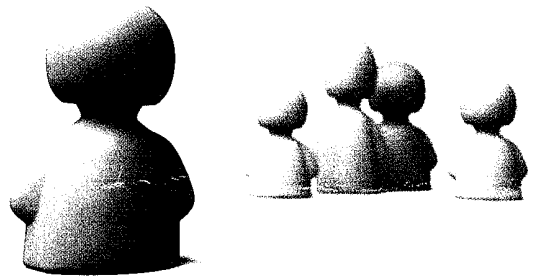




馮志雄博士
本院教務長

僕人領袖

他雖然是領袖，
但不要忘记也是神的僕人，
是神揀選他去事奉神。



隨著現今高等教育日漸普及，教會牧者及弟兄姊妹教育水平日益提高，他們擁有百般恩賜，加上層出不窮的創意，可謂人才濟濟，為教會帶來新思維，對擴展神的國很有貢獻。而廿一世紀領導教會著重團隊領導，¹除了牧者外，信徒領袖在帶領教會方面扮演舉足輕重的角色。教會是基督的身體，有其獨特的使命，所以教會領袖需要按其特性帶領教會。究竟現今教會需要甚麼領袖？播道神學院的宗旨是「裝備學生以聖經為其基礎，建立其生命的事奉，培育他們成為神合用的僕人領袖，以服務教會。」我們訓練其中一個目標是塑造學生，無論是牧者或信徒領袖，成為一個抱僕人心態的領袖。

領袖的質素

以往商界的領袖學著重培訓領導技巧，近年卻較為著重培養領袖本身的質素，例如個性、自尊、情緒智商等都會影響領導的果效。²所以領袖必須要不斷成長，才能影響他的跟隨者。論到屬靈領袖，彼德史卡吉羅（Peter Scazzero）和柏華倫（Warren Bird）提出屬靈領袖的成功，關鍵在於領袖的內在生命，而不是領袖的專業知識、恩賜、或經驗。³曾立華也認為對於教會的領袖，其美好的品格及其在事奉所付出的代價最能贏取別人的尊重。⁴所以作為教會領袖，無論在靈性、知識、智慧、心智、對自己的認識和接納、情緒及情感表達、社交人際關係、處事技巧和態度、道德

的抉擇等，更加需要成長，因為這是神的要求。保羅在弗 4:20-24 用了更換衣服來表明一個基督徒信主後應有生命的改變，這生命不但要有改變，而且要不斷成長。

何謂僕人領袖

屬靈領袖是僕人領袖。「僕人領袖」一詞是由羅白格林里夫（Robert Greenleaf）於上世紀七十年代提倡的。他認為領袖必須要先作僕人，先有服侍人的心，然後才能領導人。⁵他領導是為了有更好的服侍，而不是只著重提升自己的權力。他盼望與人同工，令自己和別人一起成長。換言之，一個僕人領袖重視人的關係，尊重其他人，讓人透過參與建立隊工。但其實耶穌一早也提醒領袖要作眾人的僕人。馬太福音二十章廿五至廿八節：「耶穌叫了他們來，說：『你們知道外邦人有君王為主治理他們，有大臣操權管束他們。只是在你們中間，不可這樣；你們中間誰願為大，就必作你們的用人；誰願為首，就必作你們的僕人。正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。』」耶穌基督不單提醒門徒要作僕人，祂自己是僕人領袖的典範，祂的領導不是為自己的好處，祂所作的，是為人的好處，甚至捨去自己。祂是門徒的老師，但仍謙卑地為門徒洗腳；祂完全順服並遵行神的旨意。

¹ Kenneth Gangel, *Team Leadership in Christian Ministry* (Chicago: Moody Press, 1997), 16.

² 例如 James Hunter 著的 *The Servant*，Daniel Goleman 與 Richard Boyatzis 和 Annie McKee 合著之 *Primal Leadership*，Kevin Cashman 著的 *Leadership From the Inside Out*。

³ Peter Scazzero and Warren Bird, 《建立高EQ的教會》(美國：麥種傳道會，2004)，頁29。

⁴ 曾立華，《新世代領袖的塑造》(香港：天道，2001)，頁79。

⁵ Robert Greenleaf, *Servant Leadership* (New York: Paulist Press, 1977), 13.

