



台北郵局許可證
台北字第2268號

發行所：台灣浸信會神學院
發行人：蔡瑞益院長
主編：吳昶興／執編：陳慧恬
網址：www.tbtsf.org.tw
E-mail：tbtssem@ms13.hinet.net
電話：(02) 2723-0614、2720-7824
傳真：(02) 2722-4646 奉獻傳真：(02) 2720-9746
劃撥：19400404財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會
院址：110台北市吳興街394巷1號／印製：崇泰廣告印刷有限公司 (02) 2711-7611
Taiwan Baptist Theological Seminary / No. 1, Lane 394, Wu Hsing Street, Taipei 110, Taiwan ROC
無法投遞請退回·歡迎索閱·改址請通知· Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268
中華郵政北台字第000872號 執照登記為雜誌交寄

| 院長的話·蔡瑞益院長 |

台灣浸信會神學院院訊

175

2009.03.26

Christ Preminent

扭轉乾坤

面對全球性金融海嘯的衝擊，上帝必有信息給痛苦中的百姓，大家引頸盼望，寒冬快快過去，春天速速來到，到底應如何行，整個大環境才會有所改變？舊約以利亞先知時代相類似的情境可做為今日借鏡，學習如何得著翻轉的經歷。

一、信靠真實上帝：困難的環境提供信心受試煉的機會，叫我們的信心既被試驗，就比那被火試驗，仍然能壞的金子更顯寶貴。以利亞在乾旱所造成的災難中，全心仰望上帝，學習信心的功課，飲水於基立溪旁，並吃烏鴉叼來的餅和肉過活，藉此學會全心仰望上帝的供應，這種經歷讓他堅信耶和華上帝是又真又活的神。他在迦密山上向以色列百姓提出選擇真信仰的挑戰，必須在耶和華與巴力之間，真神與偶像之間作出選擇。亞當、夏娃所犯的罪就是錯誤信仰的選擇，起初上帝創造宇宙萬物之時，安排了神—人—物的秩序，在秩序中，上帝看一切創造是美好的，但人沒有將神當神，反將人或物當神之時，就是罪的開始，緊接而來的是，因罪所帶來的災禍。拼經濟有必要，但比拼經濟更重要的，是建立正確的信仰，這是真正能扭轉今日困境的主動力，除非人摒除錯誤的信仰，歸向真神才能帶給百姓真正的幸福，因耶和華所賜的福不加上憂慮。

二、歡歡喜喜的盼望：若單看目前的短缺，心裡必產生懼怕，若把焦點放在問題上，

只會增加憂傷難過，但若將眼光轉移向著上帝，就有喜樂，一定會有盼望，《羅馬書》五章三至四節：「不但如此，就是在患難中，也是歡歡喜喜的，因為知道患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望」，愈在困難時，愈要有喜樂，因憂愁並不能改變難處，正如耶穌所說：「沒有人能用憂愁，使壽數增加一刻」，憂愁反倒使我們失去面對與處理問題的能力，惟有喜樂的盼望，才能掌握轉機，正如使徒保羅在《腓立比書》當中的勸言：「你們要靠主常常喜樂，應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告，祈求和感謝，將你們所要的告訴神，神所賜出人意外的平安，必在基督耶穌裡，保守你們的心懷意念。」

三、主動關懷有需要的人：經濟的困境提供學習愛心的機會，因為愛弟兄，就曉得是已經出死入生了。凡有世上財物的，看見弟兄窮乏，卻塞住憐恤的心，愛神的心怎能存在他裡面呢？愛弟兄不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上。愛要先從自己的家人開始，《提摩太前書》五章八節：「人若不看顧親屬，就是背了真道，比不信的人還不好，不看顧自己家裡的人，更是如此。」關懷家人之外，也關懷周遭的人，除了教會弟兄姊妹之外，也愛眾人，營造出一種「給」的文化，施比受更為有福，社會就有福了。

四、等候神開創新未來：等候不是浪費時

(下接第5頁)



院長的話·扭轉乾坤 01
推廣教育中心·主日學課程 07
羅袁禮達·我的良人哪 12
推廣教育中心·暑期班招生 19



陳黃慶雲·服事態度的省思 02
查時傑·教會史譚 08
奉獻徵信錄 13
校友情·浸會心 19



沈鈺華·全是主恩 06
消息與代禱 10
劃撥單 17
春季講座·使徒保羅身分的重鑑 20

服事態度的省思

你要盡心、盡性、盡意，愛主你的神。這是誠命中的第一，且是最大的。

| 陳黃慶雲 · 本院專任教師 |

一個健康的教會，會展現五項基本功能：崇拜、教育、團契、服事、傳道。這五項功能的聖經根據是耶穌教導的大使命與大誠命。

耶穌頒佈的大使命（太28:18-20），其中「你們要去，使萬民作主的門徒」指出教會要行使的傳道功能（見證、宣教）；「奉父、子、聖靈的名為他們施浸」指出教會要發展的團契功能（在神裏面建立以愛相待的團體）；「凡我所吩咐的，要教導他們遵守」指出教會應實踐的教育功能（培育信徒成為門徒）。

耶穌所說的大誠命（太22:37-40），其中「你要盡心、盡性、盡意，愛主你的神。這是誠命中的第一，且是最大的。」指出教會要重視的崇拜功能（尊崇榮耀神）；「其次也相愛，就是要愛人如己。」指出教會要實踐的服事功能（服務會友與社會）。

新舊約聖經都提及服事的重要，舊約中摩西鼓勵以色列人服事，他說：「你們要事奉耶和華你們的神，他必賜福與你的糧，與你的水，也必從你們中間除去疾病。」（出23:25）新約中耶穌說：「若有人服事我，我父必尊重他。」（約2:26下）由此可知，參與服事的人是蒙福的，也是蒙神敬重的。

分歧的工作理念

一般人對工作的分歧看法，影響信徒對服事的看法，甚至誤解服事的意義，或是造成服事的痛苦與難處。這些分歧看法，大致以「人

類墮落」為一個分界點。

人類墮落以前，上帝吩咐亞當與夏娃負起管理世界的責任，要他們修理看守伊甸園，其屬靈意義是要他們遵守上帝的命令，作祭司，順服、敬拜、事奉神與榮耀神。工作是上帝眷顧人類的一種方式，上帝創造一個充滿資源和潛能的世界，期望藉著人的工作，繼續祂的創造之工。一個人參與工作，能彰顯自己的尊嚴與價值，完成使命，獲得成就感。因此，工作對人而言，是一項充滿神聖意義的服事。

自從人類墮落之後，工作的神聖性被貶低，成為生存、生活不得不從事的苦差事，工作變成單調無趣、無價值、無意義。尤其工業革命之後，現代人對工作產生消極的態度，勞動者認為工作是無意識地重複沒有完整意義的動作；中上階級的人，把工作當作是追求權力、財富、個人價值的手段，工作目的是獲得較高的地位與享受富裕的生活。

