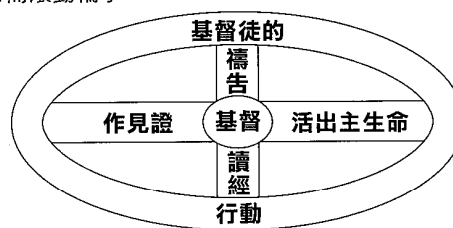


門徒訓練的動力

張慧玲老師

聖經及門訓科專任講師

門徒訓練（以下簡稱門訓）給人根深蒂固的印象，就是以紀律為訓練的動力，甚至被認為是倒模式的人才塑造。而門徒的生命操練常被定為生命之輪。生命之輪由導航會創辦人卓道森先生(Dawson Trotman)¹於一九三零年設計，應用機械原理，描述基督徒生命的特質，輪子所有的重量都落在輪軸上，同樣基督成為基督徒的一切能力，基督徒的行動是輪子的輪齒，基督徒藉著禱告、讀經、作見證和活出主生命使生命得著基督的能力而滾動輪子。



他提倡只要信徒做好基本的四樣操練便可以活出主的生命。因着導航會的推動，其模式成為門訓的主流模式；着重紀律操練，如金句背誦、讀經記錄、傳福音次數記錄等。後人若以紀律等同門訓模式，實有違其原意。若大家細讀他的成長歷程及他身處二次大戰前後的生活情況，就會明白他其實不斷求變和創新。他的確強調紀律，他也同時強調一位信徒熱心關切另一位信徒的靈命成長。值得深思的是：門徒生命的動力從何而來？

追本溯源，門訓並非卓道森的專利，也不是只此一家的模式。教會的門訓使命源於主耶穌的榜樣和教訓。聖經的門訓始於神對列祖和選民的訓練，總綱是敬畏神，盡心盡性盡意愛神，又愛人如己。耶穌成全這舊約的教訓，並詮釋神的律法，因此十誡應為門訓的內容大綱。神的律法是為了為奴之地領出來得自由的人而設，乃是神家的家規，是以神為父的兒子品格，既然如此，也是為被主救贖的基督門徒而設。換句話說，門訓的目標正如保羅對信徒的生命勸勉：你們要以基督的心為心，全心順服神—敬愛神，親愛眾人。如此觀之，則教會所有的活動不論崇拜、小組、團契、主日學、查經、佈道等都可有門訓的目的，為要成全聖徒。教會推動門訓的竅門不是要弄新的事工，而是如何掌握門徒生命更新改變的動力，以致教會各樣事工成為他們的助力。

從卓道森創作的生命之輪，動力是在禱告、讀經、傳福音及生活見證，他相信信徒這樣行便會支取基督的能力。基督在中心，這動力源於信徒自己，以行為帶動改變，神的能力會在信徒行動時加於其上，正如輪子在轉動時增加能量。道森體會過禱告讀經會將信仰內化，因此他也推動別人如此行。在這模式下的生活見證很容易與強逼做出來的表現混淆。這種理解忽略了跟從主是發乎內心更新的行為改變。



基督門徒 的生命成長

聖靈的行動
約三5，羅八10-13，加五22-26

目標
以基督的心為心
腓二12-15，羅十三11-14

日常生活的經歷及試煉
雅一2-4，羅五1-5

有計劃的靈命操練，穿上新心
西三12-17，彼後一5-10

內心的更新變化是由很多因素配合而成的，近代多了學者將心理和輔導學融入讀經和禱告或靈修中，²然而將主的教訓內在化又不純是一種內心世界的活動，或心理層面的事。Dallas Willard 著的 *The Divine Conspiracy: Rediscovering our Hidden Life in God*³ 融會貫通主耶穌和新約使徒的教訓，清晰地描述基督門徒的生命成長。他用了三角形描述三個主要動力的關係：

