

### 三 合一中不同的恩賜

四 7 ~ 11

合一不是劃一。在上述的七「一」中，上帝仍給人以極大之自由及變化。這裏保羅從團體談到個人。

#### 四章七節

我們各人蒙恩 上帝賜恩給我們各人。這裏恩字的用法較窄，與弗三 2、7、8 數節中之意義相同，是爲上帝服務之特殊恩賜。我們各人，可見不是少數人所專有。

都是照基督所量給各人的恩賜 基督是分配恩賜（即禮物）的，他既是主，他可以按照自己的旨意一份份分配，以不同的恩賜分給不同的人，各人都是一個不同的個案。

#### 四章八節

所以經上說 所以用來引出下面的舊約經句。現代讀者會感到這些經句並不太切，看不出保羅引用詩篇六八 18 的理由。他的所以如此引證是爲了說明量給各人恩賜的基督，就是升上高天的主。經上說會引起不少討論，因爲經上說也可以譯作「上帝說」。不過兩者沒有區別，因爲聖經是上帝的話。

他升上高天的時候 詩篇第六十八篇是一首彌賽亞詩篇。舊約中的意義是上主摧毀了敵人，凱旋班師，回到高天。

擄掠了仇敵 凱旋的時候當然要把擄掠的仇敵，帶在隊伍中班師。

將各樣的恩賜賞給人 上主既打了勝仗，一定有許多戰利品帶回來賞賜給他的部下。詩篇中的記載是接受禮物。這裏把舊約中詩篇的主人翁比作基督打了勝仗，變為要把恩賜賞給各人。

#### 四章九節

既說升上 既說是從四章八節中生出的另一枝節，這一個新的思想是從八節的升上高天來的。  
豈不是先降在地下嗎？ 如果升上指耶穌復活的升天，那麼降在地下指道成肉身的經驗。

#### 四章十節

那降下的 仍舊指道成肉身的耶穌。

就是遠升諸天之上 諸天是猶太人對天的觀念，如有七重天等思想。保羅自己也到過「第三層天上」（林後十二2）。這句話指基督遠超一切，具有權威和榮耀。

要充滿萬有的 基督的降世和升天，目的是在充滿萬有，使他的旨意權能，滿佈在世上。

#### 四章十一節

他所賜的有使徒 本節直接跟四章八節而來。有些人的恩賜是使徒，耶穌自己指定了十二個使徒，廣義的意義，凡是蒙上帝差遣的都是使徒。

有先知 這裏是新約中的先知，作為上帝和基督代言人的都是先知。

有傳福音的 佈道家，把好消息傳給不信主的人。

有牧師 牧師是中國人客氣的用法，但是如果稱為牧人，也一樣適當。

和教師 教導上帝的話。以文法來分析，牧師和教師是一種工作的兩方面。牧師着重教牧，教師着重教導。

#### 弗四 7 ~ 11

上帝呼召信徒必有目的，而信徒對於保持教會之合一，也個個都有責任，但是他們的恩賜卻不全是一樣。在上帝的美好旨意中，每一個人的恩賜各有不同，以至信徒間可以互輔互賴。沒有一個人樣都會，也沒有一個人一樣都不會。而這些恩賜都是按着主的旨意分配的。

說到這裏，保羅認為這和詩篇六八18有相似的地方。那詩篇原來就是彌賽亞的詩篇，所以很快的就引用過來，他的目的是要說明主的賞賜禮物。保羅的思想非常敏捷，由賞恩賜到詩篇六十八篇；因為提到了「升上高天」，他又從「高天」轉到另一個思想——「升上高天」包含了他曾在「地上」，

而討論到道成肉身。這些在今日的讀者看來似乎是節外生枝，而事實上——因為這兩句的迂緩轉折，使下面所討論的恩賜，更爲有力。

保羅提到在奉獻爲主的工作人員中，有四種人才，當然他們不見得劃分得非常清楚，但是每一個人的主要任務和重點是各有不同的。他們是使徒、先知、佈道家、牧師和教師。