



國內  
郵資已付

台北郵局許可證  
台北字第2268號

發行所：台灣浸信會神學院、基督教台灣浸信會神學院  
發行人：蔡瑞益院長  
主編：蔡鄭賜珍／執編：簡穗于  
劃撥：19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會  
院址：110 台北市吳興街394巷1號／印製：崇泰廣告印刷有限公司(02) 2711-7611  
Taiwan Baptist Theological Seminary / No. 1 Lane 394 Wuxing Street, Taipei City 11045, TAIWAN  
無法投遞請退回，歡迎索閱，改址請通知，Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268  
電話：(02) 2723-0614, 2720-7824  
傳真：(02) 2722-4646 奉獻傳真：(02) 2720-9746  
網址：http://www.tbts.edu.tw/  
E-mail：secpub@tbts.edu.tw  
中華郵政台北字第000872號 執照登記為雜誌交寄

| 院長的話 · 蔡瑞益院長 |

郵遞標籤

## 良善又忠心的僕人

浸  
神  
院  
訊

馬太福音第二十五章記載著僕人受託的比喻。主人按著才幹給僕人五千、二千或一千的銀子，銀子是主人藉著個人的才幹所給的，人所有的一切都是從神而來，並受神託付照顧管理，正如亞當夏娃受託「治理」這地，也「管理」海裡的魚，空中的鳥和地上各樣行動的活物。真正的主人是神自己，神是一切真實的擁有者，人只是受神託付的管理者，不是自己的主人，而是要對託付的神負責。正因這受神託付身分的緣故，做任何事都要更努力和殷勤，不是敷衍應付的態度，而是主動積極，創新思維，創意作法，開創發展，作神的好管家。既然是對神負責，就單要討神的喜悅，不討人的喜悅，事奉的動機不是因著人的想法或好惡，也不是依著自己的興趣或理想，乃是循著神的感動，作合乎祂旨意的事奉。

神的計算與人的計算不同，神所看重的不在於量的多寡，而是態度與忠心，但人卻常以為量多就蒙神的悅納，就被算作忠心的事奉。那各賺五千與二千的僕人所獲得的稱讚是一樣的，賺五千的不比賺二千的僕人得到更多的稱讚。「量」是世人評判的標準，評判的標準形成價值觀，神國度的價值觀與世界的價值觀不一樣，那領一千的僕人之所以被訓斥和懲罰不是因「量」的緣故，主人甚至不要求要有一千的回報，即使將一千銀子放給兌換銀錢的人，連本帶利即可。可見「量」不是神計算的標準，神要求的是盡管家的職份，盡心竭力的去完成所託付的，才是神所看重的。

態度與關係永遠先於工作的果效與效率，主人稱讚那領五千與二千銀子的僕人是良善又忠心的僕人，稱那領一千銀子的僕人是又惡又懶的僕人，良善先於忠心，邪惡先於懶惰，那領受五千及二千銀子的僕人領受了銀子之後隨即去作，這是一種順服的態度。順服是出於對主人的信任，也許不全明白主人安排的原因，但卻樂於照主的吩咐而行，出於信任所建立的事奉關係，愈越事奉愈甘甜，事奉是一種享受，而不單出於責任使然。這種事奉會使靈性長進，帶來與神美好的關係。

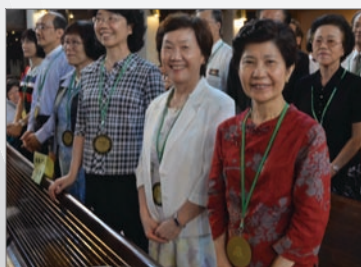
那領一千銀子之僕人的態度卻是相反，他不信任主人，認為主人是忍心的人，現代中文譯本將「忍心」翻成「嚴厲」，他處處防備主人的不當對待，有這種設防的心態，還會全力以赴的事奉嗎？事奉不再喜樂而只是應付，認為按本份作即可，不求發展，只求維持就以為是盡責，錯誤的態度與關係帶來了沒有果效的事奉，當然不蒙主人悅納。

