



台北郵局許可證  
台北字第2268號

發行所：台灣浸信會神學院、基督教台灣浸信會神學院  
發行人：蔡瑞益院長  
主編：吳昶興／執編：陳慧恬  
劃撥：50158603 學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸信會神學院  
院址：110 台北市吳興街394巷1號／印製：崇泰廣告印刷有限公司(02) 2711-7611  
Taiwan Baptist Theological Seminary/No. 1 Lane 394 Wuxing Street, Taipei City 11045, TAIWAN  
無法投遞請退回，歡迎索閱，改址請通知，Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268  
電話：(02) 2723-0614. 2720-7824  
傳真：(02) 2722-4646 奉獻傳真：(02) 2720-9746  
網址：http://www.tbts.edu.tw/  
E-mail：secpub@tbts.edu.tw  
中華郵政北台字第000872號 執照登記為雜誌交寄

| 院長的話·蔡瑞益院長 |

郵遞標籤

## 新的異象

# 浸 神 院 訊

立案後本院成爲兩間學校，一爲教育部體制下的基督教台灣浸信會神學院，另一爲內政部體制下的台灣浸信會神學院。這兩間學校互相支援合作，共創學院的發展，兩校的定位不同，基督教台灣浸信會神學院以訓練有教育部頒授學位的學生爲主，台灣浸信會神學院以教義研修爲主，不設學位，但互相支援，透過教育部立案的台灣浸信會神學院推廣教育中心代訓台灣浸信會神學院尚未畢業的學生及教牧進修裝備班，教牧在職進修班的學生。

本院被列在宗教研修學院的類別，目前只有法鼓佛學院及本院兩所學院完成登記，宗教研修學院的宗旨是培育神職人員，與一般的大學院校有所不同，因宗旨不同，當然辦學的目標、課程內容、授課方法及行政領導也要有所不同，「不同」並不表示要特異獨行，反倒要遵照教育部的各項要求辦學並追求超過所要求的標準，竭力營造本院成爲一所有使命、有特色、有影響力的學校。

教育部對於師生比設有規定的比例，專任教師的人數與招收的學生數成正比，一般的大學，專任教師的人數多，學生人數多，人力與財力充裕，因此大學可全面發展，但宗教研修學院的師生人數少，不能比照一般大學的發展模式，必須精打細算，走出自己的路，應朝著具有特色的方向發展，將有限的資源作爲有效能充份的使用才是上策。有一句話：「少做多做 (less is more)」可作爲發展的原則，將教師及行政人力，專注於

教學與輔導學生，使學生具有禱告的屬靈力、傳道的熱切力、宣講的表達力，領導的影響力及生命的實踐力，培育學生成爲基督的時代工人，爲教會訓練優秀的教牧與宣教人才。教學與研究有密切的關係，因此鼓勵教師減少外務專注於學術研究與專書出版，並提供教師研究資源，鼓勵師生努力於論文寫作，使本院學術研究的能量向上提升，這是本院目前最需努力發展的項目。

台灣浸信會神學院的主要功能爲教義研修，只要不授予學位，內政部對於學生人數沒有限制，授課教師也沒有資格上的要求，只要合用即可聘用於教學上，教師人力可大幅增加，除本院的專任教師外，也可聘請其他大學、神學院的教師及教會的教牧同工擔任教師，透過推廣教育的機制，在各城市設立推廣教育中心，設置教牧同工在職進修及信徒領袖的事奉裝備課程，又設立南部、北部、中部及東部的教育中心，辦理門徒大學的培訓課程及教會開拓的培訓課程，使現有的教會能因著門徒培育而穩健成長，又因教會的開拓發展，使更多教會被建立，完成主所託付的大使命。

神學院的設立是爲著教會而存在，立案之後，本院仍秉持著這個理念辦學，完成主所頒的大使命仍是本院的異象，透過多元的課程，訓練各種不同的基督工人，被差派至台灣各城市與鄉鎮，遍植教會，同時也在大陸及世界各地都有本院的畢業生受差派傳揚福音，訓練門徒與建立教會。

185

2010.11.25

Christ Preminent



院長的話·新的異象 01  
查時傑·教會史譚 (三) 08  
推廣教育中心·招生廣告 12  
校友情·浸會心 19



吳昶興·冠冕上的明珠 02  
宣教中心·開拓植堂研討會 08  
教務處·招生廣告 14  
聖誕音樂崇拜 19



謝美玲·我唸了兩次台灣浸信會神學院 06  
消息與代禱 10  
2010年9-10月奉獻徵信錄 15  
100學年度招生廣告 20

# 冠冕上的明珠 — 梅翰生校長基督教教育的理念與實踐

在教育政策如何改變、社會道德標準如何不確定的環境中，衛理的基本精神是不動搖的，這樣我們才配稱為冠冕上的明珠。

| 吳昶興／本院學術發展中心主任暨專任教師 |

## 前言

一位好學生，往往來自一間優良學校的陶塑；一間優良的學校，往往也來自一位優秀校長有為的帶領，優秀有為的校長能帶領學校具有良好的競爭力，又能幫助學生認真思考自己的生涯規劃，將所學貢獻社會國家。筆者所認識的教會長輩梅翰生，就是這樣一位優秀的校長，長年在衛理公會安素堂聚會，是教會弟兄姊妹眼中的楷模，也是教育界有口皆碑的教育家。梅翰生在1961年進入衛理女中服務，1975年從陳紀彝手上接任第二任校長，一生有三十六年奉獻給衛理女中，使這所學校成為台北最優秀的女子中學之一，在社會上享有極高的聲譽。

梅翰生在其回憶錄《恩典中的歲月》說：「在教育政策如何改變，社會道德標準如何不確定的環境中，衛理的基本精神是不動搖的，這樣我們才配稱為冠冕上的明珠。」她秉持著堅定的基督信仰，帶領這所學校經過風雨飄搖的年代，使衛理女中成為奪目燦爛的明珠。外界應該頗為好奇梅翰生的成長背景，以及她的信仰如何得到塑造與培養，並且如何融入她的教育理念，筆者特此撰文介紹這位基督徒教育家。

## 家庭與成長背景

梅翰生出生於1926年農曆2月

17日，換算國曆是3月30日。父親梅浩然牧師（1893-1963）在1917年聽了美國基督教復初會（Evangelical Reformed Church）韓理生牧師（Rev. Hanrichson）的佈道信主，隔年聖誕節受洗，並且進一步得到復初會的栽培，在1924年畢業於兩湖協和神學院，差會派他至湖南臨湘縣桃林鎮福音堂牧會。母親李寶蓀（1891-?）在差會安排下，去岳陽的培德女校唸書，成為父親梅浩然牧師的得力助手，在教會成立婦女班，教識字與家庭的保健常識。因此梅翰生自幼即在牧師家庭成長。

梅翰生排行老三，上有大姊湘廉（1913-2005）、長兄可望（1919-），下有大妹水生（1928-）、小妹晴生（1933-），姊弟兄妹中，梅可望最為傑出，是台灣教育界知名人士，曾擔任中央警官學校教育長、校長，並在1978年至1992年擔任東海大學校長。梅翰生在教育界的成就，相較梅可望亦不遑多讓。梅浩然牧師除擔任桃林福音堂牧職外，也擔任過群英小學校長及湖濱高農校牧，梅家的家風開明自由，父親極為重視子女的教育，他曾對梅翰生說：「我不能像富有人家的父親為你準備許多嫁妝，但我盡力供你讀書，你如果好好的讀書，就是你的嫁妝了。」

美國復初會在1900年來到開始在岳陽辦理湖濱高級中學、貞信女

子初中及附屬小學和普濟醫院，接著又辦桃湖小學（後改名群英小學），及建立教會。梅翰生自幼即長所唸的學校都與復初會有著深切的關係，先後讀了群英小學、貞信女中、貞德女中、福湘女中，教會學校的教育方式和內容不知不覺影響了她日後的教育理念，並且也累積了服事教會的經驗。

## 從事教育工作

1945年梅翰生在重慶參加中央大學入學考試，以第三名成績錄取，如願進入了教育系。1948年下半年，國共內戰，國民政府軍處處吃敗仗，各校提前放寒假，許多要好的男女學生決定結婚一起逃難，梅翰生也是其中之一，輾轉到了廣州借讀中山大學完成學業，然後在1949年8月隨著陸軍參謀學校的船艦來到台灣。

梅翰生從小離家，中間只有一次回到家，是在進入中央大學一年後回鄉，那年她二十歲，但在戰火中的流亡生活，已經給了她不同於常人的人生閱歷和經驗，這些經驗對她後來在衛理女中的任教與擔任校長的工作非常有幫助。

1949年8月15日梅翰生來到台灣，最初有將近六年時間是當家庭主婦，在家養育小孩。1955年10月3日應省立台北女子師範附屬小學校長柳子德之邀，柳校長亦是中央大學教育系畢業，有人向她推薦梅翰生，梅就