這些分歧的工作理念，影響信徒的服事呈現四種不同的層級，以下分別簡介服事四個層級的不同特徵與例證。

服事的第一層級

服事的第一層級：服事就是工作。在此層級，服事焦點是「工作」，忽略工作的神聖價值。服事者缺乏動力，喜歡拖延、懶惰或取巧。

一、亞當的服事模式：當亞當與夏娃違背神的吩咐，偷吃了分別善惡的果子，他們的罪使大地也受

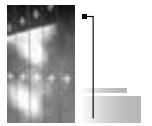
到咒詛。（創3:17-19）從此，亞當每天辛苦工作，地卻不為他效力，地上野生的荊棘與蒺藜，長得比農作物還快，他汗流滿面的勞動，卻不一定有好收成。

服事對亞當而言，服事不是祝福，而是勞苦，為了生存，為了肚腹，不得不做的苦工。他體會不到服事的喜樂、尊嚴、與神聖。

二、亞倫的服事模式：亞倫是摩西的哥哥。當摩西到西乃山上朝見耶和華，接受耶和華用指頭寫的兩塊石版，百姓見摩西遲遲不下山，就慫恿亞倫為他們做神像。亞倫要百姓將他們妻子、兒女耳上的金環收集起來，然後熔鑄成一隻金牛犢，把它當作引領他們出埃及的神。亞倫在金牛犢前築壇，宣告守節，他們獻燔祭和平安祭後，就坐下吃喝，起來玩耍，行淫亂的事（出32:2-6）。

當摩西下山，看見金牛犢，又看見人跳舞，便發烈怒。摩西責怪亞倫時，亞倫卻為自己辯解，把責任推給百姓，說他們專於作惡的

**一個健康的教會，
會展現五項基本功能：
崇拜、教育、團契、服
事、傳道。這五項功能
的聖經根據是耶穌教導
的大使命與大誠命。**



(出32:19-25)。

亞倫是祭司，是屬靈領袖，他的服事是討好百姓，不尊重神，帶領百姓拜偶像，縱容百姓犯淫亂，使獻祭的神聖意義蕩然無存，最後還撇清責任，怪罪他人。

三、拿答與亞比戶的服事模式：拿答與亞比戶是亞倫的孩子。他們身為祭司，執行祭司任務時，卻草率隨便，拿自己的香爐，盛上火，加上香，獻上凡火，結果有火從耶和華面前出來，把他們燒滅，他們就死在耶和華面前。亞倫很難過，但是摩西告訴他，耶和華說：「我在親近我的人中要顯為聖；在眾民面前，我要得榮耀。」亞倫就默默不言。(利10:1-3；民3:4)

拿答與亞比戶貴為祭司，他們的服事完全忽略祭祀的神聖，不重視服事的目的是榮耀神，他們行事草率、任意而為，導致死亡。

四、馬大的服事模式：在伯大尼的村莊裡，有一對愛主的姊妹，馬大與馬利亞。馬大個性急，希望把事情做得完美，工作一多，她就心煩意亂，失去享受服事的樂趣，也體會不到服事的神聖價值，還抱怨妹妹不來幫忙(路10:40-41)。

服事心態屬於第一層級的信徒，最大的問題是忽略服事的神聖，太專注工作本身，經常感覺壓力很大，只想趕快把事情完成，或是敷衍了事，或是太注意細節，一出差錯，就生氣，怪罪旁人，心靈常覺得疲憊，缺乏喜樂與尊嚴。

服事的第二層級

服事的第二層級：服事是為了自己實現。服事焦點是提昇自我價值、重視自己的權益與榮耀、喜歡展現自我成就、注意提昇自我價值，有時忘卻疲累，陷入不眠不休的工作狂現象。

一、馬斯洛(Abraham Maslow)的人本理論：馬斯洛是猶太裔的美國心理學家，他是人本心



理學的創始者，推崇發展自我潛能(恩賜)，強調成功經驗、高峰經驗，以達成自我實現的成就感。

馬斯洛的理論，可以幫助一些缺乏自信心的信徒，了解每一個人都有上帝所賜的特別潛能與恩賜，若是善加發展，可以建立自我價值。但是在這個無限廣大的世界，一個人的視野若單單專注自己，還是會產生許多服事的偏差與弊端。

二、押沙龍的服事模式：押沙龍是一個專重自己榮耀的典型，他是大衛王的第三個兒子，他一直想謀取王位。首先，他為了報復太子暗嫩強暴自己的親妹妹他瑪，用計謀殺暗嫩，事實上，也是藉此除去一個爭奪王位的敵手。押沙龍謀殺暗嫩之後，逃到母親的娘家基述國去，三年之後，大衛思念押沙龍，派元帥約押把押沙龍帶回來，重新恢復父子關係。

之後，每當押沙龍出門，就為自己預備車馬，又派五十人在他前面作前導。他清早就站在城門路旁，見有人為爭訟去求王判斷，就

說：「你的事有情有理，無奈王沒有派人聽你的申訴。」又說：「恨不得我作國中的士師，凡有爭訟求審判的，到我這裏來，我必秉公判斷。」若有人要拜押沙龍，押沙龍就伸手拉住他，與他親嘴。押沙龍暗暗得了以色列人的心(撒下15:1-6)。

押沙龍貴為王子，滿懷野心，極力想拓展個人的政治舞台，爭取王位、權勢與榮耀，最後，在追殺父親大衛的戰役中，因傲人的美髮纏住大橡樹的樹枝，所騎騾子離他而去，整個人掛在樹上，後來被約押所殺(撒下18:9-15)。

三、利亞、拉結的服事模式：利亞與拉結是姊妹，同嫁雅各為妻，她們一生的價值是在比賽生孩子。聖經記載：「耶和華見利亞失寵，就使她生育，拉結卻不生育……利亞懷孕生子……她又懷孕生子……她又懷孕生子……拉結的使女懷孕生了一兒子……又生了第二個兒子……利亞的使女悉帕生了一個兒子……又生了第二個兒子……」

利亞給雅各生了第五個兒子……生了第六個兒子又生了一個女兒。……拉結懷孕生子」，說：「神除去了我的羞恥。」（創世記29:31-30:24）

「利亞與拉結比賽生孩子」所代表的服事，常充滿競爭、嫉妒、生氣、與相爭的景況。仔細想想，有時教會（或小組）誇耀自己的信徒人數，比賽教會的分堂數目，或是較量教堂的大小，不都是落在「比賽生孩子」的服事模式中？

服事心態屬於第二層級的信徒，服事的焦點總是注意自己，自己的成果、自己的地位、自己的榮譽、自己的價值，總是想不斷擴展自己的舞台，喜歡與人比較，活在競爭、嫉妒、生氣、相爭的氛圍中。

服事的第三層級

服事的第三層級，把服事當作造就其他信徒的機會。服事的焦點是關懷他人，建造教會。服事的態度是以關懷弱勢、成全他人為喜樂。

一、管家的服事模式：基督徒在世的身分是上帝的管家，我們所有的一切，包括：身體、時間、才能、恩賜、機會、財物、家庭、工作……等，都是上帝所賜，各人都要藉恩賜完成上帝所託付的責任。

彼得說：「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。」（彼前4:10）管家的服事模式，就是要善用神所賜的各樣恩賜，去服事他人、造就他人。

二、門徒訓練的服事模式：上帝賜給教會有使徒、先知、傳福音的、牧師和教師等不同的恩賜，目的是要造就其他信徒，使他們能夠長大成熟，執行自己的職責與使命，以建立健康的教會（弗4:11-12）。