忠心僕人事奉的特質有三。首先忠心僕人領受責任會立即執行，沒有拖延，把握時機非常重要，工作的執行是有時效的，若不在特定的時刻完成就失去效益，若不把握機會或營造機會，機會一過，工作就受到攔阻。忠心僕人的事奉有創意與創新的特質，為達成主人的吩咐盡心竭力，就會產生創意與創新的作法。忠心僕人的事奉有堅持到底的特質，事奉的過程不一定順利，有克服各種艱難的決心，再艱難也必持定堅持到底的心志，直到任務完成。

195

2012.07.30

Christ Preminent



院長的話-良善又忠心的僕人 01  
亞神與DBU訪問團蒞臨本校 06  
畢業生特輯 10  
2012年5-6月奉獻徵信錄 15



張傳琳·現實治療與教牧自我關顧 02  
浸神六十週年鑽禧感恩崇拜 07  
消息與代禱 12  
校友情·浸會心 19



蔡鄭賜珍·六十週年感恩音樂會 05  
劉光啟·士師記中的Hinnēh 08  
六十週年慶中南東區感恩音樂會 14  
推廣教育中心課程預告 20

# 淺論現實治療與 教牧自我關顧

張傳琳／國立陽明大學人文與社會教育中心副教授



教牧是一種「高壓力指數」的專業工作，因教牧人員通常需兼負牧養、教育、輔導、關懷、協調、行政等多重責任，無論其工作內容、服務對象、乃至工作品質等要求，在在都顯露出其過重的負擔；加上牧養中，常常需要去處理突發的危機，情感上常需承受會友的生離死別所帶來情緒上的牽絆，以及教會中各種事工與會友種種不同的需要和不合理的期待：開不完的會議，無盡的關懷，及因著過度關心會友的需求而花費許多的時間聆聽與教導，以致陷自身於「壓力過度」而渾然不能自覺；倘若不懂得如何轉化壓力為成長的動力，抑或透過與上帝密室中的獨處，以致能藉著安靜、祈禱、默想、讀經，適當的釋放壓力，則更易加劇教牧事奉的枯竭（胡志偉，2008）。

適當的壓力可以增進人的動機，使人努力去獲得和達成高成就的滿足感，但相反的，過度的壓力卻會造成效率降低，產生身體與精神的困擾，甚至影響生理和心理的健康（Hale, Hannum & Espelage, 2005; Glasser, 2010）。當個人長期承受壓力，又無法有效、適當的調適其理想與現實工作情境中的差距時，將會因為感覺飽受挫折而逐漸影響其身心健康。許多的研究者認為，這種現象對於以人為服務對象的助人工作者而言，將嚴重影響其服務品質，並使當事人的身心健康受損（Catherall, Don R., 2008; Kenny, D., Carlson, J., McGuigan, F., & Sheppard, J., 2000）。教牧人員正是一群綜合了主客體之特殊要求，並因應衍生壓力於一身的族群。在工作上，常會因為教牧工作的壓力本質及報酬結構間的不良因素，使其面臨緊

張、壓力、挫折的考驗。

Glasser認為人所選擇的行為都是為滿足自己基本的生理或心理需求；人類除了基本生理上生存（Survive）與身體（Body）的需求外，更有四種基本心理上的需求：歸屬感（Belonging），每個人都會有愛與被愛的需求，希望自己是屬於團體中的一員，或是跟他人維持和好關係；以致人會不斷地去從事各種活動，來滿足追求友情、母愛、家庭共融或夫妻親密感，一個人是否感覺幸福或健康，全視愛與被愛的需求有否被滿足；權力感（Power），每個人都希望自己是重要的，希望能有成就，受到別人的肯定與讚許，只有在滿足對自我和環境的控制時，才會進而覺得自己是有價值的人；自由感（Freedom），人都喜歡自由自在的感覺與思考，自由自在的行動，不喜歡受到任何的約束，尤其是精神層面，所以，一個人只有在感覺自由自在時，才會覺得快樂；趣味感（Fun），包括了學習的樂趣、運動的快感、與休閒生活的享樂，它對人是相當重要的，是維持個體繼續學習與工作的動力，必須滿足娛樂的需要，才能滿足生活的意義（Glasser, 1965; 2010）。Glasser認為滿足這四種需求的努力方向，是由大腦控制系統（The brain as a control system）來指揮；因此Glasser主張每一個行為的決定都是經過大腦的判斷和評估，然後才被選擇來滿足自我內在的需求，或反過來說，為滿足自我內在的需求，而選擇的適當行動（Glasser, 1984; 1989）。Glasser又指出現今是一個角色導向（role oriented）的社會，人們已從追求物質的目標轉向

