忙碌的生活中稍停下來，檢視生命、餵養生命及淨化生命；也學習操練屬靈觸角，專注尋求主恩、經驗主愛，從而更敏察上主在個人生命中的引導，親身體驗三一真神轉化生命的大能。

以下是節錄上屆學員的一些回應分享：

這是我第一次參與集體的靈修操練，在過程中，讓我的思路更為集中，加上有組員們的分享，更使我獲益良多。我十分享受「靈命操練」的內容，感覺就像吃了我最愛的甜品般，萬分舒暢，極渴望下次快點來臨。

原來生命是可以改變的，只要放下那些因循、舊有的思想，人到中年也可以生活得更精采、更豐盛。

在這課程中，我得著的不單只是一些對「生命更新」的知識，而更大的得著是體驗到信仰的真實性。

能夠每星期有一個早上，暫時放下忙碌甚而有時是忙亂的生涯，和近百位姊妹相聚，聽着導師們的悉心教導，分享姊妹們操練過程的豐富體驗，實在是一件樂事。

對象：願意正視自己的生命，尋求生命更新和突破的主內姊妹，30歲或以上，不限學歷，不分宗派。

上課日期：2009年10月9日至2011年6月10日

上課時間：逢週五上午9:30 — 11:30

上課地點：鯽魚涌浸信會

截止報名日期：9月30日或額滿即止

查詢請電2794-2300或瀏覽www.cgst.edu

## 延伸部

### 二零零九年七月至九月夏季延伸課程

#### 「證書課程」

研經基本原理	梁國權先生
先知書概覽	區伯平牧師
著作概覽	李思敬博士
保羅書信導論	許開明牧師
邏輯思維與信仰	雷競業牧師
舊約書卷選讀：詩篇——上行之詩	楊錫鏞牧師

#### 「證書課程」網上科目

系統神學精義	余達心牧師
神學的哲學基礎	雷競業牧師

#### 「一般課程」

輕輕鬆鬆學原文（希伯來文）	黃鍾翠嫻女士
---------------	--------

查詢請電2794-2300或瀏覽www.cgst.edu

### 2009-2010年度課程

現正招生

#### ■ 哲學博士 (PhD) 課程

目標：為亞洲及中國教會栽培神學教育與研究人才

學制：於七年內完成，惟研究生階段必須全時間留校修讀

#### ■ 神學碩士 (ThM) 課程

目標：栽培神學人才，鼓勵跨科際整合反省，提供全職同工進修機會，加強其傳道、教學及研究等

學制：課程完成期限為五年，共32學分

截止報名日期：

哲學博士課程、神學碩士課程及特別進修

上學期入學：2009年6月1日  
下學期入學：2009年11月2日

報名查詢：

電話：2794 6768 / 70

傳真：2794 6767

電郵：admissions@cgst.edu

## 圖書館擴建及校舍更新

為配合新修訂課程所需、學生人數增加，圖書館現有空間不敷應用，因此學院需要擴建圖書館以提供更多的藏書空間、新增閱讀座位、室外閱讀空間及圖書館設備，以及應付未來10年的需要。擴建工程包括改建德雲道校舍一樓，遷移課室、學生中心、休息室及男女洗手間將騰出空間改建為圖書館，並將一、二樓連接為內部相通的圖書館。除圖書館擴建工程外，禮堂、一樓課室、地下車場及課室均進行更新維修工程，暑期工程將於6月初開始，預期於8月底完成，工程費預算為港幣七百萬元。