去了這所小學教書並擔任教務主任。在女師附小的四年半算是養成期，梅翰生累積了有關教育行政的經驗，也學習了與人相處之道。1960年2月，教育廳長劉真轉調梅翰生至龍安國小接任校長，龍安國小的老師臥虎藏龍，校長並不易做，十一年間就更換了十位校長。梅翰生以「誠能感人」的態度待人，處理校務保持就事論事、客觀、公平的原則，使校內氣氛趨於和諧和合作。

沒料到在這個時候，曾擔任漢口女青年會總幹事及戰時兒童保育會總幹事的陳紀彝（1901-1990），受蔣宋美齡之命及大陸近二十間女子教會學校的期待，在1961年5月負責創辦衛理女中，親邀梅翰生至衛理女中任教及行政工作，在百般爭扎下，終於接受此一重任。最初梅翰生是負責教導主任（教務及訓導）的工作，一直做到1963年7月，然後接任一年的訓導主任，在1964年8月轉任教務主任工作一直到陳紀彝校長在1975年退休止，然後在這年承接校長的棒子。從這個經歷來看，梅翰生的人品與能力深受陳紀彝的器重與信賴，而她待人以誠，處事公正客觀，接掌校長一職也甚孚眾望。

## 接任衛理女中校長

衛理女中的校訓是「明德衛理」，這是在梅翰生擔任教導主任時，負責主持開會所訂立的校訓。當時董事會曾提了若干四個字的校訓，梅翰生喜歡的是「修己安人」，但

經過大家討論最後選出來的是：「明德衛理」，然後由董事會拍板定案。「明德」來自《大學》，「衛理」的諧音是記念衛理公會的奠基者約翰衛斯理（John Wesley, 1703-1792），另外字面上亦有「衛護真理」之意，希望代代學子皆能明白真理、衛護真理。梅翰生的教育理念大致結合「修己安人」與「衛護真理」這兩方面。

1975年8月31日梅翰生正式接受董事會之命接任校長的職務，當時曾國藩的曾孫女曾寶蓀女士（1893-1978）擔任衛理女中董事有十四年，特別在教育理念給予梅翰生訓勉，然後董事會給她兩件任務：第一，學校所有的經常費用必須自籌，不可向董事會借貸；第二，校長須盡力儘速提高教職員工薪水，趕上公立學校的待遇。以當時衛理女中全校十七班，學生七百七十人，所收學雜費也僅勉強渡過。在當年，衛理女中教職員工的薪水約為公立學校的百分之七十五至八十而已。

陳紀彝校長任內，學校是在草創經營的時代，整個大環境也不太富裕，當時所延聘的教職員待遇也低於一般水平，但由於衛理女中是在培養具有基督化生活之女子，眾人雖委曲，也折服於陳校長的犧牲奉獻。梅校長接手校長後，有一些作法上的改變，她考慮用人不單為基督教信仰犧牲奉獻，也要有一些較為人性化的考量。她用「體會民間疾苦」一說，以基督的愛心理解教職員的艱難，以三階段的辦法解決學校發展的困難。

第一階段，頭五年內先把衛理女中經濟基礎打穩，開始為老師設立福利制度。首先開始規劃教職員工的生病、生育、結婚、喪葬皆有補助費；以及代付老師在校用餐的伙食費；鼓勵教職員工的女兒就讀本校免學雜費及住宿費、工友子女更免伙食費，還為工友孩子做一套制服；改善及增建教職員眷舍及單身女教職員宿舍；規劃教職員退休制度，因當時政府尚無私立學校退輔制度。上述各項規劃，使教職員無後顧之憂，亦能安心工作。

第二階段，她想辦法讓老師可以出國進修，爭取美國衛理公會十字軍獎學金來支持老師出國進修，師資的再教育與提升，受惠的不僅老師，學生更能得到較好的教學內容。

第三階段，她從教會「分享」的觀念，突破種種困難，首創鼓勵學生在暑假期間出國遊學且由老師領隊，在美國家庭住宿，學習英文及增加國際觀，老師隨隊既可照顧學生安全，在出國旅遊尚不容易的年代，也讓老師有出國的機會。等到學校經費較為寬裕以後，便以結餘經費設立資深教職員出國考察制度，以及由學校付費，鼓勵老師進修，讓教職員常保年輕的精神，甚至連工友也有出國的機會。梅翰生還從信仰中「百節各按其職」有關於分工的觀念，設立「住校處」，因衛理女中為住校制，課後及宿舍生活的經營管理非常重要，平日校長、主任、導師工作已非常繁重，若是學生課後及宿舍的生活有專責單位負責，可減輕每位老師的負荷，也能強化輔導的品質。設立「住校處」，其下有主任及多位輔導老師承接關心輔導的工作，使課後輔導做的更加徹底。

## 更新與發展

梅翰生將她個人真誠善良的特質，發揮到極致，對老師、職員總是關懷備至的態度，更加凝聚大家對學校的向心力。梅翰生自己也是三個小孩的母親，更加能體會有家庭、有小孩的教職員的生活壓力與經濟上的需要，因此如何改善老師教書背後的經



時任龍安國小校長時與全體教職員合影（第一排中著深色衣服）

濟重擔，給予適當的獎勵以鼓勵老師的士氣，這一連串的措施，將衛理女中帶進另一個新的里程碑。

梅翰生才接掌校長一年後，就榮獲台北市教育局首創全市二十三所公私立高級中學五項評鑑優等的殊榮，衛理女中更是唯一五項均獲優等的學校。衛理女中高中部過去都是單獨招生，1977年衛理女中受邀進入北區私中聯招會，大家公推衛理女中擔任「命題製卷組」，面對數萬名考生，這項工作負有很大的社會責任。衛理女中臨危授命，指揮若定，一連三年都將這項工作做得面面俱到。衛理女中辦學認真，為社會肯定，教育局多次鼓勵增班。台北市教育局在1979、1980年釋出經費供合乎條件的私校低利貸款興建校舍，最高額三百萬元，但必須在兩年內還清。梅校長把握機會進行校園增建的計劃，建造幾間面積較大的教室，使未來國一、高一能容納每班五十五位學生，這些計劃在1984年增班後，不但使學校經費足夠使用，也能準時還清所有貸款，還有能力增加教職員工待遇，實在功不可沒。

梅翰生又在董事會的支援下，興建了三棟共十二戶的教職員宿舍，拓建三種眷舍廚房，調整單身宿舍及加蓋工友宿舍，翻修運動場跑道，設立校園遊戲器具，改善廚房工具，甚至在她退休前興建綜合大樓，以滿足學校各方面的需要。在這當中，梅翰生最為津津樂道的建設，就是將學生宿舍從過去燒煤炭的熱水設備改為進口的鍋爐，這對校內及社區環境的衛生以及節省人力都是很大的改革。當



衛理女中上課情形

年只有500個學生的學校，發展成為1200人的學校。

### 全人教育理念

梅翰生對學生的管理，承襲了前校長陳紀彝時代的作法，以實施生活的教育要求全體學生住校，並加上1971年魏恩德（Jeanette A. Williams）所發展的輔導工作。梅翰生極為看重學生全人的發展與健康，即學生的心理、身體以及靈性的健康，她在四十四週年（2004）的校慶講辭說：

……學生是有思想、感覺、感情、有血有肉的人，不是機器，學校也不是軍隊，學生在校園應該認真地學習，需要快樂的生活……校規中不能吃零食，學生的伙食就要辦好。隨著生活水準提高，起初的兩菜一湯一水果似乎太簡單，進步到三菜一湯一水果，再增加為四菜一湯一水果。菜的品質、口味，也改進了許多……

國一的孩子，一天二十四小時在校，課餘時間不可能只做功課、上圖書館或打球，因此在校園內設置了幾處翹翹板、搖椅、浪船。三、五好友在一起玩樂，延續一點兒時的情趣。並且在撤除英聽教室後，利用那處空間，鋪了地板，購置了些美觀的坐墊，增添音響和漫畫書，改裝成休閒中心……

許多為學生所作的設想，基於一個理念：每個孩子都是父母的掌上明珠，是神創造「唯一且獨特」的個體，我們要尊重她、愛護她。孩子在衛理，就是衛理大家庭的一份子，我們看重她在衛理的表现，不在乎她的家庭背景，每個孩子的學習機會，發展的機會平等，站在同一起跑線上，各自努力向前。

有少數科目依能力或興趣分組教學，目的是希望學習慢的孩子不被忽略，神給每個人的恩賜，包括才能、智慧、個性不同，每一種恩賜都有用，可以成就自己，也能成全別人，希望每個衛理人都學習到合群、合作，尊重他人，誠實地做好自己，也誠懇地對待他人。我最不喜歡有人以「衛理是貴族學校」來恭維我們，