尋求自我實現的角色滿足。個人為因應社會文明的結果，常扮演了多重的角色，並因此存在著許多的『責任壓力』，這些責任的產生都是為了要滿足自我內在的需求，而人們為滿足心理基本需求又必須選擇承受責任壓力，以致不斷的產生衝突與矛盾（Glasser, 1972; 2010）。

壓力，是人與環境的交互作用所產生之生理及心理脫離正常情況的表現，當一個人知覺到無法順利處理威脅或需求時，會導致一種精神及生理情況，這種情況可能導致正向或負向的結果（Dubrin, 1990; Robbins, 1989; Catherall, 2008）。因此，壓力可以是正壓力或負壓力，端視個人如何運用所面對的生活壓力而定；人因壓力而產生的反應行為和壓力的持續性有關，人有時在嚐試控制壓力時，其實反而會增加壓力（Catherall, 2008）。研究發現任務的衝突常會造成壓力，影響情緒和身體健康，過度壓力會造成頭痛、胃潰瘍、高血壓、氣喘等身體症狀；因此生活的型態、生活的變動、與內在的需求都會影響身心之健康而造成壓力（林恂、陸汝斌，民70）。研究顯示，在內在需求與生活供應之間，基督徒信仰與經驗往往會影響其面對現實的能力，而造成對壓力不同的反應；教牧人員更會因著供需間之特殊要求，教牧工作的壓力本質及報酬結構間的不良因素，使其面臨緊張、壓力、挫折的考驗，並因應衍生壓力於一身（Patrick, 2012）。

生活裡的各種活動與變化是個人生活壓力的主要來源，生活變動，是指生活中，除了固定的例行工作和計劃進行工作以外之偶發或意外

事件。個人因熟悉周遭例行工作並不會覺得需要調適，可是一旦發生重大生活事件時，例如「喪父」、「生育」、「結婚」等，整個生活步調的變化，常會影響到身心健康；因無法妥善安排生活秩序，而感覺事情多，時間不夠，所以當發生重大生活事件時，生理或心理就會產生變化。因此，生活週期、生活規律與遭遇生活事件的多寡都會影響身心而產生症狀（Patrick, 2012）。教牧人員的生活常會因過重的工作負擔與多重責任，而無法因應生活變動，因生活步調的變化，造成身心健康的不適。

多年前筆者曾以神學生與教牧人員為對象，調查教牧人員身心健康與壓力模式的相關因素，結果發現多數教牧人員表示常有：頭痛、肩頸背酸痛、長期疲倦、失眠、嗜眠、記憶力減退、口臭、喉部不適、嘴破、咳嗽、腹瀉、胃痛、胃酸過多、月經痛等等身體不適的症狀。而多數工作時間都超過12小時，一個禮拜與家人相處時間卻僅只有約3小時，而多數花在休閒與娛樂的時間一週則不到1.5小時；以致教牧人員常易出現許多的身心症狀，因而長期深感疲憊、倦怠（張傳琳，1999）。