1. 聖靈的行動

我們信主是承受聖靈的支持，除非被聖靈感動，沒有人能說：「耶穌是主」（林前十二3）。我們信主後，聖靈繼續感動我們，使我們能作主所作的工。現今有些教導過份強調：因為在敬拜時神在其中建立寶座，只要信徒參加敬拜集會便會被聖靈充滿。不錯，聖靈會外顯使我們復興，但我們的品格不會立即更新改變，聖靈的工作也要我們回應，我們的積極順服和參與是必須的，為要培植內在的品格，能顯於外成為聖靈的果子：仁愛，喜樂，和平，忍耐等等基督徒的品格（加五22-23）。

2. 日常生活的經歷及試煉

神的國度進入我們的實際生活處境，而門徒的生活是成長的基本場地，也是信仰的表達，其中最重要的挑戰是試煉。試煉在門訓中佔重要一環，可以強化我們的心志和信仰。我作為基督的門徒，要迎接所有試煉，因為一切事都為了確定神的美善和偉大。神歡迎我們住進祂的世界，其中的苦難讓我們擁有更深的盼望（雅一2-4）。信徒的生活處境各有不同，其中的磨煉亦是將主的教訓內在化的過程。

克萊布(Lawrence Crabb)認為人心靈深處的渴求，常常只在艱苦的環境中才得到滿足，這樣才能使我們應付外在如意或不如意的生活。這種由內心出發的信仰態度，才可讓我們返回神最初創造人的原意，活出一個自由地愛和被愛的人生。只有與神相交的生命，才是有力走過苦難的生命。苦難是我們在這個世界上，唯一能使我們擁有更深的盼望的方法。⁴

3. 有計劃的靈命操練

聖經沒有提供一個系統式的方法或一條公式達至靈命成長，因為門徒是與耶穌同行。正如保羅向歌羅西的信徒的教導，第一、二章他提及效法基督的首要目的是要在基督裏。第三和四章立即轉向第二個基本目的，就是治死你們在地上的肢體，「現在你們要除去忿怒、惱怒、惡毒、毀謗，以及粗言穢語這一切的事...因為你已經脫去了舊人和舊人的行為，穿上了新人。這新人照著他的創造者的形象漸漸更新，能夠充份認識主。」（西三8-10；新譯本）所穿上的是內心的質素：憐憫，恩慈，謙卑，溫柔和忍耐。（西三12）顯然保羅提出信徒效法基督是要主動有所行動或操練。操練的意思是藉着一些我們能力所及的活動，讓我們做未經操練前不能直接做到的事。靈命操練是幫助我們活躍於屬靈的層面—與神的關係和祂的國度。

操練是運用我們的身體，來征服我們的思想習慣、感受習慣和行為習慣。這些習慣管治我們的生命，使我們以別神為神，使我們忽視神的國。合宜的紀律可以幫助我們發展新習慣，目的是使我們的身體成為可靠的伙伴，注視神的國，並成為屬靈生命的資源。從初期的「心靈願意，肉體卻軟弱」漸漸過渡到肉體與心靈合拍，肉體支持心靈更深的渴求。訓練是重要的，它讓我們從心裏做耶穌認為最好的事。

門徒訓練只需要有兩個核心的部分；節制的一面—獨處和安靜(solitude and silence)和積極的一面—研讀和敬拜(study and worship)。筆者期望日後在院訊開設一個門訓專欄作詳細介紹。

當我們明白到門徒成長的三個主要動力，便知道教會對門訓的角色和立足點，提供適切的操練，幫助信徒將信仰內在化。我們的任務也當適可而止，始終聖靈的工作和生活的遭遇是我們不能預計的。各人的年齡，生活處境也是不同的，其中的磨煉亦是將主的教訓內在化的過程。主將門訓的使命交付教會，讓門徒生命成長成為活潑有力的福音見證。⁵

1. 卓道森的成長及推動門訓的經驗可見於史貝娣著，林栢惠譯：《建造生命之輪：門徒訓練之使徒卓道森》。台北：橄欖基金會，1993。
2. 有關的著作是克勞德，湯森德著，劉如著譯。《成長神學》。台北：校園，描寫以聖經為手冊的成長路徑。另一本強調心理靈性整合的牧靈指導的是貝內爾著，尹妙珍譯。《心靈關顧》。香港：基道，2002。
3. San Francisco: Harper San Francisco, 1998.
4. 參克萊布著，林智娟譯。《破碎的夢》。台北：校園，2003。