我必定清楚解釋：「衛理人不是奢侈的貴族，而是內心高貴的族群」。

這段演講總括了梅翰生畢生的治校精神，囊括了她教育的理念及實踐，處處充滿了基督教信仰的精髓。梅翰生對每個人充滿了基督之愛，且一視同仁，沒有貴賤之分。

梅翰生的教育理念是以學生為主體，認為每一個學生都是上帝託付給她們的，每個人都是上帝所創造，上帝不僅尊重我們，也愛每一個人，所以在衛理女中治校的過程，她採取尊重學生、愛學生為原則，不管她的功課好不好，只要這個學生存在這個世界上就有她的價值，每個人有不同的恩賜，都是可貴的，像是藝術才華、領導才能、誠實可靠、溫柔體貼、樂於服務等。因為有這樣的理念，所以老師都盡量找出她的長處，鼓勵她、幫助她、尊重她、愛護她。當學生感到師長都愛她，她會覺得自己是一個很有價值的人，因此比較有信心，不會妄自菲薄，因為她得到了愛，表現也會不一樣，懂得自尊、自愛也尊重他人。透過這樣的教育理念，使得衛理女中的學生在受教的養成中，自然散發出一股高雅的氣質，正如梅翰生所說，她們是內心高貴的族群。雖然有些學生來自非常富裕的家庭，但是衛理女中並沒有拒絕任何一個合乎學校要求的清寒學生，不能因為衛理女中有些學生及其家長較一般人富裕，就視這所學校為貴族學校。

基督教教育是衛理女中自創校以來的核心價值，透過教科書以外的活動，帶出聖經與信仰的道理。從陳紀彝時代開始，學校即有崇拜與團契、晚禱、夕陽崇拜、青年團契、聖誕聚會與佈道大會等。1964年成立基督教事工委員會，由七位有經驗且愛主的基督教徒擔任委員主理一切基督教活動。1967年增設小小祈禱室，希望師生隨時可入內安靜祈禱，1971年設有校牧室，由衛理公會的牧師兼任校牧，協助推展基督教的教育事工。

梅翰生延續了陳紀彝的基督教教育事工，發展上越來越具規模，其組織架構有三：校牧、宗教室、基督教教育委員會。校牧是宗教老師與基督教教育委員會的顧問，宗教老師負責執行各項宗教教育事工，基督教教育委員由校長、校牧、宗教老師及各處室主任為當然委員。此外，另請基督徒老師為委員，討論及決定學校宗教活動及特別節日活動的推行；聯繫彼此關係的有「教職員團契」、「高中團契」、「國中團契」，各團契有自己的聚會。每週還有一些固定的聚會，包括團體活動，在每週三下午最後一節全校學生集會，由宗教室規劃內容藉以傳揚福音。上學期的目標在引導學生從各種學科角度認識基督信仰的本質，下學期則是藉著各行各業基督徒的見證，使學生看見信仰的真實。「學生查經班」則是依學生靈命需要，分慕道與門徒栽培兩種，前者以查考耶穌生平與基要真理為主，後者著重在聖經紮根、生活造就與獻身隨主。每年十月初佈道會後，依決志願意追求福音學生的意願，在課餘的時間而有慕道班；已信主的學生自願參加的門徒栽培小組，因學生功課很多，各年級甚至各班的課餘時間不盡相同，因此每個小組的學生大多二、三人，宗教老師及願帶領小組的基督徒老師都樂意配合學生的需要。

除了學生的信仰活動外，亦顧及教師的需要，設有教師禱告會及教師團契、有少數熱心的基督徒學生在時間許可下，可邀約同學參與班級禱告小組，宗教老師常被邀請參加。每年的特別聚會，有開學佈道會、校慶感恩禮拜、畢業感恩禮拜、愛心月活動、聖誕睦鄰活動、衛理新村感恩節茶會、教師擴大福音聚會等，目的是用各樣的方法傳福音。

衛理女中的基督教教育對學生的幫助，在於使學生能真正思考生命的意義，進而思考自己未來的生涯規劃，找出自己真正的興趣。這也是衛理女中強調五育之外，還要加上「靈育」培養的教育哲學。衛理女中並不

是一所神學院，對於信仰的歸依不用強迫的方式，無論是教職員或學生都是從生活教育著手，再以基督教的精神行事，來感化人格。雖然衛理女中的誕生來自宗教的目的，但亦沒有忽略對社會的貢獻，更將基督信仰的價值注入時代的需要。

## 結論

早年任教於衛理女中的魏恩德宣教士說，衛理女中給人很強烈的印象就是她是一所很另類的中學，因為她以基督教的信仰精神為根基，委身於全人的教育，還要經過升學考試的篩選，才能進入下一個階段的學習。這種辦學的模式與哲學竟會讓台灣的家長放心，把女兒的前途交給衛理女中，全是因為她有良好的競爭力，能與台灣最優秀的中學並駕齊驅，也因為受過基督教信仰的薰陶，學生大多能認真思考自己的生涯規劃，選擇合適的大學及科系，然後她們可以興奮喜樂的進入理想的學校，更貼近了學生所追求的人生目標。其實衛理女中辦學的理念，在過去大陸就曾實施了，也產生許多舉國聞名的領導人物。中華民國婦聯會副總幹事汲宇荷，她是衛理女中第二屆的校友，她說：「每次想到衛理，就會想到陳紀彝校長、梅翰生校長，因為她們已經成了學校的精神象徵。」

在衛理女中的教育裡看到基督教信仰的傳統與象徵，這樣的傳統與象徵以基督信仰更新轉變，繼續活化在校長與老師的身上，不管是陳紀彝還是梅翰生，他們以身做則，身教言教並重，把信仰活出來，並具體的真正實踐在學校各方面，成為學生可學習的典範。這樣的典範又強化了彼此信任的基礎，因此學生在學習中得到自我與生命的肯定，在成長中得到老師、學長的照顧與愛護，彼此相互尊重，使得學生的身心成長更加堅韌，也因此得以在台灣激烈的競爭環境下，在學業上有所斬獲，也同時具有優雅的人文氣息。

1997年7月31日梅翰生卸下衛理女中校長一職退休，但她並沒有停下

她的人生，仍然發揮「餘熱」，在衛理公會總會做幫忙與聯繫的工作；在東吳大學教授「教育行政」；擔任華興中小學董事、協助基督徒老師及聖經課；擔任喬治高職董事長；台灣基督教文藝出版社董事長等，已經八十四歲的她，仍然以單純的信心仰望上帝的恩典，將她的生命全然獻給主用。



梅翰生校長

## 主要參考資料

1. 梅浩然，《七十年回憶錄》。台北：自印本，1962。
2. 梅翰生，《恩典中的歲月：梅翰生回憶錄》。台北：自印本，2006。
3. 梅可望，《從憂患中走來：梅可望回憶錄》。台北：天下遠見，1998。
4. 衛理女中，《衛理女子中學創校四十週年特刊》。台北：衛理女中，2000。
5. 衛理女中，《衛理女子中學創校四十五週年特刊》。台北：衛理女中，2005。
6. 陳青之，《中國教育史》。台北：商務，1973。
7. 汪知亭，《台灣教育史料新編》。台北：商務，1978。
8. 中華基督教衛理公會，《台灣香港臨時年議會會議錄及年鑑》第二屆、第三屆、第四屆、第五屆、第六屆、第七屆。
9. 曾寶蓀，《曾寶蓀回憶錄》。香港：基督教文藝，1970。
10. 梅翰生主編，《中華基督教衛理公會在台設教50週年特刊》。台北：衛理公會，2003。



# 我唸了兩次 台灣浸信會神學院

上帝很愛我和孩子們，祂讓許多人成為我們的小天使關心照顧我們。祂看重我們各方面的需要勝過我為祂作的業績，服事祂實在是最有保障的差事。

| 謝美玲／本院道學碩士三年級 |

## 一定要當傳道人嗎？

我先後兩次進浸神唸書，民國七十八年九月是我第一次到浸神報到。當時，不是很情願。「喜歡服事的人，一定要當傳道人嗎？」傳道人看起來很「聖」，而且很有本事的樣子，會友們遇到什麼疑難雜症都找傳道人。而我離「剩」人不遠，腦子常秀逗、表達能力一級爛，做個任人使喚的奴才比較適任。如果要在台上講那些自己都做不到的「神話」，不如自己挖個地洞躲起來。只是…有些事不是自己說了算，當心中的感動迫切到窒息時，只有乖乖地進神學院開始四年的裝備生涯。慢慢地我發現，其實聖人也不是那麼聖啦，就不過是全時間的聖工服事人員罷了。

上帝是照著我們所有的來服事祂，不足的就加緊學習，祂總會幫助我們；我們不過是和祂同工，所以也不要給自己太大的壓力而妄自菲薄。

## 第一次畢業後的事奉與生活

神學院安排了許多課程，期望我們畢業後符合教會服事需求，姊妹們都努力學習，期許當個女強「道」，好讓這地的百姓一個個地聽信福音。沒想到我升四年級時嫁了傳道人當了師母，畢業後配合先生開拓教會的服事，孩子卻是一個一個地生，裝了避孕器還懷了老三，當時很生氣竟然懷第三胎！「主啊！祢不在