教牧人員，是一群被呼召出來奉獻自己，執行上帝使命：傳道、牧養和教導者，所肩負的工作、服務的對象、乃至工作的需求等，都是為著要成就上帝的旨意；因此，教牧人員努力去傳福音，努力去關愛、照顧和牧養，主要就是為了要回應上帝呼召的使命。但若從心理層面更深入的探討，回應背後，更深層的需要是為獲取上帝的愛，Glasser（1965）指出：人所有的行為都是為了要滿足自己內在基本的生理或心理的需求；所以，當我們仔細的來分析，教牧人員的努力，抑或是來自外在的『責任壓力』？亦可能是來自於內在自我的需求？內在為滿足自我對上帝愛的回應，抑或內在對自我需要滿足愛與被愛的需求（歸屬需求（Belongingness）：愛與被愛的需要）？或內在對成就的需要（權力需求（Power）：成就感、掌控慾或控制

力）？教牧人員的使命是使人的生命更豐盛，幫助軟弱者加強信心，用愛的行動，使人的信仰變得更有能力，以致能加添生命的意義，生活過得更豐盛（伍步鑾，民82）；所以經由關懷、牧養、教育、輔導、協調滿足人也滿足自己愛與被愛的需求，但這種工作往往會衍生對情境與個人的期待，而造成了教牧人員為滿足他人的期待致常被要求過度付出，而造成工作時間過長、休息時間不足、休閒的時間不固定。這些會再度造成衝突與矛盾，因為人體力的限度與人性的限制，會造成自由需求（Freedom：需要自由、需要空間、需要自在）與成就需求間的拉扯，若得不到解決，就會在長期承受壓力，無法轉圜又無法有效、適當的調適，使理想與現實工作情境中產生差距，而感覺飽受挫折，逐漸影響身心健康。教牧人員若在長期無法順利獲得內在需求滿足的情況下，自然逐漸萌生工作倦怠的現象。胡志偉（2008）指出：在澳洲的教牧調查發現：有80%受訪教牧深受壓力影響，10%的教牧因責任壓力而覺不能勝任；20%則反應壓力會影響家庭。在英國的教牧調查也發現：30%教牧在長期的壓力下考慮離職；70%承認「工作過勞」，而30%表示家庭生活受到影響。同時調查也發現僅僅有20%的教牧人員有管理或建立團隊的訓練，由於這些方面的能力不足，使教牧人員不懂得「授權」（delegate）或「充權」（empower），以致於事奉的壓力愈堆愈多，容易「過度委身」（overcommitted），將事奉過度理想化，往往陷入於嘗試討好所有的人，不敢正面處理衝突，若再加上角色混淆，沒有界線，只會使壓力更加重（Oswald, 1995；Lehr, 2005）。

因此，在認識與瞭解教牧壓力的來源與原因後，如何能有效面對和處理過度的責任壓力是極為重要的：

（1）首要認識壓力源及瞭解自我對壓力的承受度：因為，覺察壓力，是抒解壓力的重要條件；努力事奉是重要的，而照顧自己是更重要的，因為「你們要休息，要知道我是神…。

詩46：10」。教牧人員應當學習「停下來」，學習檢視自我承受的壓力訊號，從生理、情緒、行為和認知去檢視：一個人若常常感到對事物不耐與不滿，對人常常抱怨，內在常常感受無奈與無力的矛盾與衝突，這時很可能就已陷身處於過多的壓力之下。許多教牧人員常不懂得說「不」，或不能說「不」，長期使自己承擔過重而造成身心疲憊，直至不能再忍受時只好帶著傷痛離開，造成對自我與對上帝的工作的傷害。若能早期覺察、早期預防、早期處理自我的困境，或正視問題的嚴重性，尋求支援，必不至「耗盡」。所以，（2）處理壓力與轉換壓力為成長的動力是更重要的，因為壓力是不會消失的，生活與生命中充滿了壓力，在人生每一個階段，都有壓力！壓力是生活和工作的一部分，適度的壓力，可以讓工作更有效，過度的壓力才會傷害人，因過度壓力會帶來許多負面情緒，如憂慮、懼怕、忿怒、羞愧、罪惡感等。倘若不能及早處理這些累積的負面因素，最終必會拖垮服事的熱誠。因此，適度的處理與釋放壓力是重要的，學會為自己的「選擇」和為自己的行為「負責」；服事與關顧弟兄姊妹的需要固然重要，但學習平衡「歸屬需求」與「自由需求」，抑或平衡「成就需求」與「趣味需求」更重要，不要讓自己陷入「壓力過度」，要學習正確合宜地看待自己，學習悠然自處的做自己，正確而合宜地看待個人及職事，才能享有持久的事奉。承認自己的有限，承認自己確實需要空間與