服事屬於第三層級的信徒，服事焦點是關懷他人與教會，他了解

服事是參與神聖的工作（有遠景、有價值、有意義），藉由善用神所賜的潛能與恩賜（不專注個人的榮耀），以達到造就他人、成全信徒（愛人），以及親近神、獻祭給神、榮耀神（愛神）的目的。

自己的恩賜是上帝所賜，目的是幫助其他信徒生命成長，所以不會把恩賜當作自我炫耀的資產，而是盡力善用恩賜去裝備其他信徒，當他看見信徒生命成長，心中就充滿喜樂與滿足。

服事的第四層級

服事的第四層級，服事就是敬拜。服事的焦點是上帝，與上帝的國。服事的態度是重視親近神、獻祭給神（敬拜神、感恩、讚美神）、以及榮耀神。

一、勞倫斯的服事模式：勞倫斯是巴黎，加默羅會苦修派的修士，他的服事是負責廚房雜務，每天要張羅柴米油鹽，料理三餐。勞倫斯在服事中，隨時保持與上帝心靈的相通。煎蛋時，他是懷著愛主的心去煎蛋，蛋煎好了，若有空閒，他就俯伏敬拜神，感謝神讓他靠著恩典可以把蛋煎好。勞倫斯在服事中，享受上帝的愛，也表達他對上帝的愛。

勞倫斯的服事模式是將自己的服事與敬拜連結，在服事中親近神，也享受神的愛。

二、德瑞莎的服事模式：德瑞莎是仁愛傳教修女會的創始人，這修會服事的對象是印度瀕臨死亡的窮人，事工艱難且繁雜，德瑞莎深知服事前的禱告、靈修，是使修女能持續以愛心服事的關鍵時刻。她自己每天早上花很長時間禱告，尋求從神那裡來的愛心與能力，才能精力充沛地從事一天忙碌的工作。

修會的制度，也要求修女的

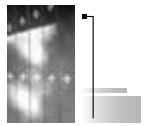
服事要有節制，當規定的服事時數結束時，不要因為還有許多工作而繼續留下來，要立即回去修院，花時間禱告、親近神。因為只有親近神，可以重新思考自己的使命，以及獲得參與艱難事工的愛心與力量。

德瑞莎說：「很多人誤解我們的本能是作工，其實我們的本能是基督的愛。」服事需要的愛心，是從神而來，服事是讓神做工，並且將神的愛傾注在他人的生命中。

三、馬利亞的服事模式：馬利亞喜歡坐在耶穌腳前，聽耶穌講道。馬大怪妹妹不幫忙做家事，耶穌卻說：「不可少的只有一件；馬利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪去的」（路10:39-42）。

馬利亞的服事是與敬拜相連結的服事。馬利亞的上好的福份就是沈浸在神的愛中，使自己的生命更有熱忱與愛心。在服事中，熱忱與愛心比恩賜更重要，是服事更有屬靈果效的秘訣。

四、彼得的服事模式：「你們來到主面前，也就像活石，被建造成為靈宮，作聖潔的祭司，藉著耶穌基督奉獻神所悅納的靈祭。」（彼前2:5）彼得深知服事的目標是把人帶到主的面前，使人因耶穌基督的救贖恩典，獲得重生的屬靈生命（服事的第三層級），所有信徒的屬靈生命連結起來，一同建造屬靈的教會。而且每一位信徒都是聖潔的祭司，藉著耶穌基督一起奉獻神悅納的靈祭，就是聖潔生命的奉



獻與敬拜（服事的第四層級）。所以，信徒的服事不只是工作，而是獻上自己聖潔生命的敬拜。

五、保羅的服事模式：保羅是神重用的僕人，他謙卑地說：「並不是我們憑自己能承擔甚麼事，我們所能承當的，是出於神。」（林後3:5）又說：「因為我們是與神同工的。」（林前3:9）可知他深深體會服事的神聖，超越了服事的第一層級。

保羅也說：「我們作基督的使徒，雖然可以叫人尊重，卻沒有向你們或別人求榮耀。」（帖前2:6）保羅不求自己的榮耀，又超越服事的第二層級。

當他勸勉信徒：「所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此事奉（敬拜），乃是理所當然的。」（羅12:1）顯明他重視服事與敬拜的連結，已經進入服事的第四層級。

六、耶穌的服事模式：耶穌服事的基本精神是捨己、犧牲。祂說：「我是好牧人，好牧人為羊捨命。」（約10:11）

耶穌主要的工作是揀選門徒，造就他們、栽培他們；耶穌也關懷弱勢者，祂走遍各城各鄉，在會堂裏教訓人，宣講天國福音，醫治各樣的病症……」（太9:35-36）；最後，祂將聖潔生命奉獻給神：「……基督藉著永遠的靈，將自己無瑕無疵獻給神……。」（來9:14）

耶穌的服事是完全的服事，他看重服事的神聖，不但不求自己的榮耀，甚至犧牲自己的生命，他造就門徒、關懷弱勢、又奉獻自己給神，祂的服事是最完美的榜樣。

服事心態屬於第四層級的信徒，服事的焦點是上帝，與上帝的國。服事的態度是重視與神的連結，經常在服事中享受親近神、獻祭給神、以及榮耀神的最高價值。

服事的四個層級不是隔斷的，當我們調整不合宜的部分，就能找到服事完整的真意義：服事是參與神聖的工作（有遠景、有價值、有意義），藉由善用神所賜的潛能與恩賜（不專注個人的榮耀），以達到造就他人、成全信徒（愛人），以及親近神、獻祭給神、榮耀神（愛神）的目的。

親愛的弟兄姊妹：

不要計算自己做了多少工作？

要提醒自己，

服事的目的是使他人生命成長；

不要計算自己用了多少時間？

要提醒自己，

服事的價值是傾注更多的愛心；

不要計算自己奉獻多少金錢？

要提醒自己，

服事的崇高是獻上聖潔的生命。

（上接第1頁）

光，等候是自我反省，與精進的階段，藉著這困頓的機會，使腳步慢下來，多多的檢討，調整優先秩序，多多充實自己，藉此提昇自己的實力，準備好一切再出發。等候神是順服神的表徵，不再憑血氣行事，乃藉著更多的禱告尋求，明白神善良純全可喜悅的旨意。神的意念高過人的意念，祂是創造者，也是一切創意的源頭，當再出發時，必定是充滿全新創意的局面。若有人在基督裡，祂就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。

「只要凡事藉著禱告，祈求和感謝，將你們所要的告訴神，神所賜出人意外的平安，必在基督耶穌裡，保守你們的心懷意念。」





全是主恩

「不但如此，我也將萬事當作有損的，因我以認識我主基督耶穌為至寶。我為他已經丟棄萬事，看作糞土，為要得著基督。」（腓3：8）

沈鈺華 · 本院道學碩士四年級 |

十七歲信主

從我十七歲還未信主之前，我一直覺得自己是一個很平凡的女孩，認識我的人都知道，我沒有什麼特別會讀書的恩賜，特別好的家庭背景，或特別好的人際關係，四年前進入神學院學習，以為自己捨網的跟隨，捨棄很多，漸漸地我才明白，能夠專一服事主，能夠全心跟隨主，全是主的恩典，不是因為自己有多好，乃是因祂的恩典與榮耀。