意嗎？我被孩子纏住了，還服事個什麼？」沒想到，娃兒生下來才剛要滿月，孩子的爸就因車禍重殘躺在醫院，我整個人都呆掉了。難道上帝祂不喜悅、不想要我們服事祂嗎？感謝主！也只有沒有出路的時候，人才有機會經歷上帝的神通廣大。當你安靜在祂面前，做好每天該做的事，祂就為你鋪陳許多想也想不到的神奇。上帝愛你是因為祂就是這樣，不是因為你做了什麼或是沒做什麼。

一路走來，有許多的感恩：在我們還那麼年輕的時候，祂居然放心將祂寶貴的羊交在我們手中當白老鼠。其實牧會還是從那幾個不識字卻單純愛主的老媽媽身上開始學起的。醫生雖判我車禍後的弟兄需要他人終生照顧，上帝卻加力量，讓他復健到可以開改裝車帶我們全家人四處玩。從《中國時報》的廣告欄中，我們找到了埔里基督教醫院院牧部的工作，上帝讓他教導員工、關懷病患，使恩賜得以繼續發揮。六年的服事，時候滿足時，一個心肌梗塞就把他帶走了，沒有經歷什麼痛苦（真希望將來我也能有這等的福氣）。雖然這過程不是天天都順利，但是有一點點曲折坎坷，生活才有變化，將來在天上也才有記憶可以回味。

## 第二次進浸神

上帝很愛我和孩子們，祂讓許多人成為我們的小天使關心照顧我

們。祂看重我們各方面的需要勝過我為祂作的業績，服事祂實在是最有保障的差事。所以我總是鼓勵愛主的弟兄姊妹，多多思考服事在生命中的分量。因著考量女傳道角色對家庭功能的衝突，所以選擇第二次回神學院「複習」，想著可以再多些時間陪陪孩子。

這次讀書不再是重點，而是想多讀點「人」，我需要感受更多生命奉獻的能量來走下一步。若是孩子們能在這環境裡，多沾點「神」氣，那就更棒了！

九十七年入學前我問主說：主啊，這次畢業後祢要帶我去那？說完，眼前浮現一幅台灣地圖，其中一塊土地發亮並突了出來，那地的位置正是雲林…嘎—台西！？心中一時驚呼。不會吧！台西，馬上令人聯想到旁邊的六輕——攀高的罹癌率——受病痛凌遲的患者……，那種地方誰要去？哈～反正我只是隨口問問，祂一向很幽默，別當真。但是去鄉下我倒是很樂意，如果可以去花東、埔里那種民風純樸的優勝美地就太棒了，台中也是個好選項。希望爸媽可以跟我去，這樣服事兼養老（照護雙親）好像很不錯。鄉下可能請不起傳道吧，那我一定要懂得如何織帳棚。

想像中的牧會生活：每天有晨禱讀經，早上帶一些老人活動、安排幾個時段帶他們去看醫生；下午開放當課後安親班，放學時和家長們聊

聊天……；空檔時就隨處走走管管閒事，像我這麼雞婆，他們可能會選我當村長吧！到時，我這可以像羅娜村的教會一樣，向村民廣播：「各位鄉親請注意，現在是○○聚會時間，請契友趕快預備心來參加，我是村長，報告完畢！」哇！想得跟在天堂一樣「夢幻」（聽起來滿幼稚的）。

## 我所愛的浸神

在此來個置入性行銷，介紹浸神的好給大家知道。

我喜歡浸神的老師，因為這兒的老師都有著為父為母的情懷。老師們雖然講課不一定每位都精彩，但他們生命的操練個個都是學生最真實的好榜樣。老師可以喊出每一位學生眷屬的名字，注意到你每日靈修的情形，了解你在實習教會發生的事兒，關心你三餐吃了沒？你的名字總在他的禱告名單裡。即便放寒暑假，他們也會想念你，找個理由約你回來吃比薩。在校生或許會覺得老師管太多，但畢業後又會期待有個人可以在身旁囉嗦。

我喜歡浸神的校園，它是許多校友最美好的記憶。當年的宣教士以低廉的價格買了這塊地，如今校園花木扶疏，還有101當背景。雖位於黃金地段，卻擁有令人稱羨的自然生態。園中種類繁多的蛙，每晚在池塘邊比賽卡拉OK；小青蛇偶而出來透透氣，順便嚇得人驚聲尖叫；溝渠的水清澈得連門口對面的鄰居都帶孩子來抓蝦；眼尖的還可以看到螃蟹在環山路上橫衝直撞。最幸福的是晨間、黃昏漫步其中，享受和主耶穌親蜜的約會時光。



美玲與她的三個孩子沐慈、沐心、沐安

我喜歡浸神的宿舍生活，在台北終於有個屬於自己的空間可以招待好友，三不五時，還會收到鄰居送來的各種食物。雖然孩子們不喜歡——牆上不時有一、兩隻大蜘蛛貼在那兒當壁飾；地上隨時有數隻馬陸悠哉地狂大街；小強是常客，要不是孩子們抗議，做媽的我實在是懶得趕；還有惱人的蚊子、白蟻、蜈蚣…（族繁不及備載）。初來時，孩子們戲稱這裡是「鬼」地方，這會兒也都習慣了。

浸神真的很棒！這裡的學生來自不同的國家，美、加、菲、印、越、韓…等，但我們都說華語。雖來自差異極大的階層背景，但都遵守一樣的校規，即使曾經在軍中當百夫長、千夫長的，在這裡也要清潔打掃、聽命順服；教職退休的，在這兒也要考試趕報告，謙卑對曾掌過權勢的人不是一門容易的功課。而謙卑倚靠神的，祂的恩典也是難以想像的大；一些個問題青年信主蒙召後，在這裡都娶到了同心配搭的另一半，果真是「經」中自有顏如玉。孩子養不起嗎？別怕，神自己養！在這裡一個家庭有三個孩子還算少，四、五個也不嫌多。大夥兒相處就像一家人一樣，報告寫不出來還有人自告奮勇代客捉刀。

怎麼樣，心動了嗎？趕快來報名！浸神今年立案成功，備有多種學制適合各類型生涯規劃需求。詳情請上浸神網站。

## 第二次畢業後的事奉與道路

日子過得真快，明年（民國一百年）就要畢業了，是思考未來方向的時候。去那呢？鄉下！是那邊的鄉下呢？只要有人提到某個鄉下的需求，我就很仔細地查考，包括北

美的鄉下、中國的農村。一個五月的早晨，靈修時憶起了台西，於是上網了解當地的風情。不料當日上午的講員一句「主啊！我在這裡，請差遣我。」的經句，讓我整個早上莫名其妙地哭到墳堤。奇怪！我並沒有什麼難過的事，為什麼那麼傷心？那——是祢嗎？是祢在哭嗎？我的主！祢很心疼那地的百姓嗎？好，請不要哭，我去！——去看看。

從神學院出發，穿過信義區新穎的金融大樓、時尚的豪宅和101地標，上高速公路一路直達台西只要三個鐘頭。照著人們的指示，在78快速道下來右轉直走（在轉角處是一排廢棄的房子），第一個路口再右轉（沒幾公尺，在路旁看見一處公墓）就是台西最熱鬧的中山路了（今天有防空演習嗎？街上怎麼如此冷清）。望著這條有著二戰後建築風格的老街，才四點兩旁店面的鐵門都拉下了，視覺一下子無法適應台北信義區和這海口地的差異，彷彿自己誤闖了時空。望著不遠處的六輕園區，心中有些悵然，唉！我盼的是風景區，不想卻被發配到這緊臨工業區的小漁村。

孩子們肯定是不會跟我到這地方來的。這些年因著他們對我的倚賴使我過得更堅強，想到他們也要像鄉下的孩子離開父母、負笈他鄉，心中就有許多的不捨。想著想著，總是止不住的淚水。我實在愚蠢，明日如何尚未可知，就預約了明年的悲傷。我要選擇相信，上帝量給我的一定是對我最好的。果然，這兒有個不錯的教會，祂知道我沒本事自個兒開店，有個健全又有異象的教會可以靠行實在是穩當得多了（雖然不是浸信會的），今年十月起就要開始在這裡的實習，相信這裡有許多我需要學習、認識和經歷的。

上帝的心意肯定都是美好的，祂對每一個人都有特別的安排，包括對我的三個寶貝。所以要倚靠主，謹慎地過每一個日子；至於明天，那實在不歸我管，想想很好，至於如何發展，真的是只有祂知道。