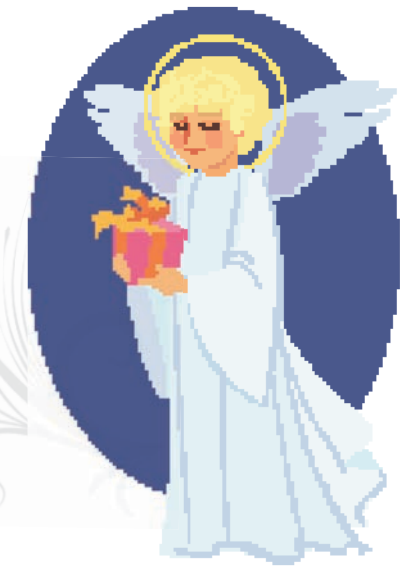


時間的自由，承認自己的缺陷也是一種美，是上帝的恩典，勇敢負責承擔面對自我缺乏的孤單，「不要被這世界同化，要讓上帝改造你們，更新你們的心思意念，好明察甚麼是祂的旨意，知道甚麼是良善、完全，可蒙悅納的。羅12：2」。是認識上帝的旨意，而非姑息，「承認」的背後，重要的是勇於面對和負責，為自己的缺乏負責，更為自己的缺乏努力，建立「健康的期望」而非「過度的期望」，現今教會中普遍存在對教牧人員的「高度期望」，以致常常造成「期望落差」而構成教牧人員與會友間的張力，更形成教牧人員無形的壓力。因此，如何在自我與神能之間，學習建立與上帝密室的關係，藉著安靜、祈禱、默想、讀經，適當的釋放壓力，建立在主裡的自信，安穩與沈靜的自由感：「但那等候耶和華的必重新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。賽40：31」。(3) 學習與「壓力」共存，建立支持團體：面對壓力與接納

生活中的壓力是必須的，大部分的壓力是中性的，端看人如何面對和處理，諸如結婚、旅遊是壓力，但如果能預備的好，壓力就會變成助力，所以處理與面對是重要的。所以，若能建立支持性強的支援團體，建立信任的友伴，可以在需要時能聆聽你（妳）傾訴內在負面的情緒或陪伴你（妳）孤單的時刻，是極為重要的。因此，在平時即需建立禱告同伴、屬靈朋友，或生命中的密友，可以是教會中的同工，從小一起成長的教會密友，或神學院中的同儕，重要的是要沒有利害關係，彼此才能真誠相交。建立「屬靈導師」（spiritual mentor）更是一種極佳的模式，邀請屬靈的長輩在你（妳）屬靈的生命中給予忠誠的告誡與教導，可以幫助你（妳）度過屬靈的低潮。抑或專業心理諮商與輔導，可以給你（妳）一個安全的空間釋放內心的壓力與負荷，幫助你（妳）面對沮喪、困擾、與無法處理的負面情緒。支持團體可以幫助你（妳）重新校正與上帝的關係並確保

屬靈生命的健康，建立健康與強壯的自我才能有足夠能量，承受壓力「這莫大的能力是出於神，不是出於我們。我們四面受敵，卻不被困住；心裏作難，卻不至失望；遭逼迫，卻不被丟棄；打倒了，卻不至死亡。」（林後4：7-9）

教牧人員的壓力與自我關顧是教牧服事中極為重要的一環，服事中不可能「無壓」，但也不能「受壓過重」，如何幫助自我面對和處理壓力，了解自我的需求，建立健康的生理與心理，在主的恩典中，轉化壓力為成長的動力是極為重要的！