我是個客家村長大的孩子，小時候爺爺奶奶帶著我們長大，家裡有四個兄弟姐妹，父母都是傳統的客家人，因父親工作因素全家常到處遷移，家族裡宗族觀念很深厚，信主是件非常不容易的事情。十七歲同學帶領我進入教會，度過了青少年時期的信仰大革命，大部份去教會換來的是母親的責罵、父母的爭吵及兄弟姐妹的輕視，家族中更視信主為可恥的事情，面對信仰帶來的衝擊，好幾次真想放棄，當時信主的小阿姨、姨丈帶給我許

多鼓勵與支持，也因著許多弟兄姐妹的代禱，使我越發堅心倚靠主，流淚禱告時，聖經的安慰及應許就臨到，上帝總有奇妙的恩典，賜我勇氣渡過一次又一次因信仰而帶來的難題。

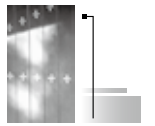
青宣營的衝擊

大學第三年，第一次參加校園團契舉辦的第八屆青宣，那是我第一次參加大學的營會，那年因著一些特殊原因，將接任團契主席的事奉，初到台南唸書的我，因著過去斷斷續續能去教會的時間不多，父親又生重病期間，內心實在有股惶恐，面對人生未知的方向、親人生病的傷痛，及將要接任的服事，不知該如何是好，其實內心根本無心聆聽營會中的任何信息，依稀記得，懵然地睡了很多場精彩的講道，也不太知道為什麼大學生要在台上辯論信仰哲學的價值觀，事實上，我一點也聽不太懂他們在說什麼！

為期一週的營會，有更多的時間面對上帝，看見自己許許多多

的問題，格外需要上帝的憐憫、信心及力量。那天，我在聖潔的主面前，看見自己蒙了神的恩典還能服事主是何等地不配，痛哭認罪悔改在主前，那天之後的講道，看見除了台灣以外，有許許多多的人沒有聽過福音，我的內心，頓時像被針扎地那般刺痛，講員呼召聲音不斷浮現腦海裡，為什麼我有如此感受？儘管如此，卻仍因沉重的家庭包袱，選擇沉默與不回應。





生命的成長

大學三、四年期間，是校園團契裡事奉的草創時期，有幾位很有領導才能的學長幫助以及輔導的鼓勵，慢慢地建立學校的校園團契，用自己很生疏的領導方式，帶領學校的團契生活，當時和學弟妹們培養起一股陪讀聖經的熱潮，一同在校園裡興旺福音，當時的團契生活相當甜美，即使常常在服事後疲累不堪，卻能因著一同查經、禱告而喜樂，記得聚會結束後和輔導及同工一同吃宵夜，互道再見，很滿足地回家，主裡弟兄姐妹相愛的團契生活，培養了許多革命情感，一直到如今，令人永難忘懷，校園團契的輔導在我們當中的陪伴及支持，也使我立下了日後在主裡事奉的基礎及榜樣。

事奉與呼召

我的母會花蓮美崙浸信會，是在青年及青少年事奉裡很活躍的一個教會，從母會的栽培中，很自然地在青年及青少年領域事奉：暑期營會、教會主日學、小組的服事，總有學不完的經歷，即使已在醫院工作，但教會的事奉卻一點也沒有減少過，並且也開始在醫院裡有一個小型的研經班，對象竟是不分階層的醫護人員。學生時期及工作經歷，一直幫助我對上帝保持那顆愛主的單純，離開工作的那



年，再次回到第九屆青宣，神用同樣的方式，呼召我走宣教的道路，當年的逃避，不順服浮現在眼前，上帝卻仍以祂的愛挽回我悖逆的心。

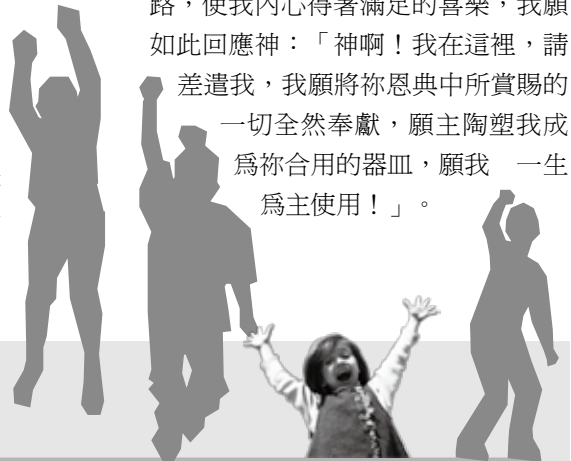
回想過去大學畢業後選擇先投入工作，似乎是神特別恩典的帶領，因過去三十年的成長過程裡影響我最多的朋友，大部份是醫療工作的同事及朋友，因為上帝讓我在他們的生命中，看見耶穌。我不是醫護人員，卻能因著神的恩典，在醫療管理部門中工作，認識了醫師、護理督導和很好的基督徒主管，儘管當年我只是個初出茅廬的小女孩，他們卻給了我莫大的支持與鼓勵，透過人際互動及專業奉的團隊裡，我體會了人的思想與工作有著密不可分的關係，當時因著需要和很多專業背景不同的人協調，常常得花很多時間的禱告，以支取足夠的勇氣面對一次又一次工作上的挑戰。

雖然日後工作漸入佳

境，卻毅然決定離開工作，面對同事、主管的各種聲音，內心面臨無比大的掙扎，但心底清楚明白若不回應神的呼召，內心無法得著滿足。感謝主！當人順服神時，神就開道路，記得當年提辭呈時，順利的放下醫院的工作、教會的事奉，並且尚未信主的母親竟能同意我唸神學院！

蒙恩與揀選

上帝總有奇妙的恩典及預備，對我總有不放棄的呼召，想起保羅曾在哥林多前書十五章十節所說：「然而我今日成了何等的人，是蒙神的恩才成的」，神的揀選並不徒然，回首過往神的恩典未曾離開過，想起當年剛開始進入神學院在一間佈道所實習，一個月的生活費只有一千元，神的供應未曾缺乏，竟然不知不覺過了好幾個月，到底是為什麼？以前在醫院工作的時光，看見人身體的病痛需要得著醫治，現在卻看見靈魂得拯救更為迫切，我明白這是神所賜事奉的道路，使我內心得著滿足的喜樂，我願如此回應神：「神啊！我在這裡，請差遣我，我願將祢恩典中所賞賜的一切全然奉獻，願主陶塑我成為祢合用的器皿，願我一生為主使用！」。