擴建工程期間，圖書館訂於7月2日至8月19日閉館，將暫停一切借還書服務，敬請留意。如有任何查詢，請致電2794-6794聯絡圖書館。

## 請柬

謹定於主曆二零零九年六月六日（星期六）下午三時正假九龍樂富杏林街22號五旬節聖潔會永光堂舉行**第三十二屆畢業典禮**

恭請 台端光臨  
同頌 上主鴻恩

中國神學研究院 敬約

## 圖書館 暑期 開放時間

2009年6月5至30日 及  
2009年8月20日至9月4日

星期一 上午10時至下午5時  
星期二至五 上午9時至下午5時  
星期六、日及公眾假期休息

2009年7月2日至8月19日

擴建工程期間  
暫停一切借還書服務

## 「安息在周一」

上午11時在本院德雲道禮堂舉行，  
5至6月講員如下：

5月18日 **楊錫鏞牧師**  
講題：「真正的聆聽」

本聚會內容將不會以講道為主，而是透過一起敬拜、安靜、經文默想和分享，聆聽神向我們說的話，並享受在祂面前的安息。

6月15日 **李思敬博士**  
講題：「我家在神面前並非如此」

# 學院消息

## 董事會

2009年周年大會於6月6日上午舉行，會議將通過去年核數師的報告，委任今年的核數師及選出新任董事。當日周年大會前後，將分別舉行應屆及新一屆董事會議。

## 教授動態

世界改革宗團契 (World Reformed Fellowship) 於3月下旬在印尼雅加達舉行不同聚會，21至23日為神學教育研討會，余達心院長與雷競業博士皆為講員，題目分別為“Major Issues in Theological Education in Asia Today”及“Reformed Theology and Spiritual Formation”。楊慶球博士與周永健博士亦出席。周博士為該團契的董事，參加在23至26日及26至27日先後召開的董事會及神學委員會會議。

余達心院長應菲律賓神學院的邀請，出席於3月29日舉行的畢業禮並擔任講員。

姚西伊博士於4月7日到香港浸會大學歷史系演講，題目為「二十世紀在華新教傳教士中的基要主義」。

由黃嘉樑博士編審，石敏敏譯《創世記12-50章》，古代基督信仰聖經註釋叢書，舊約編卷二，於2008年12月由台北校園書房出版社出版。

## 拓展行程

雷競業博士於6月12至21日前往紐約、華盛頓及芝加哥主領公開講座及崇拜證道。

姚西伊博士於6月12至21日前往西雅圖、愛蒙頓及卡加里主領公開講座及崇拜證道。

楊錫鏘牧師於6月12至21日前往多倫多、滿地可及渥太華主領公開講座及崇拜證道。

李耀坤博士於6月19至28日前往波士頓及費城主領公開講座及崇拜證道。

張略牧師於6月26至7月12日前往悉尼、墨爾本及阿得

雷德主領公開講座、教牧聚會、探訪教會及崇拜證道。

5月16至28日本院舉行「聖地之旅」，行程包括約旦、以色列及埃及，領隊雷建華牧師，拓展主任袁杜蜜惠師母隨團參與。

## 同工消息

黃澤華先生於4月1日起擔任出版主任。主要工作策劃及推動學院在神學教課書出版之事宜。

吳炳權先生於4月1日起擔任美國副拓展主任。吳先生多年來擔任美國董事的工作，致力在當地拓展學院的事工。

## 校友消息

校友會於2009年5月22日(周五)晚上8時至9時30分在本院德雲道校舍舉行職場聚會。對象為在職事奉的校友及同學，題目：「召命的三重考慮」，講員：楊

錫鏘牧師。免費聚會，無需報名，歡迎赴會。查詢請電2794-2386 拓展部。

校友麥耀安 (2002 MDiv) 於3月29日假香港宣教會恩磐堂接受香港宣教會按立為牧師。本院謹此致賀。

校友鍾志強 (2003 MDiv) 於4月25日假基督教會以琳堂接受該教會按立為牧師。本院謹此致賀。

校友張仲明 (96 MDiv) 於5月31日下午3時正假播道會窩福堂接受中國基督教播道總會按立為牧師。本院謹此致賀。

## 畢業禮及聚餐

第三十二屆畢業典禮於6月6日(星期六)下午三時正，假五旬節聖潔會永光堂舉行，本院邀請突破機構榮譽總幹事蔡元雲醫生訓勉。畢業聚餐於當晚6時30分在旺角帝京酒店舉行。