# 教會史譚（三）



**到中國宣教的差會，由於十分眾多，入境後自然要有個中文譯名，以示正名與區別，但一經翻譯的過程，就有意譯與音譯的選擇**

| 查時傑／本院專任教師 |

## 一．前言：

研究教會史，除了要探索基督宗教中的三大教系，即希臘正教、羅馬公教、基督新教外，還要探索基督新教教會系統下的各宗各會的歷史，即六大宗派的路德宗、聖公宗、長老宗、衛理宗、公理宗和浸禮宗的歷史；而宗派之下的以會為名的歷史，如倫敦會、美以美會、監理會、循理會、英格蘭長老會、蘇格蘭長老會、美北長老會、美南長老會、貴格會、門諾會、神召會、禮賢會、崇真會、信義會、聖潔會、召會、浸信會、安息日會、聖教會、行道會、宣道會、來復會、浸禮聖經會、美南浸信會、中國內地會、喜信會、協同會、聖公會、救世軍、偕我公會、弟兄會、聖道公會、基督教男青年會、基督教女青年會、鴻恩會、福音會、美國約老會、復初會、恩典會、雅禮協會、美普會、美國清潔會、宣聖會、拿撒勒人會等等的堂會歷史，自亦有知曉的必要，如此看來，研讀教會歷史，的確因宗派會派的眾多，歷史資料的浩繁，讓研讀學習者因此望而生畏，以致裹足不前，從而在知識的殿堂前竟過門而不入，實在是可惜。

但研讀教會歷史無捷徑，只要採用讀聖經的方法，就是天天閱讀，以放鬆的心情來研讀，閱讀的數量初起亦不必刻意要定規多少頁，只要有恆心的閱覽研讀，不能一曝十寒，如

此在細水長流之下，日久歷史的知識就在日積月累之下，日漸豐富，研讀的趣味也就培養起來了，受用無窮，至此研讀歷史就不再是一件難為之事了。

## 二．來華各國差會譯名簡介：

自十八世紀興起新一波的宣教運動後，各國各宗的教會總會，會先組織一個往外地宣教的次級單位，負起規劃整個宣教的事工，如禱告、遴選、培訓、支援、聯繫、差派、募款等必要的事務，這樣的一個單位組織，一般就稱之為Missionary Society，中文中已約定俗成地，把它譯成爲「差會」一詞。

而各國各宗的差會，派赴外地宣教的地方，以亞、非兩洲各國爲主，到中國宣教的差會，由於十分眾多，入境後自然要有個中文譯名，以示正名與區別，但一經翻譯的過程，就有意譯與音譯的選擇，加上各個差會的原名不是只有一個單字名稱，是許多相關單字組成的一句詞句，因此翻譯命名起來就更爲複雜，造成十個精通兩國文字語言的翻譯家，就有可能譯成十個不同譯名的結果來，幸好時間長久下來，約定俗成，就有一定而統一的譯名了。

從清朝嘉慶十二年（1807），屬英國公理宗旗下的倫敦會（London Missionary Society）差派首位傳教士馬禮遜（Robert Morrison 1782-1834）來

廣州傳教後，各國各宗名下的差會也都開始陸續差派傳教士來華，各自擇地傳教，以下就來華的各差會，在其中文譯名上，作一些必要的解讀：

1. London Missionary Society (L M S)：中譯名爲「倫敦傳道會」，這是直譯而來的名稱，簡譯則譯成「倫敦會」，中譯名譯出之後，通用至今，少有爭論。

該會爲實爲公理宗旗下，屬英國地區的公理會教會所組成的差會，來華歷史最久，傳教地區亦廣，除致力佈道工作外，醫療宣教、教育宣教亦十分注重。



Photo from Trinity Church  
影響華人教會甚鉅的宋尚節傳教士



2. British and Foreign Bible Society (B F B S) : 中譯名為「大英聖書公會」，在譯名上，把British譯成「大英」，Foreign一字則省略沒有譯出，Bible則譯成「聖書」，Society則譯成「公會」，這樣的中譯名，容易譯出不同的譯名來，因為「大英」與「聖書」的中譯名，在中譯名上不是最常習用的譯名，通常對British一字會譯成「英國」，而對Bible一字會譯成

「聖經」，故該會常被錯譯成「英國聖經公會」，該會來華於1814年，致力於中文聖經的翻譯，印刷與派送。支會普設於中國各大城市，在文宣事工上，享有極高的知名度。

3. Ladies Society for Promotion Female Education in China and West : 中譯名為「中華女子教育促進會」，該會開教於1837年，1890年會務就結束，歸併於另一名為「英行教會 (Church Missionary Society)」的差會中，對照中英譯名，該會中譯名中省略了英文原名中的West 一字，又會務又只限於浙江寧波一地，故知名度低，在相關資料中，連其英文簡稱亦無，1922年出版的《中華歸主》教會手冊中，亦不見有所記錄了。

4. Society for the Propagation of the Gospel in Foreign Parts (Church of England Mission, North China) (S P G) : 中譯名為「聖公會」，來華開教於1843年，該會的中譯名與英文原名對照看來，明顯可見不是全譯的名稱，而是擇全名稱中的關鍵字精譯而成的，就是把英文原名稱中的Church of England Mission 譯出「聖公會」一

詞，不過翻譯過程中，還採意譯延伸的原則，按直譯應是「英國國教派差會」，但英國國教派教會，在中國譯名中，又以「聖公宗」的譯名最被習用廣知，因此就約定俗成的採「聖公會」的中譯名了。該差會在中國傳教的歷史悠久，傳教地區亦廣，知名度亦高，該差會除致力佈道工作外，在教育宣教上亦著力極深。

5. Church Missionary Society (C M S) : 中譯名為「行教會」，後來改稱為「中華聖公會」，中譯名是直譯英文原名而來，但中譯名中就不容易看出來究竟是屬何宗派下的差會，而實際上它就是聖公宗屬下的差會，更明確地說，它就是英國聖公宗屬下聖公會教會的總差會，按英倫三島，共分四區，即英格蘭、威爾斯、蘇格蘭、北愛爾蘭四區的聖公會，都統屬其下，後來中國教會逐漸走上自立時，英國以外的聖公宗差會，像加拿大聖公會、澳洲聖公會、紐西蘭聖公會也都結合在一起，成了一個組織，所以就正名為「中華聖公會」了。該會自是屬大型差會，在華傳教的地區極廣，歷史也堪稱悠久。(下期待續)



# 1.17 第三屆開拓植堂研討會 開拓教會的挑戰與經驗

于金堂牧師主講

分組講員

投資自己成為開拓者 莊懷駟牧師

教會拓植的準備與實踐 譚國才牧師

如何使開拓反敗為勝 林文華牧師

錢在那裏?如何尋找開拓的資源 曾紀平弟兄

時間：2011年1月17日（一）10：00-17：00

地點：台灣浸信會神學院理培堂（台北市信義區吳興街394巷1號）

費用：200元（當天繳費）

報名請洽 | 宣教中心秘書曾雅玲

聯絡電話 | 02-2720-3140分機312 聯絡信箱 | ylt seng@tbts.edu.tw

主辦單位 | 台灣浸信會神學院、中華浸信會 會國內傳道部、客家福音協進會、衛理公會總會、客家福音協進會、台灣基層福音差傳會、開拓協會、貴格會板城教會浸信會我們教會、浸信會聖光堂、紅樹林教會



# 消息與代禱

## 在愛中建造 SERVING TOGETHER IN LOVE

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。



### 院長室

1. 10月20日下午二時在理培堂舉行本院與美國加州Golden Gate Baptist Seminary兩校成為姊妹校的感恩禮拜，分別由兩院的院長簽定合約。
2. 10月20日下午四時浙江兩會一行十一人由鄧福村牧師領隊拜訪本院，與本院同工座談。
3. 10月29日下午一時三十分至下午六時，於台北陽明山台灣神學院舉行台灣神學院、中華福音神學院及本院，三校聯誼聚會。
4. 11月1-4日院長前往上海參加大陸20間神學院院長、教務長的交流會。
5. 11月5日上午九時，廈門市兩會教牧同工一行六人，拜訪本院。
6. 為慶祝本院創校六十週年慶，已組成籌備小組，由葉鴻棋牧師擔任召集人。
7. 請繼續為本院立案後的發展及經費的需求代禱。

### 教職員

1. 請為彭盛有牧師夫婦在英國愛丁堡的進修及博士論文的寫作代禱。
2. 請為張治壽牧師在美國德州西南浸信會神學院的博士論文寫作代禱。
3. 11月16日起曹仲儀姊妹擔任本院公關暨秘書室秘書及院長秘書職責。

### 教務處

1. 今年度的聖誕音樂崇拜於12月9日（星期四）晚上7：30在本校理培堂舉行，歡迎各位弟兄姊妹一同參加。
2. 100學年度基督教神學研究所開始

招生，神道學組招生22名，基督教研究組招生3名，招生對象以領有學士學位，或具同等學力資格，確蒙神感召者。詳細資料請上本校網站（<http://www.tbts.edu.tw>），或電（02）2720-3140分機110教務處。

3. 100學年度台灣浸信會神學院「教牧進修裝備班」已開始招生，招生對象為本院所認可之國內外神學院或大專院校，領有學士學位或具同等學力者，確蒙神感召，有志擔任教牧或宣教工作者。100學年度「教牧在職進修班」已開始招生，招生對象為高中、職畢業，獲神學學士或同等學位，並獲教會推薦者。詳細資料請上本院網站（<http://www.tbtsf.org.tw>），或電（02）2720-3140分機110教務處。