台灣浸信會神學院

推廣教育中心

兒童主日學課程·第三年進階課程（實用級）

單元六、推廣社區兒童事工

第二週週六上午8:30-12:30，於本院副堂

2009/04/11 民俗節日同歡慶

宣李賢華師母

碇內浸信會師母。「彩虹兒童」師資。

2009/05/09 社區兒童事工推動實例

王雅賢老師

廈門街浸信會前幼稚園園長、多年教會社區經驗。

2009/06/13 營會規劃與執行

金培華老師

「少年基督徒野營會」負責人。

報名

費用：每次300元，可隨次現場繳費，但請事先報名。地點：本院副堂。

聯絡：02-2720-3140分機145王幼卿姊妹。E-mail: tbts.tee@msa.hinet.net 傳真：02-2722-4646

* 遇人事行政局臨時宣佈停班停課或報名人數不足時，課程取消，恕不另擇期舉行，敬請見諒！



教會史譚（一）

查時傑 · 本院專任老師 |

一、前言：

從事研究與教學中國基督教史卅餘年，回顧入門時，大小問題不斷，光是教會史上以中文譯出的基本名稱，明知是出於「音譯原則」命名者，或出於「意譯原則」命名者，但有些專有名稱的命名，既非依「音譯原則」，也非依「意譯原則」，對於這些不依照翻譯原則而出現的名稱，何以有這樣的命名法，往往百思不得其解，當閱讀到下列有關的名詞，如「抗羅宗」、「誓反教」、「也里可溫教」、「聶斯脫里派」、「聖公宗」、「路德宗」、「加爾文宗」、「美以美會」、「監理會」、「貴格會」、「一賜樂業」、「挑筋教」、「景教」、「五旬節派」、「靈恩派」、「三巴會」、「天主教」、「羅馬公教」、「希臘正教」、「綱紀慎會」等名詞，又對名稱中的「宗」、「教」、「會」、「派」間應如何界定並得以區別？又「教堂」何以要稱做「寺」，或稱「廟」，如「大秦寺」、「大興國寺」、「西敏寺」、「羅刹廟」、「三巴寺」等，還有「彌施訶」、「翳數」、「移鼠」、「清教徒」、「盤古阿當」等名詞，又是所稱為何？後來接觸日深，見聞日廣，閱讀日豐，逐漸能悟出何以有這樣的命名法。頃借本專欄，逐期談談所尋找與探得的命名原因，此類寫作，徒以增教會史之談興，實不登大雅之堂也。

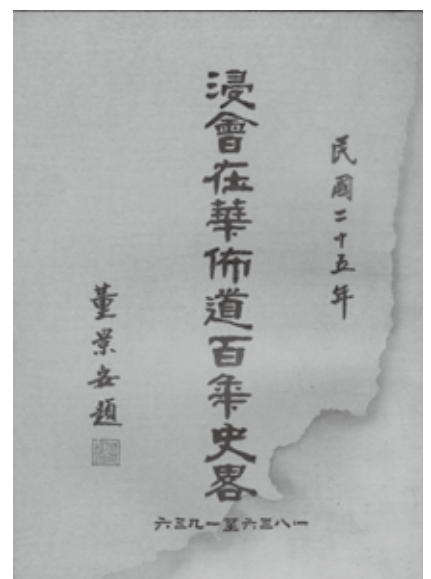
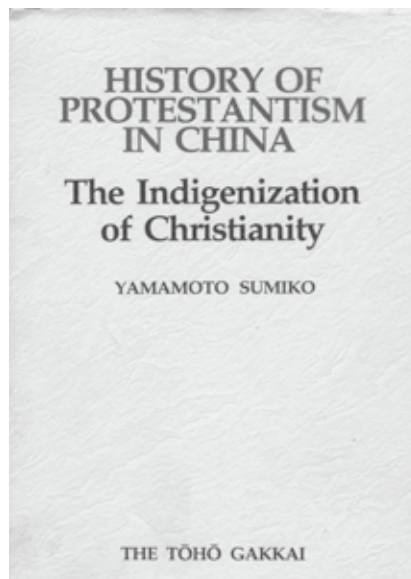
二、基督教史範圍下各名詞的譯法：

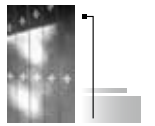
「基督宗教」或「基督教」一詞由「Christianity」譯來，而其字根「Christ」則依「音譯」的原則，譯為「基督」，早期有音譯全部音節而為「基利斯督」者，後來約定俗成，都統一譯成「基督」一詞，而信奉基督的宗教，自是應譯成「基督宗教」或「基督教」了。不過近數十年來，「基督宗教」已約定俗成，指的是有最大時間與空間，所有屬於基督信仰的各宗派；而「基督教」一詞，則專指十六世紀後，脫離「羅馬公教會」而另行成立的新教派者，他們也是修正「羅馬公教會」所倡導的教義者，在這些範圍內的，就界定為「基督教」。

而「基督宗教」在二千餘年歷史的傳承中，一共發展出三個主要的大系統，這三大系統，在中文中

就分別把「Roman Catholic Church」譯成爲「羅馬公教會」，而「Greek Orthodox Church」譯成「希臘正教會」，「Protestant Church」則譯成「基督新教會」。而此三個中文名詞的譯出，有的是依「音譯」原則譯出的，有的是依「意譯」原則譯出的，有的又是以混合方式譯出的。

如「羅馬公教會（Roman Catholic Church）」中的「羅馬」一詞是由音譯「Roman」一詞而來，而「公教」則是意譯「Catholic」一詞而來的，而「Catholic」完整的意譯應是「大公的、普遍的」，而「Church」一詞自是意譯而得「教會」、「教堂」的名稱，所以把「Roman Catholic Church」完整地合譯成中文，就應譯成「羅馬大公的教會」，但「羅馬大公的教會」在中文名詞的命名上，又嫌太





長，很不合習慣法，所以省去了形容詞的「大」與「的」兩字，就成了「羅馬公教會」或「羅馬公教」了，經過一段時間的流傳後，約定而俗成，就定型了，從此就有了統一的譯名，不過早期還有音譯「Catholic」為「加特力教」者，今則已少見。

在「羅馬公教會」或「羅馬公教」在中文的名稱中，還被譯成「天主教」的，這種譯法，則是較依意譯的原則而再引申譯出的。原來自從明末耶穌會士來華傳教後，對其信仰核心「God」這一中文名稱的譯法，有正式的正名宣告，所以「God」一詞，從此只能譯成「天主」一詞，再無其他的譯名；而以教主的名字來命名一種宗教，又是中國社會上的一種習慣，特別是對外地傳入中國的宗教，都是以其教主的名字來命名的，如「佛教」、「釋教」、「摩尼教」、「穆護教」、「聶斯脫里教」、「耶穌教」、「基督教」等，所以「羅馬公教」就以「天主教」的名號，在中國傳播開來，至於「天主教」這一名稱名號是教會期望的正式名號，主動正名的，還是中國官方與民間約定俗成後，漸漸叫響流傳起來的，就無從查考了。不過「天主教」這一名稱，卻是所有相關名稱中最響亮的，也是最普遍被人所知的一個名號，在社會中，不知「羅馬公教」者，還大有人在，這也不足為怪，但不知「天主教」者，可就少之又少了。

而「希臘正教會（Greek Orthodox Church）中的「希臘」一詞是由音譯「Greek」一詞而來，而「正教」一詞則是意譯「Orthodox」一詞而來，而「Orthodox」完整的意譯應是「正統的」，而「Church」一詞自是意譯而得的名稱，如是「Greek Orthodox Church」完整地合譯成中文就應譯成「希臘正統的教



