

聖靈在家庭教育中之角色



張天和 牧師
實用神學科講師及實習主任

今天，我們會注意到聖靈在信徒「教會」生活中的運作，卻容易忽略聖靈在信徒「家庭」生活中之角色。其實聖靈在家庭之教育過程中，扮演著「催化劑」¹之角色，如果我們忽略尋求與聖靈合作，我們很難透過家庭去興起虔敬的一代，像基督的子女。

在討論聖靈在家庭教育過程中的工作前，我首先再一次概括介紹聖靈在信徒生命中的工作。聖靈與今天的信徒是息息相關的，自五旬節開始，聖靈就永遠與每一位信徒同在（約十四16；林前六19）。信徒接受祂的洗禮，受祂的印記（弗四30），祂又為信徒代求（羅八26），與信徒同行（加五16、25），充滿他們（弗五18），教導他們（約十六12-15），引導他們（羅八14），幫助信徒與神建立密切的關係（林後十三14），過像基督的生活（加五22），與其他信徒合而為一（弗四3）及服侍他人（林前十二1）。

至於在教育方面，耶穌看重聖靈這方面之工作，當耶穌引介聖靈時，祂說：「但保惠師，就是父因我的名所要差來的聖靈，他要將一切的事指教（*teach*）你們，並要叫你們想起我對你們所說的一切話。」（約十四26）筆者同意學者Gary Newton的觀點，他認為聖靈承接了耶穌在世時作為教師之角色。²

現在，筆者要特別指出聖靈在家庭教育過程中之幾項工作：

一．聖靈與家長（教導者）³

聖靈賜予家長某些教導的恩賜，這恩賜包括屬靈洞察力（林前十二8、10）、事奉的動機（提後一6-7）、有效的溝通能力（提後二24）。同時，聖靈可以透過改造家長，讓他經過屬靈的更新，結出聖靈的果子：忍耐、仁愛等等，以致他的生命成為家人的榜樣。

家長在教導過程中，聖靈的光照⁴是不可或缺的，因為這幫助他理解和欣賞基督的真理。（參林前二12、14；林後四6；弗一18-19）

二．聖靈與家庭成員（學習者）⁵

聖靈用類似的手法在家庭成員的生命中活躍地工作，包括賜予屬靈的眼光和屬靈的接收力。而聖靈的內住更是引發一股新的動力去學習屬靈事物，這是一個成功家庭教育的重要元素。⁶

三．聖靈與家庭教育內容

雖然家庭教育的內容不是純粹聖經的教導，但卻是將聖經的原則應用在現代社會，和在家庭成員所面對的實際處境中，因此需要聖靈特殊的引導，給聖經信息帶來現代意義。

四．聖靈與家人的關係

聖靈可以在個別家庭成員生命中作工，但聖靈更願意透過家人的相處及關係去作工。當聖靈降臨時，祂是澆灌整群的信徒（徒二1-4）；在初期教會，聖靈在一個一個家庭當中成就神的工作，也是藉著他們彼此間的關係。

聖靈幫助家庭成員建立和諧的家庭環境，這有助於家庭祭壇之實施及成效。⁷

1 Gary Newton, "The Holy Spirit in the Educational Process", in *Introducing Christian Education: Foundations for the Twenty-first Century*, ed. by Michael J. Anthony. (Grand Rapids: Baker Academic, 2001), p.125.

2 Gary Newton, "The Holy Spirit in the Educational Process", p.126.

3 韋賀特著，黃碩然譯：《基督教教育與生命塑造：基督教教育意義新探》（香港：福音證主協會，1999），頁48-49。

4 有關聖靈在教導上光照之詳細討論，可參Roy Zuck, *Spiritual Power in Your Teaching*. (Chicago: Moody, 1972), pp.51-54 及 Edgar Lee, "The Holy Spirit and Illumination", in *The Holy Spirit in Christian Education*, ed. by Sylvia Lee, (Springfield: Gospel Publishing House, 1988), pp.61-73.

5 Zenas J. Bicket, "The Holy and The Student: Victorious Christian Living", in *The Holy Spirit in Christian Education*, pp.89-95.

6 Roy Zuck, *Spiritual Power in Your Teaching*, pp.45-52.