### 推廣教育中心

台灣浸信會神學院

1. 全省各教育中心：99學年度下學期（2011春季班）精彩課程，歡迎選課。（請詳參12頁）
2. 兒主師資訓練：2011年1/8, 22, 2/12, 26, 3/12, 26，週六下午2:00-5:00，教師：王雅賢老師，地點：浸信會愛心堂（台北縣三重市重新路三段188號2F-2）。報名請洽本中心02-2723-8197分機107，2010年12/31前報名1200元（2011年1/7前1500元）。若各地區有兒主師資訓練之需要，歡迎洽詢本中心，10人即可開課。
3. 南部教育中心：為培育帶領門徒的同工、開拓新教會的同工，將先後開辦「門徒大學培訓課程」（2011



### 普天同慶

耶穌基督為豐富我們的靈性而降世為人，祂曾說：「耶穌是好牧人，祂領祂的羊到更豐盛的草場，要給祂的羊肉之軀，與世人同居共處，經驗人間疾苦、品嚐人生滋味，提昇了世間的一切。為即將來臨的聖誕佳節，全院師生享這喜悅的生命。」

年2月18日開始上課）、「開拓植堂訓練課程」（2012年招生）。（請詳參13頁）

4. 南部教育中心：為南部及東部原住民教會領袖進修的需要，10/25邀請原住民教會領袖於屏東潮州浸信會開會，會中有美好的互動和共識。

基督教台灣浸信會神學院

1. 基督徒教師進修的好機會！為充實神學素養，提升校園福音事奉的能力，2011年起分別於北部、南部開辦「神學進修碩士學分班」，完成者本中心頒發結業證書。日後若報考本校碩士班，經



錄取可按學校抵免學分辦法抵免學分。「暑期神學進修學分班」（四年24學分，校本部上課，花東可遠距）、「神學進修學分班」（三年12學分，2011年2月於嘉義浸信會開課）。（請詳參13頁）

## 學務處

1. 農曆節氣的立冬和小雪剛過，大雪、冬至、小寒、大寒將臨，天氣日寒，請大家善自珍攝。聖誕節的腳步也近了，主賜大家平



## 賀主降生

：「我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。」耶穌降世成人，化為血肉，分擔我們眾人的重擔，用愛祝福、肯定、轉化和與您同享主的愛和生命，也願我們與身邊的人一起分

安、喜樂，傳神愛世人的佳音！

2. 感謝神，金以朔同學的妻子金鎮京姐妹於10月28日平安生產，他們的女兒取名柔靜。請為他們全家身體健康和諧生活調適禱告。
3. 這學期本校同學組成了26個靈命成長與傳道互助小組，願神感動、引導、賜福和使用每一個小組！

## 資源管理中心

1. 學校立案後各項軟硬體設備，皆需符合教育部所定之標準，請繼續關

心並請為校內設備的更新和維護代禱。

## 實習教育中心

1. 新年度的教會週末實習工作已於十月一日開始，目前學生皆已熟悉新的實習工場，並積極投入各項事工，請繼續為他們在課業、家庭生活及教會事奉各方面都能作主忠心良善的好管家代禱。
2. 請為新年度2011年的神學主日安排事宜代禱，求神感動各教會踴躍申請，促進教會與神學院的交流。

## 行政管理中心

1. 請為立案事工後續的行政規劃能順利完成代禱。
2. 99學年度(2010年8月至2011年7月)所需經費：台灣浸信會神學院NT\$21,541,000，基督教台灣浸信會神學院NT\$50,000,000。懇請您繼續支持奉獻與代禱。

## 學術發展中心

1. 2007年聖經公開講座《約伯記：讀約伯記的苦與樂》已結集成書，將為《浸神講座系列叢書》的第二本，書名《公共亂象：約伯記的公共解讀》，請繼續為該書最後的校對編輯作業代禱，期盼年底前可以出版。
2. 2010《浸神學刊》已順利出刊，2011年度的《浸神學刊》敬邀基督宗教各類論文，本刊採雙向匿名審稿制度，即日起接受投稿，截稿時間為2011年4月30日。
3. 明年4月春季的聖經公開講座，將邀請香港中文大學崇基學院神學院副院長黃根春教授，主題是「歷史的耶穌」，詳情及報名請參下期院訊。

## 宣教中心

1. 十一、十二月計有李耀斌牧師、黃寶琴傳道、張木泉牧師支援泰北伯特利聖道學院。周興國傳道、宣李賢華師母、許振宏牧師及陳忠喜牧師支援緬甸緬華聖經學院。請為他們的教學行程代禱。
2. 感謝主！十二月11日為緬甸緬華聖經學院第一屆「教牧晉升學士」班

的畢業典禮，共有十位畢業生，將邀請陳忠喜牧師擔任畢業典禮講員。

3. 經過幾個月的聯繫，緬華聖經學院第二屆「教牧晉升學士」班，及泰北伯特利聖道學院「學士班」第三年及第四年，合計五十五人次的支援教學師資皆已邀約完成，感謝主親自的預備！這些牧者將於2011~2013年陸續前往教學。
4. 莊育靖牧師已於十月30日在母會石牌信友堂，完成按牧及差派禮，預計十一月份將前往南非宣教，請為宣教初期的各樣預備及適應禱告。
5. 請為池秋香傳道申請加入SIM差會禱告，求神帶領順利完成整個申請過程。

## 圖書資訊中心

1. 圖書館網頁陸續更新中，將會加掛查詢香港與中國有關基督教或文史哲主題的期刊論文索引，提供讀者參考。
2. 圖書館再次以e-mail 寄發進入圖書館網頁「電子資源」（包括：線上資料庫、電子期刊、電子報等）的帳號密碼到每一位師生的信箱，請參考並使用。
3. 同學們若有任何查詢資料或使用圖書館的困難，請與館員連繫或透過網頁的「連絡我們」表達，館員們樂意為大家服務。

## 亞神台灣教學中心

1. 請繼續為張傳琳博士「災後與危機輔導導讀」課程進行順利代禱。
2. 為梁家麟院長「教會復興運動研究」（明年1/4日起之密集班）的備課代禱。

## 學生團契

1. 12月1日早晨更學生團契將選出下屆同工的提名委辦，並將於12月15日進行下屆同工選舉。
2. 12月6日晚上學生團契舉辦燭光崇拜，活動包括：唸頌禱文、會眾唱詩、讀經、院長祝禱等等。
3. 繼續為吳靜宜校友守望禱告，求神醫治她的腦動脈瘤，並安慰她的家人。



# 推廣教育中心 台灣浸信會神學院

## 九十九學年度下學期 (2011春季班, 2/14-6/20)

教育中心	學程或課程種類	課程	時數	開課	優惠費用	正常費用	教師	日期	時間
校本部	聖經	創世記	36	2/21	2/14前2400	2/18前3000	羅競知牧師	週一晚	6:40-8:40
校本部	董執事裝備	教會事奉倫理學	36	2/21	2/14前2400	2/18前3000	戴文峻牧師	週一晚	6:40-8:40
校本部	青少年事工	過程式青少年團契帶領與教導	36	2/15	2/08前2400	2/14前3000	李培立傳道	週二晚	6:40-8:25
校本部	傳道人配偶裝備	傳道人配偶裝備	36	2/17	2/10前2400	2/16前3000	蔡鄭賜珍師母	週四晚	6:40-8:25
校本部	教會音樂	敬拜讚美領袖班	18	2/15	2/08前1200	2/14前1500	文亮牧師	隔週二晚	6:40-8:25
校本部	教會音樂	聲樂的說話與歌唱	18	2/16	2/09前1200	2/15前1500	駱惠珠老師	隔週三午	2:00-3:35
校本部	教會音樂	兒童音樂教育	18	2/17	2/10前1200	2/16前1500	林淑華老師	隔週四午	2:00-3:35
校本部	教會音樂	詩班指揮(初階)	18	2/17	2/10前1200	2/16前1500	吳碧玲老師	隔週四晚	6:40-8:25
校本部	教會音樂	司琴法(初階)	18	2/17	2/10前1200	2/16前1500	劉敏慈老師	隔週四晚	6:40-8:25
校本部	教會音樂	司琴法(進階)	18	2/17	2/10前1200	2/16前1500	劉敏慈老師	隔週四晚	6:40-8:25
台北南區	教牧關顧與心靈輔導	心理團體與教牧小組的理論與實務	36	2/15	2/08前2400	2/14前3000	洪桃美老師	週二晚	7:00-9:40
三重		兒主師資訓練	18	1/08	12/31前1200	1/07前1500	王雅賢老師	隔週六午	2:00-5:00
中壢		靈恩與靈命	36	2/17	2/10前2400	2/16前3000	尤鵬勳牧師	週四晚	6:40-8:25
花東		基督教與敬祖事工	18	2/21	2/14前1200	2/18前1500	連國欽牧師	週一晚	6:30-9:30
花東		情緒管理	54	2/19	2/11前3600	2/18前4500	洪沛然牧師	隔週六	8:30-17:00
花東		心理團體與教牧小組的理論與實務	18	暑期	一週前1200	一天前1500	洪桃美老師	暑期一週末	週五~日
花東		聖經英文	18	2/20	2/11前1200	2/18前1500	蕭宙珍老師	週日晚	7:00-9:00
花東		聖經與財務管家	25	2/26	2/18前1800	2/25前2000	冠冕真道理財協會	2/26-4/9隔週六	8:30-16:30
嘉義		申命記	36	2/19	2/11前2400	2/18前3000	王維瑩老師	隔週六早	8:40-12:40
		舊約速讀	72				吳文秋牧師	2/18-4/2	
		佈道與培育	18		春季課程:		陳俊生牧師	4/15-16, 29-30	週五晚 & 週六白天
南部	門徒大學培訓課程	新約速讀	36		(含實習督導18小時)		陳美幸牧師	5/6-28	
		性格與態度的培養	18		2/11前12,000; 2/17前15,000		王以仁教授	6/3-11	
		基督教化家庭	18				黃楊素英師母	6/17-25	