會」，但「希臘正統的教會」在中文名詞的命名上，又嫌太長，也不合習慣法，所以省去或簡化形容詞中「正統的」一詞的後兩個字，就成了「希臘正教會」或「希臘正教」了。

而「基督新教（Protestant Church）」則譯名眾多，按「Protestant」的原意，是「抗議」的意思，但直接意譯成「抗議教」意思仍不明確，仍然看不出抗議的對象，所以早期就按意譯原則，將之意譯而成「抗羅宗」者，表明是因抵抗「羅馬公教會（Roman Catholic Church）」而成立的「新

教會」；又因為要去「更正」當年「羅馬公教會（Roman Catholic Church）」的錯誤，固含有「復原」、「更正」或「歸正」的意圖，所以又意譯出「復原教」、「更正教」、「歸正教」、「耶穌教」、「基督教」與「基督新教」等不同的名稱，這種譯名名稱眾多的現象，在素來重視正名的中國而言，自是帶來不少的負面影響，如今則是區隔清楚，「基督教」與「基督新教」兩個名稱是公認的專屬名稱了。

在愛中建造

Serving Together in Love

消息與代禱

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，建議您將本欄撕下或影印，貼在家中、教會或機構中合適的地點，以便弟兄姊妹代禱。

院長室

1. 二月16日註冊，並於當日晚上七時舉行開學典禮暨56屆畢業典禮有6位學生畢業，並11屆聖工學士畢業典禮共有5位學生畢業。
2. 二月9-11日在宜蘭舉行本院專任教師暨行政主管退修會，禱告主前尋求立案後，本校未來三年的發展規劃。
3. 四月20日上午十時在本院舉行台灣基督教神學院校聯合會年會。
4. 四月29日至五月1日舉行聖經講座由溫司卡教授主講「使徒保羅身分的重鑑：神學與社會」。
5. 規劃今年完成教育部立案登記，並開始招生，請為順利辦理立案手續代禱。
6. 請繼續為本院的經費需求代禱。

教職員

1. 請為裴斐老師的大哥、二哥身體的健康代禱。
2. 請為在英國進修的彭盛有牧師一家，及在美國進修的張治壽牧師一家代禱。

教務處

本學期註冊於2月16日上午，註冊人數全修生有102位，選修生有31位。

推廣教育中心

1. 感謝主，2009年春季班順利開課。請為師生的教課與學習代禱！
2. 感謝主，2009年暑期班課程，歡迎選修！（請參第19頁）
3. 請為本中心課程規劃與執行代禱，能提供切合教會及弟兄姊妹需要的課程。

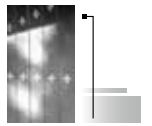
4. 兒主進階實用課程，歡迎報名！（請參第7頁）

學務處

1. 本校學生項春香的父親於日前已歸返天家，求主安慰家人的心。
2. 學生黃春蘭的母親，於二月份蒙主恩召，求主安慰其家屬，也求主與春蘭同在並賜智慧與勇氣給她，使她知道如何在家人中間作美好的見證。
3. 學生陳筱玲的父親因肝癌末期住在新樓醫院安寧病房，於2月10日已決志，請為他能真實經歷耶穌，平平安安地離開代禱，也求神給筱玲足夠的體力與智慧代禱。
4. 學生唐興中的弟弟於二月份進行肝腫瘤的切除手術，感謝主，目



畢業典禮



前的恢復情形很好，求主讓他的健康能靠主更剛強。

5. 本學期新任學生團契同工都已交接完成，求神賜給他們自屬天來的智慧，使他們都能順利完成每樣事工，也很感謝上學期團契同工的盡心服事，主必紀念他們。
6. 本學期學務的重點關注在於同學的晨間靈修，希望每位同學都能於靈修中鍛鍊心志，靠主得力，使之成為每日的靈糧。

◎ 實習處

感謝主，經過一個不算短的寒假假期後，同學們已陸續的回到學校。綜觀上學期各教會對本院學生在教會的事奉都給予最高的肯定。但我們仍不自驕，不自傲；因我們知道所有的事奉機會都是主給的，一切的果效都是祂恩典的同在。求神帶領我們繼續往前邁進。

◎ 資源管理室

請繼續為院內為達到教育部審查標準，持續進行計劃中的修繕與更新各項工程代禱，求神保守工人平安且工程順利完成。

◎ 行政管理室

1. 感謝2008年提供本院獎學金的單位：李品山牧師紀念獎學金、詹發枝獎學金、本土福音獎學金、梁文傑長老獎學金、姜紹勳紀念獎學金、郭何青師母紀念獎學金、張王錦軒獎學金、致福感恩獎學金、雷周氏紀念獎學金，共支持了41人次的神學生。
2. 面對新的學期，多項神學教育事工的推動都有財務上的需要，請為神學院經常費的需要支持與代禱。

◎ 學術發展中心

1. 《台灣浸信會神學院學術年刊

2009》歡迎投稿有關基督宗教的各類論文，來稿請寄：tbtn.sem@msa.hinet.net，截稿日期為2009年4月30日。為預留編輯作業時間，逾期不受理，有意投稿者請按學術發展中心的「稿例」撰寫。

2. 2009春季講座（2009/4/29-5/1）將邀請美國南方衛理大學資深聖經教授溫司卡博士，主題為使徒保羅身分的重鑑：神學與社會，歡迎教會牧者、同工及弟兄姊妹參與，講座詳情請參院訊刊底。

◎ 宣教中心

1. 請為4月30日於校內舉行的「兒童宣教博覽會」代禱，盼望藉著這次活動，能幫助兒童們了解宣教士的生活，進而成為一個小代禱勇士，常為宣教士們代求。
2. 請為宣教實習生沈鈺華，在美國加州亞特羅馬社區教會服事禱告，預計五月結束實習返台，並為以後的服事工場代禱。
3. 請為鄧昌民牧師全家轉換宣教服事工場代禱，目前正在等待去阿根廷的簽證。
4. 請為許愷容傳道預備去紐西蘭學習語言及跨文化宣教代禱，日前因簽證受阻，所以重新辦理，請為三月能順利到達紐西蘭禱告。也為她在語言學習告一段落後，預備到創啟地區服事代禱。
5. 為一月及二月與天母國際教會菲律賓團契，聯合舉辦密集神學課程感謝主，一月份Dr. Ron West 教導「教會歷史」，二月份Dr. Ron Adhikari邀請不同講員分享有關「異國婚姻」的議題，學員為在台的國際人士。

◎ 圖書資訊中心

1. 圖書館已在3月2日更換線上資料庫（Religion & Philosophy

Collection）的帳號密碼，若沒有收到圖書館e-mail 的通知，請與我們連繫。

2. 圖書館近期內將增加數種線上資料庫的連線與開放使用，內容包括：神學與宗教資料庫，社會科學資料庫，美加博碩士論文資料庫等；請老師與同學們多加利用。這些資料庫都可以在圖書館網頁的「電子資源」部份查詢到，且可以直接連線。

◎ 亞神台灣教學中心

1. 教牧博士班春季課程於2月23日開始，由張宰金牧師與譚國才牧師授課。請為老師與學生代禱。
2. 感謝主！新學年度（2009-2010）的課程與授課老師已排定。