## 參考文獻

- 伍步鑾譯（民82）：牧養與輔導。香港：基督教文藝出版社。
- 林恂、陸汝斌譯（民70）：基督徒心理學。台北：基督教中國主日學協會出版部。
- 胡志偉，（民97），牧職的壓力。教牧與領導，2008（4）。
- 吳英璋、金樹人、許文耀（民80）：面對壓力身心健康手冊。台北：教育部訓育委員會。
- 蔡先口（民74）：國民中學教師工作壓力和專業態度的關係及相關因素的研究。國立台灣師範大學輔導研究所碩士論文。
- 譚中嶽（民79）：心理與靈理。台北：中國學員傳道會出版部。
- 張傳琳，（民88）：應用現實治療法探討教牧人員之壓力模式與身心健康的關係。
- 北區大學院校輔導工作國內宗教與諮商學術研討會論文集發表。台北：宇宙光。
- Catherall, Don R. (2008) : Secondary stress and the professional helper. The Phoenix Institute. <http://www.ctsn-rcst.ca/Secondary.html>. 2/26/2008.
- Dubrin, A. (1990) : Effective business psychology. New York: Prentice-Hall.
- Glasser, W. (1965) : Reality therapy: A new approach to psychiatry. New York: Harper & Row.
- Glasser, W. (1972) : The identity society. New York: Harper & Row.
- Glasser, W. (1984) : Take effective control of your life. New York: Harper & Row.
- Glasser, W. (1989) : A clarification of the relationship between the all-we-want world and the basic needs. *Journal of Reality Therapy*, 9 (1), 3-8.
- Glasser, W. (2010) : Reality Therapy in action. New York: Harper & Row.
- Jennifer S. Middlebrooks, M., & Natalie C. (2008) : The Effects of Childhood Stress on Health across the Lifespan. Atlanta (GA) : Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Injury Prevention and Control.
- Lehr, F. (2005) : Clergy Burnout: Recovering From The 70 Hour Week... and Other Self-Defeating Practices. NY:Fortress Press.
- Oswald, R. (1995) : Clergy Self-Care: Finding a Balance for Effective Ministry. NY: Alban Institute.
- Patrick, P., (2012) : Stress: Helping the Helper: Staying in Service: Avoiding the Burnout Maze. San Bernardino, CA: The Counseling Team International. [www.thecounselingteam.com](http://www.thecounselingteam.com).



## 六十週年感恩音樂會

「各位嘉賓晚安！」，田展艾老師銀鈴般的聲音縈繞耳際，她是現任臺灣浸信會神學院的專任音樂老師，也是此次音樂會的主持人。她代表校方歡迎各位貴賓能撥空參加今晚的盛會。這場音樂會是為慶祝學校六十週年而舉辦的，因此學校特別邀請現任的音樂教授，以及過去曾經任教於本校的音樂教授們來擔任演出。

田老師娓娓道出了一段歷史：這六十年來，學校經歷了神豐富的供應與恩典，在與音樂有關的學科與術科方面，就有超過四十位的音樂教授們，曾經在本校教授音樂課程。這些教授群中包括不少的宣教士，如：柯少培牧師的師母、賴明德老師、傅瑞詩師母、以及今天的演出者—韋黛蓓老師等。教授群中還包括了好幾位華人牧師與師母，其中有盛宣恩牧師、盧江心美師母、張繼忠牧師的師母、郭秉忠牧師、汪美牧師、謝吳碧玲師母、以及我們的前任院長—張真光牧師等。其他的也包括了傳道人和教會的弟兄姊妹，像是劉敏慈傳道、施琦萱傳道、許麗雅老師、林舉燭老師、吳瑤老師、陳昭蓉老師、蘇恂恂老師、洪頌恩老師、姚立含老師、以及今晚的演出者駱惠珠老師、周美智老師、古曉梅老師等。