# 財政狀況

### 2009年1月經常費

收入		
奉獻	HK\$	1,102,765
學費及其他收入	HK\$	1,122,701
	HK\$	2,225,466
支出	HK\$	(2,791,137)
本月不敷	HK\$	(565,671)

### 2009年2月經常費

收入		
奉獻	HK\$	1,115,689
學費及其他收入	HK\$	904,037
	HK\$	2,019,726
支出	HK\$	(2,667,374)
本月不敷	HK\$	(647,648)
承上期不敷	HK\$	(565,671)
本年度累積不敷	HK\$	(1,213,319)

### 2009年3月經常費

收入		
奉獻	HK\$	3,012,283
學費及其他收入	HK\$	880,477
	HK\$	3,892,760
支出	HK\$	(2,587,032)
本月盈餘	HK\$	1,305,728
承上期不敷	HK\$	(1,213,319)
本年度累積盈餘	HK\$	92,409

## 請為我們代禱：

1. 研究院第三十二屆的畢業同學將於六月畢業，請為全職事奉的同學祈禱，求神賜他們順服謙卑的心，接受差遣，到神所派往的工場忠心服事。亦記念完成文憑課程的同學，求神幫助他們在專業崗位上見證基督，為主發光。
2. 為報讀明年度課程，現正接受甄選的弟兄姊妹禱告。求神親自揀選，並賜智慧給負責錄取新生的委員。
3. 請記念暑假期間海外各地的拓展行程。求神賜老師們有充沛的精神，透過他們的分享、主領講座及崇拜講道，能夠服侍當地的信徒。
4. 請記念圖書館擴建工程，求神引領，叫工程的進度得以順利進行。

# 回條

本人欲定期收到 貴院院訊

本人現奉獻 \_\_\_\_\_ 幣 \_\_\_\_\_ 元作為支持

- 經常費       中國事工       教授薪津  
 神學生助學金       多實街校園擴建       圖書添置  
 研究中心       生命之道查經  
 其他 \_\_\_\_\_

姓名 (中文)：\_\_\_\_\_ 先生/小姐/女士

(英文)：\_\_\_\_\_

地址 (請用英文正楷)：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

電郵：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

本人乃 貴院的  校友       延伸部證書課程畢業生

延伸部學生       其他

## 奉獻方法

1. 附上支票 支票號碼 \_\_\_\_\_

付款銀行 \_\_\_\_\_

支票抬頭「中國神學研究院」或"China Graduate School of Theology"

2. 直接存入戶口

香港上海滙豐銀行往來戶口546-066952-001，存入後可將存款收據一併寄回，本院按收條發出正式收據。

3. 信用卡  VISA       MASTERCARD

信用卡號碼 \_\_\_\_\_

信用卡有效期至 \_\_\_\_\_ (MM/YY)

簽名 \_\_\_\_\_

註：1. 信用卡奉獻只發出香港及加拿大正式收據，可享香港及加拿大稅務寬減。  
2. 美國地區使用信用卡奉獻，可獲美國辦事處發出正式收據，請登入 <http://www.cgstus.org/donation.php>

以上回條及奉獻可寄交本院九龍塘德雲道五號。美國、加拿大及澳洲弟兄姊妹的奉獻可直接寄往以下地址：

### 美國 U.S.A.

#### U.S. Office

China Graduate School of Theology  
P.O. Box 1565, Mountain View,  
CA 94042-1565, U.S.A.

Tel: (650) 938-2478

Email: usdo@cgst.edu

### 澳洲 Australia

#### Australian Board

China Graduate School of Theology  
P.O. Box 32, Enfield, NSW 2136  
AUSTRALIA

### 加拿大 Canada

#### CACGST

P.O. Box 3194, MIP, Markham, Ont.,  
L3R 6G5 CANADA

Tel: (416) 823-0932

Email: enoch.wong@cgst.edu