◎ 學生團契

1. 本學期學生團契同工已於2月17日完成新舊同工交接儀式，為每一位同工的服事能有從神而來的智慧與喜樂代禱。
2. 全校退修會（2月12日）以及開學暨畢業典禮（2月16日）圓滿完成，願新的學期每位同學在學業及服事上有更多的學習與成長。
3. 千堯攝同學於1月23日喜獲千金，為母親及嬰孩一切都平安，向神獻上感恩。



聖光神學院周學信院長於全校退修會中分享



我的良人哪

一起研讀神的學問，是我、甚至是我們全家最難忘的事情之一。



| 羅袁禮達 · 本院校友 · 54屆 (2007) |

先夫羅健元弟兄（又名羅魄）主後1932年12月3日生於江西永新，排行老大，下有一弟。1949年隨學校撤退到台灣，高中畢業後投效軍旅，之後通過國家特考進入法務部服務，一直到1997年退休。任公務員期間利用晚上在職進修，先後畢業於淡江大學公共行政系，及文化大學第一屆中國大陸問題研究所，也曾經在清大中文系、師大國文系旁聽課程，並擔任過嘉義師專及世新大學講師。

1983年，在雙方老師的介紹下，我們開始了南北兩地的「遠距離戀愛」，並且在翌年的植樹節互許了終生。婚後，育有一女一子，小蓮目前就讀碩一，小祐就讀大二。健元原本是沒有任何信仰的，但在1986年時，決志受浸，而且他很有信用地看完我所翻譯的《存活寶鑑》中文版，又非常有毅力地和我一同讀完了整本聖經；在退休之後，我們還一同就讀了神學院。雖然健元最後因為生病休學，差了3個學分，沒有得到華神延伸制證書科學位，但和他一起研讀神的學問，是我、甚至是我們全家最難忘的事情之一。與健元的相處之中，難免會有爭吵，不過都能感受到他對我們極深的疼愛，在他的臂膀下，我們是最幸福快樂的！

2007年9月下旬，健元經常乾咳無痰，體重掉了近3公斤，到耕莘醫院X光片檢查，發現支氣管有兩顆腫瘤，第二天立刻到台北榮總做支氣管切片檢查，證實為惡性腫瘤。由於健元年事已高，所以在醫師的建議下，決定使用「藥物化療」，健元還自動加入了「肺癌試新藥」的研究實驗計畫。很感謝神讓健元在生病後，還有一段很長的日子能在家中與我們相處，讓我們享受最後的天倫之樂。

2008年9月初，因三、五天就要灌腸通便，而且食慾極差，健元住進了榮總胸腔內科病房，情況時好時壞，但癌細胞不斷增生，連第三線新藥也控制不了，肺積水一直增加，因此健元常常氣喘，非常難受。

10月6日，又抽了一次肺積水，加上之前所抽，已經3000cc了。本以為他又能舒坦一些時日，沒想到7日早晨，醫院來電話通知家屬，健元的狀況不佳，我和小蓮

馬上叫了計程車前往，小祐也火速搭高鐵從台中飛奔回來。健元一整天都緊閉著雙眼，辛苦地呼吸著，我及小蓮、小祐隨侍在側，有時讀聖經，有時唱詩歌或羅家情歌〈綠島小夜曲〉、家歌〈熱烘烘的太陽〉，或是讀剛出版的裴斐老師著作《天涯心台灣情》給他聽。親愛的良人，您一定都聽到了吧！晚上九時十六分，健元忽然睜開了眼睛，看了我們一眼，然後安祥地睡了。很感謝神讓健元走的時候沒有痛苦，而且全家人都能陪伴在身旁，沒有遺憾。

我的良人哪，您一生都為人著想，想為國家效力，在病中還夢到當師長，帶兵打戰，保衛國家。臨終之前您做了一個重大的決定，就是「捐贈遺體」，提供醫學院師生「教學解剖」，以回報陳大夫和醫師團隊的辛勞及視病厭親的醫德，您願意貢獻自己最後的身軀給世人做醫學上的研究。我們很感激受贈的學校陽明醫學院，做了一個妥善的處理。先防腐之後，四月舉行追思會，而後進入「無語老師」的解剖教學，明年將遺體火化、入殮、骨灰罈奉厝至木柵富德墓園。

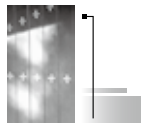
近日收到捐贈中心寄來的感謝函，愛妻唸給您聽：

感謝您願為醫學教育而奉獻！
願成為生命中的智者！
願成為醫學院師生的無語良師
祈望他日藉由您的奉獻
台灣的醫學教育會更進步！
後代子孫的生活能更燦爛！

摯愛的良人健元，您安心地走吧！雖然我們不捨，但將近二十五年的相處也是很大的恩典了。謝謝您的愛，我們一定會好好照顧自己。

我們所信靠的主耶穌是我們的保惠師，祂會看顧您的愛妻珊妹禮達、女兒國蓮、犬兒國祐，爸爸，我們敬愛您！以您為榮！

愛您的妻 珊妹 敬書



校友情 · 浸會心

► 陳壽穗 · 28屆 (1982)

陳壽穗牧師 (台灣浸信會神學院專任教師) 將於4月23日接受白內障手術, 求主親自看顧保守手術的過程及手術後的恢復一切平安、順利。

► 陳忠喜 · 29屆 (1983)

陳忠喜牧師 (新樹浸信會牧師) 的母親陳金枝師母1月21日安息主懷, 並在2月14日假台東殯儀館舉行追思禮拜, 求主安慰並堅固家屬的心。

► 戴文峻 · 33屆 (1987)

戴文峻牧師 (中壢浸信會牧師) 的母親戴侯秋琴女士安息主懷, 並在2月28日假嘉義浸信會舉行追思禮拜, 求主親自安慰家人的心。

► 詹志為 · 47、51屆 (2001、2005)

詹志為傳道 (浸信會沐恩堂) 於2

月22日假浸信會沐恩堂按立牧職, 求主賜福詹志為牧師前方事奉的道路。

► 張文弟 · 48、51屆 (2002、2005)

張文弟傳道 (水滸浸信會), 於2月15日假水滸浸信會按立牧職, 求主賜福張文弟牧師前方事奉的道路。

► 劉佳慧 · 48屆 (2002)

劉佳慧傳道於2月1日起受聘於浸信會溢恩堂, 並於3月2日主日舉行就職禮, 願主使用祂的僕人並賞賜能力與恩福。

► 高重達 · 49屆 (2003)

高重達傳道於3月20日假台灣浸信會神學院舉行考牧, 求主賜福。

► 李家均 · 51屆 (2005)

李家均傳道於1月30日喜獲一女, 讓我們一同分享喜悅, 並祝福新生的

孩子得蒙神的喜悅與祝福。

► 王峙 · 51屆 (2005)

結婚喜訊, 王峙傳道於3月28日假中華基督教長老教會信友堂舉行結婚典禮, 求神賜福此新成立的家庭。

► 王明恩 · 51屆 (2005)

王明恩傳道 (廈門街浸信會) 於1月4日假廈門街浸信會按立牧職, 求主賜福王明恩牧師前方事奉的道路。

► 鄧昌民、魯平正 · 53屆 (2006)