最後田老師說出了紀念音樂會的目的：「在這為紀念並思想神豐厚恩典的時刻，讓我們同心地與所有的演出者，以音樂向主獻上我們感恩頌讚的祭。我們的節目將在蔡瑞益院長的祈禱後，正式開始。」

第一位演唱的是韋黛蓓老師，伴奏的是古曉梅老師，所唱的曲目是：Holy Holy、How Beautiful are the Feet from *The Messiah*、詩篇二十三篇。第二位演唱的是駱惠珠老師，伴奏的是李偵慈老師，所唱的曲目是：慈愛救贖主、Rejoice Greatly, O Daughter of Zion from *The Messiah*、祢的居所何等可愛。第三位演唱的是田展艾老師，伴奏的是古曉梅老師，所唱的曲目是：If with All Your Hearts from *Elijah*。中場休息十分鐘。接下來演唱的是周美智老師，伴奏的是陳文婉老師，所唱的曲目是：雖然走過死蔭的山谷、主啊！我情願、Panis Angelicus、Agnus Dei、The Lord's Prayer。第五是女聲二重唱，由韋老師和駱老師演唱，伴奏的是古曉梅老師，所唱的曲目有：Blow The Trumpet、上帝愛世人。最後有鋼琴獨奏，古曉梅老師擔綱，演奏曲目有：Hungarian Rhapsody No.12 in C minor。

在安可聲中古老師又即興演奏一首耶穌愛我的組曲；安可聲又響起，三位老師再次合唱演出，在與會眾齊唱奇異恩典中才依依不捨地結束這場難得的音樂會。

從未經歷過這樣的音樂會，當人們把最好的獻給神，這樣的感動是從詩歌的信息所傳出來的感動，深深在會眾心底蕩漾，淚水止不住傾洩而下，那是感恩的喜悅，也是歸榮耀給神的氛圍。



# 亞神與DBU訪問團蒞臨本校

亞洲浸信會神學研究院（簡稱亞神 ABGTS），在亞洲八個國家設立教育中心，這八個國家自北至南，分別是韓國、日本、香港、台灣、菲律賓、新加坡、泰國、印尼。今年因為台灣浸信會神學院（簡稱浸神），創校六十年，於6月18日舉行鑽禧週年慶，因此特地選擇本校作為亞神開會的地點。約有三十三位來賓，於6月14日起至18日止，在本校開董事會與學術研討會，14-15日開董事會；16日開學術研討會，18日參加浸神的鑽禧週年慶感恩崇拜。DBU（Dallas Baptist University）訪問團在14日晚參加感恩音樂會。



國際研討會與會者合影



亞神開董事會同工在理培堂內合影



DBU訪問團來校參訪

# 63屆畢業典禮



畢業生唱院歌



第63屆畢業典禮邀請周聯華牧師證道，他以「最大的恩賜」為講題勉勵畢業生



畢業生領憑



院長頒授學位

# 60週年 歷史回顧展



本校歷史資料中心特展已於近期展出，歡迎各界前往參觀

# 浸神六十週年鑽禧感恩崇拜

鑽禧感恩崇拜於主後二〇一二年六月十八日晚上七時，假浸信會懷恩堂舉行，這次感恩崇拜由蔡瑞益院長擔任主席，致詞特別歡迎來自各方的校友、特地回國的校友、亞洲浸信會神學研究院的教授與同工三十位貴賓蒞臨參加大會、各教會與友會、機構、懷恩堂的同工及弟兄姊妹。

當晚有四個詩班獻詩，第一個是校友百人詩班，獻的是「萬代之神」、第二個是聯合詩班，獻的是「唱一首歌」、第三個是鑽禧詩班，獻的是「信徒如同精兵」，由年滿60歲(1952-2012)的基督徒組成、最後一個是原住民詩班，獻的是「獻身為活祭」，由新樹浸信會詩班擔任。