領袖首先要認清自己的身份，他雖然是領袖，但不要忘記也是神的僕人，是神揀選他去事奉神。保羅自稱是基督的僕人（羅馬書 1：1），表明他以奴僕的身份服事主人耶穌基督。⁶當然，身為領袖，他透過領導去服侍神，也是服侍人。⁷一個機構的領袖目標是要令機構的業績有增長，但一個僕人領袖的事奉動機在於愛神愛人。很多時我們會理所當然假設領袖有正確的事奉動機，但事奉日久，經驗多了，果效顯著，這動機很容易會慢慢磨滅，甚至被成就感取代，所以如果領袖不經常認清自己是神的僕人，很容易會迷失。唐佑之討論到僕人領袖時提出先作領袖與先作僕人的分別。先作領袖的，會先建立權力，才能支配和控制別人；但先作僕人的，他會考慮事奉的果效，會著重建立服事的對象。⁸當論及教會管理的聖經原則，蕭壽華認為其中很重要是僕人的原則，不是要控制別人，乃是以滿足會眾的需要為目標。⁹

領袖認清自己身份，會校正他事奉的態度。許道良認為領袖是僕人時，也指他的事奉的心態。¹⁰僕人領袖會在神面前自卑，願意聽從神的引導。孫德生認為一個屬靈領袖要信任神，尋求神的旨意並倚靠神，以致能謙卑，不會忘記自己是神的僕人，否則便扮演了主人的角色。¹¹另一方面，他在人面前謙卑，甘願服侍人，不計較付出與收穫，以人為中心。所以僕人領袖會過以主居首位的生活，倚靠神的恩典事奉，且存感恩的心謙卑學習，不怕困難，不計較，勇於承擔，認真負責，並與人表誠合作，喜樂事奉及長期委身。學習作僕人領袖必須要透過屬靈操練例如禱告、讀經親近神，這樣才能與主建立親密關係，能謙卑在主前事奉祂。

如何栽培僕人領袖

僕人領袖的栽培非一朝一夕，需要教會有計劃、有系統的真理裝備和生命的培育，使信徒靈命成熟，當他們承擔教會領袖崗位時，能按神的心意帶領教會。教會要有組織、有系統地教導神的話，由淺入深地栽培信徒，使信徒對聖經有全面的認識，從而

建立整全的聖經神學，為信仰建立穩固的根基，這是訓練屬靈領袖很重要的途徑，因為僕人領袖要靈命成熟，懂得分辨是非，按神的心意帶領教會。此外，教會領袖要有遠大的眼光，為信徒禱告，留意有領導恩賜的肢體，栽培他們成為屬靈領袖。教會一方面可藉有系統的教導聖經栽培僕人領袖，另一方面可定期或按實際情況策劃領袖訓練，由牧者或信徒領袖栽培信徒的事奉心志、態度及技巧。事奉心志的培養、正確的事奉態度比事奉技巧更重要。教會可提供不同的事奉機會，發掘和發展恩賜，從中汲取經驗，在事奉中經歷神的同在。另外，教會要經常教導領袖要作僕人領袖，雖然是老生常談，卻可彼此提醒、勉勵，免致失去事奉的方向。

神學院方面，以播道神學院為例，除了經常在課堂、早會、講道提醒同學作僕人領袖外，同學要輪流清潔校園及課室、當值圖書館，此舉並非為了節省金錢聘用清潔同工，乃是鼓勵同學愛惜公物，培養對學院的歸屬感，最重要的是給與學生有機會學習謙卑服侍，不忘記作眾人的僕人。此外，參與學生自治會的事奉，早會後輪流準備茶點也是彼此服侍的好機會。

結語

作為牧者，要學像主耶穌基督作眾人的僕人，與執事、領袖同心事奉，彼此配搭，有廣闊的胸襟，願意聆聽和向他們學習，經常為他們禱告。作為長執，也是僕人領袖，要倚靠神，與牧者和長執同工，一起尋求神的帶領。無論是牧者或長執，都要彼此欣賞、接納，互相信任，並存謙卑的心一同服事弟兄姊妹。

教會不會缺乏領袖，但教會需要的是抱僕人心態的屬靈領袖。惟有僕人領袖，才能體貼神的心意，順服神的帶領，不倚賴才幹、經驗，甘願謙卑地服事人，真正帶領教會走上合神心意的道路，能影響更多人成為僕人領袖，共同建立教會。

⁶ 滕近輝，《生命的事奉》（香港：宣道出版社，1997），頁140。

⁷ George Barna, *Leaders on Leaders* (Ventura: Regal Books, 1997), 24.

⁸ 唐佑之，《教牧人語》（香港：浸信會出版社，1999），頁99

⁹ 另外兩個原則是愛的原則和信靠的原則。見蕭壽華，《聖靈領導的教會管理》（香港：宣道出版社，2002），頁3-4。

¹⁰ 許道良，《杖與竿》（香港：播道神學院，2002），頁46。

¹¹ J. Oswald Sanders, *Spiritual Leadership 2nd revision* (Chicago: Moody Press, 1994), 29.