校友鄧昌民牧師、魯平正師母因神的呼召轉換服事工場到阿根廷, 請為他們能順利辦理簽證、全家的適應與兩個孩子的就學代禱。

► 蕭詠耀 · 54屆 (2007)

蕭詠耀傳道於3月23日假浸信會光復堂舉行考牧, 求主賜福。

台灣浸信會神學院 · 與您一同探索事奉的無限可能

推廣教育中心



報名方式

新生: 首次選修者, 須安排面談 (6/17前截止), 方能選課。請先繳個人基本資料表、所屬教會牧者推薦表。

報名: 1.線上選課: 6/10-24, 並於6/29-7/2 (00:00-24:00) 進<學生網頁登錄>列印繳費單劃撥。

2.人工選課: 6/20 截止。(限不使用電腦者)

*暑期班: 皆不另寄註冊通知, 請自行劃撥繳費, 方完成註冊。

費用: 7/7 (二) 繳費截止。劃撥單請註明: 學號或「繳學費」。

劃撥: 19400404 戶名: 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會

學分總數 1學分 2學分 3學分 4學分 5學分 5學分以上

費用 2,400 3,800 5,200 6,600 8,000 每一學分再加1,000

附註: *課程大綱、要求及教師介紹及新生表格, 請上網下載或向本中心索取。*原則十人以上開課。符合規定者計算學分。

*花東教育中心另備簡介。*選課或繳費逾期者, 恕不受理報名。*暑期班: 無註冊及開學典禮及加退選。

歡迎洽詢: 網址www.tbtsf.org.tw。

院本部: E-mail: tbts.tee@msa.hinet.net。TEL: 02-2720-3140*145王幼卿姊妹。FAX: 02-2722-4646。

花東教育中心: E-mail: becky555@ms26.hinet.net。03-822-2075*131或0920-122261陳建萱姊妹。FAX: 03-822-5917。

2009年暑期班 (7/9~8/29) · 歡迎選修

新莊	隔週四晚上	6:30-10:05 (7/9, 23; 8/6, 20)	基督教倫理學 (密集四次)	1	戴文峻牧師	中壢浸信會牧師
	隔週四晚上	6:30-10:05 (7/16, 30; 8/13, 27)	教導的原理與實踐 (密集四次)	1	李林麗玲師母	青草地浸信會傳道
花東	7/25-8/1	週六 08:30-12:00 13:30-17:30	聖經講座: 使徒保羅身分的重鑑: 神學與社會 (採網路非同步視訊)	1	溫司卡博士	美國南衛理大學 聖經教授
	8/14-16	週五 18:00-21:30 週六 08:00-17:30 週日 13:30-17:30	創傷輔導與自我調適	1	洪桃美老師	拉第石心理諮商所 負責人
	8/22-29	週六 08:30-12:00 13:30-17:30	神學講座: 基督教與中國文化 (採網路非同步視訊)	1	溫偉耀博士	香港中文大學 宗教系副教授

註: 新莊: 新樹浸信會。花東: 美崙浸信會。

學習, 可以有另一種形式; 生活, 可以有另一種過法; 人生, 可以有更高的目的





Paul

使徒保羅身分的重鑑 神學與社會



- 2009年4月29日(星期三)上午08:10-09:50
第一講 使徒保羅的社會觀
- 2009年4月29日(星期三)上午10:20-12:00
第二講 多重身份的保羅
- 2009年4月29日(星期三)下午02:00-03:40
第三講 腓利門書：新社會的孕育
- 2009年4月29日(星期三)下午04:00-05:35
第四講 帖撒羅尼加前書：盼望中的批判
- 2009年4月30日(星期四)上午08:10-09:50
第五講 歌林多前書：十字架與社會的張力
- 2009年4月30日(星期四)上午10:20-12:00
第六講 加拉太書：因信稱義為平等的原則
- 2009年5月1日(星期五)上午08:10-09:50
第七講 羅馬書：自我反思與社會參與
- 2009年5月1日(星期五)上午10:20-12:00
第八講 保羅為公共神學家：批判與建設

講員簡介



溫司卡教授 (Rev. Prof. Sze-kar Wan)，廣東台山人，為一傑出的華裔美人，旅居美國近四十載，為國際知名的聖經學者。

溫教授早年於美國布蘭德大學 (Brandeis University) 獲得文學士 (1975)，於美國哥頓威爾神學院 (Gordon-Conwell Theological Seminary) 獲得進修碩士 (1982)，後於美國哈佛大學獲得神學博士 (1992)。其專長的領域有早期基督教、希臘文化下的猶太教、中國基督教、比較聖經詮釋學、宗教與文化、傳統與新儒家等。

溫教授曾任教於波士頓美國安多芬牛頓神學院十七年 (Andover Newton Theological School, 1990-2007)，現為美國南方衛理大學柏金斯神學院 (Perkins School of Theology, SMU) 新約資深教授，主要教授使徒保羅、羅馬書，後殖民研究與第二聖殿時期猶太教。

溫教授亦是一位牧者，在2007年1月接受美國聖公會麻省教區封牧，並擔任明愛專業諮詢委員會委員 (2006-07)。他非常關心亞洲的教會與神學教育，與台、港、大陸教會與神學機構皆有密切關係，擔任東南亞神學教育基金會董事 (2002年迄今)，華人聖經研討會主席 (ECBC, 2002-05) 等職。

溫教授寫作甚豐，文章散見各大期刊，主要著有《軟弱中的力量：哥林多後書的衝突與修辭》(2000)，主編《古代基督信仰聖經註釋叢書：羅馬書》(2007)，與I. Eber, K. Walf合編《當代中國的聖經：文藝與知識份子的沖撞》(1999)等。除此之外，溫教授亦曾任《聖經文學期刊》副主編 (2002-07)，台灣校園出版社《古代基督信仰聖經註釋叢書》編輯委員 (2001-04)，香港國際聖經協會顧問 (2000-03) 等。

報名資訊



- ▶ 報名截止日期：2009年4月17日(五)，逾期不予受理。
- ▶ 日期及時間：2009年4月29日(三)上午8:10-12:00；下午2:00-5:35
2009年4月30日至5月1日(四、五)上午8:10-12:00
- ▶ 地點：台灣浸信會神學院禮堂 (110台北市英界街394巷1號)
- ▶ 遠地同學教學中心：台灣浸信會道神學院 (西樺)
- ▶ 對帳戶名：財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會
- ▶ 對帳帳號：19400404
- ▶ 費用：全程參加2,400元(不含餐宿費)，需在2009/4/17前完成繳費，授與1學分；須往來函索取申請，額滿為止。餐宿安排以全額參加者優先處理。住宿費每日150元(連稅)，餐費：午餐70元，晚餐60元，現場報名不接受訂餐。
◆ 選擇半日報名700元，無學分，可現場報名，現場報名費以半日計算。
- ▶ 查詢電話：(02) 2723-9500 轉143 陳慧恬姊妹
- ▶ 網頁：(02) 2722-4646
- ▶ 電郵：tbts.sem@msa.hinet.net
- ▶ 網址：http://www.tbtsf.org.tw/