報名：即日起至該課程開課前一天。

新生：請先繳個人資料表、所屬教會牧者推薦表、報名表（兒主課程僅須繳報名表），劃撥繳費。

舊生：請繳報名表，劃撥繳費。

備註：\* 劃撥時請註明「課名的前二個字」。\* 逾期報名或繳費，皆須各繳手續費200元。

\* 各課程開課日，請攜帶劃撥存根，15分鐘前報到。\* 請假上限為上課時數2/9。原則十人以上開課。

\* 課程大綱、要求、教師介紹、報名表、表格、各項須知，請上網或索取。

\* 劃撥：19400404，財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會。

\* 校本部：cec@tbts.edu.tw。傳真：02-2722-4646。

11045台北市信義區吳興街394巷1號。02-2723-9500分機107王幼卿姊妹。

\* 花東：eastcenter@tbts.edu.tw。傳真：03-8225917。

970花蓮市民族路52號。03-822-2075分機131、0920-122261陳建萱姊妹。

\* 南部：southcenter@tbts.edu.tw。傳真：07-767-6684。

830高雄縣鳳山市文安街18號。07-767-6684、0986-398920莊婉茜姊妹。

**歡迎與我們連繫！** 網址：<http://www.tbtsf.org.tw>

學習，可以有另一種形式；生活，可以有另一種過法；人生，可以有更高的目的



## 門徒大學培訓課程

對象：有志成為主門徒、操練帶領門徒之弟兄姐妹。

資格：1. 重生得救並受浸（洗）一年以上、2. 蒙教會牧者及教會推薦、3. 高中職以上畢業。

報名：即日起至2011年元月20日（星期四），報名費500元。請繳交報名表、考生資料表、牧者推薦表、教會推薦書、劃撥收據影本。詳細簡章及各項表格請上網下載或向南部教育中心索取。（劃撥帳戶：19400404，財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會，請註明：報名「門徒大學培訓課程」）

口試：2011年1月22日（星期六）。

證書：完成一年所有課程，可獲本中心頒發「門徒大學培訓課程」結業證書。

上課：星期五晚上7:10-9:00、星期六上午9:10-12:00，下午1:40-5:30。（2011年2月18日開課）

地點：南部教育中心（澄清湖浸信會，830高雄縣鳳山市文安街18號），可申請住宿。

課程：每二週完成18小時課程，春、秋每學期皆有18小時督導事奉。每18小時課程1200元。

春季－舊約速讀(72)、新約速讀(36)、佈道與培育(18)、性格與態度的培養(18)、基督化家庭(18)。

暑期－輔導原理(18)、樂理與領唱(18)、門徒訓練與操練(18)、詩歌教唱(18)。

秋季－神學導論(36)、基督徒倫理(36)、教會史綜覽(36)、敬虔操練(18)、僕人領導(18)、管家職份(18)。

\* 課程費用每18小時課程1200元。2011年春季費用（含實習督導18小時）：2/11前12,000；2/17前15,000。

## 開拓植堂訓練課程

對象：受過門徒大學培訓課程者，或有志開拓教會之同工。

證書：完成一年所有課程，可獲本中心頒發「開拓植堂訓練課程」結業證書。

課程：春季－聖經中的開拓原理(36)、聖靈論(36)、台灣教會開拓史(36)、教會體制與管理(18)、開拓植堂理論與實務(36)。

暑期－講道原理與傳講(36)、教會音樂與敬拜(18)、詩歌教唱進階(18)。

秋季－認識台灣多元的開拓策略(36)、宗派與異端(36)、認識台灣民間宗教與習俗(36)、教會教育事奉(18)、教會牧養理論與實務(36)。

\* 請洽：南部教育中心07-767-6684、0982-728006莊婉茜姊妹。Fax：07-767-6684。

Email：southcenter@tbts.edu.tw。地址：830高雄縣鳳山市文安街18號。網址：<http://www.tbtsf.org.tw>。

## 推廣教育中心

# 基督教台灣浸信會神學院



## 神學進修學分班 （小學至大學） （碩士學分班） 北部、南部、花東遠距

對象：「基督徒教師」（小學至大學）

### 神學進修學分班（嘉義）

2011年2/26-6/18，隔週六上午8:40-12:40

神學導論，2學分，潘秋郎牧師

教師學歷：Trinity International University, Ph.D. in Intercultural Studies

地點：嘉義浸信會（嘉義市文化路81號／行政大樓）

三年六學期，12個學分，每課程2學分，每學期一科，師資為本校專兼任教師

其他課程：聖靈論、教會論、新約神學、基督教倫理學、教會史綜覽

### 暑期神學進修學分班（校本部，花蓮、台東可遠距）

2011年7/4-29，週一下午至週五下午

福音書及使徒行傳、智慧書及先知書，各3學分，周聯華牧師

教師學歷：普林斯頓神學院及牛津大學研究學者、美南浸信會神學院神學博士

地點：本校校本部副堂。亦提供花東教育中心－花蓮區／台東區同步遠距教學

四年暑期，24學分，每課程3學分，每學期二科，每階段密集四週，師資為本校專兼任教師

第二年：書信及啟示錄、五經及歷史書。第三年：神學導論、教會史概覽。第四年：中國教會史、基督教倫理學

\* 結業證書：完成所有的課程，可獲本校推廣教育中心頒發結業證書

\* 學分認定：日後報考本校碩士班，經錄取者，可按學校抵免學分辦法抵免

詳細簡章請上網下載或向本中心索取。網址：<http://www.tbts.edu.tw>

\* 校本部：cec@tbts.edu.tw。02-2723-9500分機107王幼卿姊妹

\* 花東：eastcenter@tbts.edu.tw。03-822-2075分機131、0920-122261陳建萱姊妹

\* 南部：southcenter@tbts.edu.tw。07-767-6684、0986-398920莊婉茜姊妹

# 台灣浸信會神學院 100 學年度

## 教牧進修裝備班

- 一、報名日期：  
國外報名截止日期為民國一〇〇年三月卅一日（星期四），  
國內報名截止日期為民國一〇〇年四月卅日（星期六）。（以郵戳為憑）
- 二、報名方式：  
皆以郵寄方式寄送考生資料及各項需檢閱文件。  
凡欲申請報考本校基督教之神學研究所碩士班者，可至本校網站下載招生簡章及各項資料表格，或向教務處索取電子檔案或書面資料（若須郵寄附書寫整齊的回郵信封，自貼限時郵票22元）。
- 三、考試日期：  
民國一〇〇年五月廿七日（星期五）筆試，民國一〇〇年五月廿七日、廿八日（星期五、六）口試。
- 四、招生對象及結業要求：  
台灣浸信會神學院所認可之國內外神學院或大專院校，領有學士學位，確蒙神感召有志進修擔任教牧或宣教工作者可報考，除住校修習規定課程外，並須完成教會實習要求，且各學科、校園生活及實習成績及格者，頒發結業證書。
- 五、簡章與考生資料表取得方式：  
請由本校網站（<http://www.tbtsf.org.tw>）「招生資訊」中點選下載，或來電(02) 2723-8197轉110向教務處索取，亦可E-mail: [acd@tbts.edu.tw](mailto:acd@tbts.edu.tw)索取考生資料表等相關資料。
- 六、聯絡方式：  
地址：110台北市信義區吳興街394巷1號  
電話：(02)2723-9500分機110教務處；E-mail:[acd@tbts.edu.tw](mailto:acd@tbts.edu.tw)  
傳真：(02)2722-4646；網址：<http://www.tbtsf.org.tw>點選「招生資訊」下載相關資料。

