

對現代都市人來說，其中一項挑戰是有太多的選擇（我們能夠選擇卻是上帝的恩賜，這恩賜名為「自由意志」）。打從起床後我們便要選擇吃甚麼、穿甚麼……實在這些並不是怎樣的大不了，就是選錯了也不會有嚴重後果。可是若在重大的事情上作了錯誤的選擇，影響將會十分深遠。對於我們的上一輩，他們的思想是「男怕入錯行、女怕嫁錯郎」，選擇職業和擇偶可說是人生重要的決定，需要慎重考慮。對於今日的父母而言，他們最關心的是子女能夠入讀哪一間學校，因為選得對而又獲取錄，那就像是保證了孩子一生的前途，相反若是選錯校那就不堪設想了。對於學生而言，他們選擇交甚麼朋友，選擇怎樣回應朋友的建議，也可以是相當重要的。

聖經中充滿了許多與選擇有關的例子，單是創世記已有我們熟悉的伊甸園故事，亞當、夏娃選擇聽從上帝吩咐或是蛇的建議（創三 1-13）；又有以掃選擇要餅和紅豆湯，而把長子名分賣給雅各（創廿五 27-34）。

怎樣選擇視乎我們的價值取向

當我們作出選擇時，實在是有一些價值取向在背後影響著我們的。在福音書中（太十九 16-30；可十 17-31；路十八 18-30）記載一位年輕又富有的官，他向耶穌尋求永生之道（他認為是人生最重要的價值），當耶穌向他發出一個徹底的挑戰時（變賣一切並要跟從耶穌），他才猛然醒悟自己最難放得下的就是已經所擁有的一切，結果他無法回應耶穌的挑戰，只好黯然離開。

今日的社會或是教育制度為我們建立怎樣的價值取向呢？當經濟發展先於（甚至要放棄）一切；當周圍都是靠股（估！）；又當我們告訴學生要提高個人競爭力，指摘少女們當「嘍模」、「援交」是她們的錯的時候，我們是否也該認真反省呢？

懂得作最好的選擇

除了我們的價值取向影響我們的選擇外，當下的情況也是十分關鍵的。在路加福音十 38-42 記載了耶穌被接待到馬大和馬利亞的家中作客。馬大選擇盡地主之誼來款待耶穌，以至忙得不可開交。至於馬利亞則選擇坐在耶穌跟前聽道。當馬大提出請求援手時，耶穌以安慰的口吻來安撫馬大的情緒（耶穌不是責備，而是體諒她的心情），並告訴她馬

利亞所作的選擇於當下情況是最理想的。

在緊張的教育環境下，我們的老師有否足夠的空間來幫助學生明白如何作最好的選擇呢？無論是老師或學生，大家就像馬大一般，要滿足從四方八面而來的要求，倘若做得不好，便會把問題歸咎於自己身上，甚至提出援手也覺得不妥當。馬利亞的選擇是否可以在我們的教育界受重現呢？當老師也能安靜和專心地教導，學生也同樣可以安靜和專心地學習，大家也不用經常面對反覆的改革和轉變，那真是「上好的福分」！

揀選生命

選擇不一定帶來令自己滿意的結果，可是因為這是我所作的，不是任人擺佈，那就不能怪責別人。摩西曾挑戰以色列人揀選生命（申三十 15-20），他將一切利弊也陳明出來，怎樣作抉擇就是個人向上帝負責，這是十分清晰的人生願景。

當人對未來沒有多大的期望時，他不會願意為將來美好的成果而努力。得過且過，就是在虛耗生命也不覺得有甚麼大不了。也許這是成年人對現在大部分青少年的慨歎和擔憂。又是同樣的問題：我們的社會和教育制度究竟給予青少年人甚麼願景呢？他們是否有興趣和動力一起同尋美好的將來呢？

數週前美國總統奧巴馬訪問一間學校並和學生進行對話。其中有一位學生告訴他，他希望將來成為總統，請總統給他一些建議。奧巴馬給他半說笑式卻是十分實際的建議，那就是不要隨便把自己的說話、相片等放上 Facebook，因為不知甚麼時候會被人拿出來大做文章。我想那少年人對自己、對國家有一定的期望，而他亦相信他的想法是有可能成真的。今日的選擇決定了我的將來！

總結

教育過程可以是一個讓我們嘗試學選擇的園地，尤其是今日學習的環境提供了良好的機會，就如新高中課程裡安排了「通識教育」、「其他學習經驗」等，那應是合適的平台作開始，還有「隱藏課程」一直也可以扮演這角色，只要善加運用，將會讓學生受益不淺！

（作者為中華基督教會梁發紀念堂主任牧師）