## 教牧在職進修班

- 一、宗旨  
裝備教牧同工，對教牧事奉有更進深的研究，促進教會更健康、更成長。
- 二、對象  
高中、高職畢業，獲得神學學士學位或同等學位，且有兩年以上服事經歷之教牧同工（傳道同工及師母），並獲教會推薦者。
- 三、報考資格審核
  1. 基督教事工專題研究報告：以申請人之服事工場相關之主題，繳交一篇四千至五千字之專題研究報告，參考書目至少需十本以上，作為入學審核之標準。
  2. 讀書計劃：撰寫就學期間讀書計劃一篇。
- 四、報名手續  
凡欲申請報考本院者，可至本校網站下載招生簡章及各項資料表格，或向教務處索取電子檔案或書面資料（若須郵寄附書寫整齊的回郵信封，自貼限時郵票22元）。  
招生報名截止日期為民國一〇〇年四月卅日。（以郵戳為憑）
- 五、考試日期
  1. 筆試：聖經、中文作文。
  2. 口試：口試內容包括事奉及對神之經歷、教會事奉經驗、學校教育、工作經驗、家庭背景、感情婚姻態度和狀況、人際關係、未來事奉展望及基督教事工專題研究報告。
3. 考試日期：  
五月廿七日（星期五）筆試，五月廿七至廿八日（星期五、六）口試。
- 六、上課地點與修業年限
  1. 上課地點：南部教育中心·澄清湖浸信會（高雄縣鳳山市文安街18號）
  2. 二年內完成。30科課程，每科36小時。上、下學期各六科，暑期三科。課程將委託教育部立案之「基督教台灣浸信會神學院」非學分班代訓。
- 七、簡章與考生資料表取得方式：  
請由本校網站（<http://www.tbtsf.org.tw>）「招生資訊」中點選下載，或來電(02) 2723-8197轉110向教務處索取，亦可E-mail: [acd@tbts.edu.tw](mailto:acd@tbts.edu.tw)索取考生資料表等相關資料。
- 八、聯絡方式：  
地址：110台北市信義區吳興街394巷1號  
電話：(02)2723-9500分機110教務處；E-mail:[acd@tbts.edu.tw](mailto:acd@tbts.edu.tw)  
傳真：(02)2722-4646；網址：<http://www.tbtsf.org.tw>點選「招生資訊」下載相關資料。

忠誠愛慕 · 切心研究 · 持守真理



# 校友情 · 浸會心

## 校友消息

### ▶ 陳忠喜 · 29屆 (1983)

陳忠喜牧師的父親陳生源老牧師於11月3日安息，並已於11月20日星期六上午9點假花蓮市美崙浸信會舉行安息告別禮拜，求主安慰眷顧。

### ▶ 彭彥禎 · 33屆 (1987)

彭彥禎牧師 (廈門街浸信會牧師) 與阮淑祥姊妹於11月6日假基督教廈門街浸信會舉行結婚典禮，願神賜福看顧。

### ▶ 蘇怡忠 · 44屆 (1998)

蘇怡忠傳道於八月份開始浸信會沐恩堂的事奉，求主賜恩看顧。

### ▶ 莊育靖 · 44屆 (1998)

莊育靖傳道於10月31日假中華基督教長老會石牌信友堂舉行按立牧師暨差派禮拜，求主賜福祂的僕人，並看顧他們全家在南非的服事。

### ▶ 詹志為 · 47屆 (2001)

詹志為牧師於八月結束浸信會沐恩堂的事奉，進入廈門街浸信會服事，求主賜福。

### ▶ 楊順賢 · 57屆 (2009) 、

### ▶ 謝惠雯 · 55屆 (2008)

感謝主！楊順賢傳道與謝惠雯傳道於10月22日家中喜獲一新生寶寶，求

主保守謝惠雯傳道產後的身體復元，看顧孩子身體平安健康，並賜福楊順賢傳道與謝惠雯傳道的事奉。

### ▶ 段家寶 · 6屆 (聖工學士)

段家寶傳道於11月20日假中華基督教協同會卡來萬教會按立牧師聖職，求神使用祂的僕人，並賞賜能力，為主興旺福音。

## 歡迎浸神校友、浸會教會牧者同工提供各項訊息

E-mail : ard@tbts.edu.tw  
電話：02-2720-3140 分機 116

## 浸會消息

### ▶ 基督教浸信會豐田讚美教會

基督教浸信會豐田讚美教會於11月20日舉行獻堂感恩禮拜暨喬遷慶典，感謝上帝的恩典，感謝上帝的眷顧，求神繼續引領賜福。

### ▶ 林口浸信會

林口浸信會於11月7日舉行開工20周年感恩禮拜，感謝主的看顧與保守，願神更多使用祂的教會，成為多人的祝福。

### ▶ 基督教理想國浸信會

基督教理想國浸信會於11月28日舉行20周年暨擴堂感恩禮拜，感謝神多年來的看顧保守，繼續賜福，為主興旺福音。

### ▶ 浸信會溢恩堂

(補登消息) 浸信會溢恩堂於1月24日舉行獻堂感恩禮拜，感謝主！擴張祂的帳幕、使用祂的教會成為多人的祝福，求神繼續保守引領。



浸信會溢恩堂新堂

## 校友會 現任校友會主席：毛恩賜牧師

台灣浸信會神學院校友會以聯絡畢業、結業校友，增進校友情誼，關懷校友支持母校為宗旨。

凡由台灣浸信會神學院畢業、結業的同學，皆為校友會成員。

**各區聯絡人**  
台北聯絡人：詹志為牧師  
北東區聯絡人：廖錦來牧師  
中桃聯絡人：宋提多牧師  
新竹聯絡人：王維真牧師  
台中聯絡人：盧哲盛牧師

嘉義聯絡人：林朝富牧師  
台南聯絡人：周富貴牧師  
高屏聯絡人：顏明生牧師  
花蓮聯絡人：謝榮泰牧師  
台東聯絡人：吳文仁牧師

### 更正啟示

- (1) 第184期院訊P19學務處電子郵件更正為：osa@tbts.edu.tw
- (2) 第184期院訊P19訊息提供信箱更正為：ard@tbts.edu.tw



歡迎弟兄姊妹參加

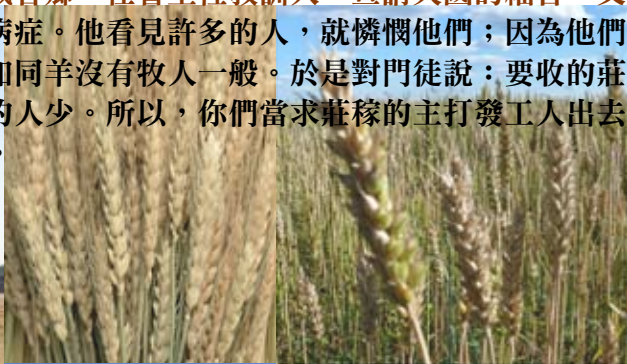
# 12/9 聖誕音樂崇拜

時間：2010年12月9日星期四晚上7點30分  
地點：台灣浸信會神學院理培堂  
台北市信義區吳興街394巷1號

# 福音禾場

## 需要 你的加入

耶穌走遍各城各鄉，在會堂裡教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症。他看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。於是對門徒說：要收的莊稼多，作工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。



### 基督教神學研究所 100 學年度招生

本院以訓練蒙神呼召之青年男女，使成為有效之基督工人為宗旨；教材集中於全部聖經，並仰賴聖靈為導師，引領學生徹底認識聖經，且養成忠誠愛慕，切心研究，始終持守真理之良好習慣；俾能存心愛主，推己及人，以致甘心犧牲一切，事奉基督，引人就主而歸榮耀與父神。

#### 招生組別 | 神道學組22名

凡已在教育部立案或經教育部認可之國內外大專院校畢業，領有學士學位，或具有同等學力資格，確蒙神感召有志擔任教牧或宣教工作者可報考。

#### 基督教研究組3名

凡已在教育部立案或經教育部認可之國內外大專院校畢業，領有學士學位，或具有同等學力資格，蒙神感召有志深入研究基督教並將豐厚的基督教傳統變化施展於社會者。

截止日期 | 國外/民國100年3月31日；國內/民國100年4月30日 (以郵戳為憑)

考試日期 | 筆試/民國100年5月27日；口試/民國100年5月27、28日

#### 師資簡介

蔡瑞益 牧師 D. Min.	神學、實踐神學	陳安安 老師 Th. D.	新約研究
王琪 老師 Th. D.	聖經語文、新約	陳壽穗 牧師 D. Min.	聖經研究
田展艾 老師 D. M. A.	聲樂、管風琴	陳黃慶雲 老師 Th. D.	教會教育
江榮義 牧師 Ph. D.	宣教	譚國才 牧師 Ph. D.	系統神學、歷史神學
吳昶興 老師 Ph. D.	教會歷史、宗教研究	查時傑 教授 M. A.	華人教會歷史
洪沛然 牧師 Ph. D.	輔導	劉光啟 牧師 Ph. D.	舊約研究
		蔡鄭賜珍 老師 Th. D.	教會教育

#### 歡迎洽詢

通訊地址：11045台北市信義區吳興街394巷1號  
聯絡電話：02-2723-8197轉分機110向教務處索取考生資料表  
傳真：02-2722-4646；E-mail：acd@tbts.edu.tw  
網址：http://www.tbts.edu.tw 下載相關資料