證道的主題是「基督至上」，由董事會主席周聯華博士講道。

接著是表揚校友，分為三部分；第一部分是表揚服務滿20年以上的校友獲贈一枚獎章；校友們開心的套上脖子，驕傲的注視著鏡頭微笑、然後第二部分是表揚年滿80歲以上的校友獲贈獎章一枚；當老校友緩緩由座位上被兒女扶著走到前面時，會場一陣驚呼，會眾都在颯淚與激動地拍手，必竟愛主、愛教會、愛羊八十載何其難、最後一部分是褒揚已過世校友獲贈獎章一枚，家屬在含淚啜泣聲中接受表揚，會眾拍手聲趨於溫柔，似乎在安慰與鼓勵中進行。

聚會中有第二任院長杭克安博士的影音問候、還有最新製作的六十週年慶之浸神簡介的影音短片。

來到另一個高潮是邀請所有會眾立約，成為本院的代禱勇士，寫下卡片並投擲奉獻袋內，由本校教職員手持奉獻袋列隊收取；並且在收取後站立台前，接受五位牧者禱告。這五位牧者是聯會主席詹天來牧師、代表美南浸信會的葛振明牧師、代表董事會的蕭平牧師、代表浸神之友的李耀斌牧師、校友會主席毛恩賜牧師。

最後在第三任院長張真光博士的祝福後，默禱散會。這時招待發給當晚所有與會者，每人一份禮物。或橘色或綠色的包裝禮袋中，有一本六十週年的紀念特刊、還有一本第一任院長柯理培博士的生平傳紀，書名「諸聖之末」、194期院訊與奉獻劃撥單。

據許多校友會後表示聚會這樣的安排十分感人，亞神同工還表示獎章很好看，希望要買一枚回去留念。但這一切只為一個目的——將榮耀歸於神，為的是榮耀神！



第二任院長杭克安博士以DVD致詞



服務滿20年以上獲肯定忠僕良牧



80歲以上校友獲表揚



浸神教職員團隊收取眾人所投入奉獻袋的代禱勇士卡



聯合詩班獻詩



鑽禧詩班以信徒如同精兵獻詩



原住民詩班獻詩



校友百人詩班獻詩

# 士師記中的 *Hinnēh* 劉光啟 牧師

「看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的！」（約1:29）這是許多基督徒耳熟能詳的話。我們都知道施浸約翰在向周遭的人宣告：出現在他們眼前的，就是神所預備的彌賽亞、是那將要用聖靈施浸的、是神的兒子（參：約1:30-34）。

通常我們會將「焦點」擺在約翰「宣告的內容」，我們比較不會去注意最前面的「看哪！」（“behold!” 希臘文：*idou*）。事實上，這種經常出現在聖經中的表達，就像一個「相機鏡頭」，讓我們能「聚焦」在聖經作者要我們注意的地方。

## 士師記中的 *Hinnēh*

舊約的希伯來文也有一個字 *hinnēh*，經常《和合本》譯為「看哪！」或是「不料！」。它不是動詞，而是所謂的「感嘆詞」（exclamation）；它主要的功能是：「提請讀者注意接下來的事物——也許因為這個指涉對象是新的、或是出人意外的」。<sup>1</sup>士師記共出現了四十一次 *hinnēh*，<sup>2</sup>但是在《和合本》的翻譯中，有許多處（26節經文之多）被忽略、完全沒有被翻出來；或是被其他字眼，如「看」或「見」所取代（有8節經文），而削弱了該字的「力度」。<sup>3</sup>事實上，觀察這些經文出處，包括了那些沒有被翻譯的 *hinnēh*，就會發現聖經作者不會浪費筆墨、去寫不必要的「贅字」。<sup>4</sup>這些經常被忽略的字眼，有些，是作者的鋪陳技巧，達到「說故事」的戲劇效果；有些，則是藉由這種表達，襯托出故事中人物的心境；但也有些，則是具有神學的意義，為要強調某些真理。由於篇幅的限制，本文只觀察士師記的幾個例子。

## 人物對話中的 *Hinnēh*

首先，*hinnēh*最常出現在人物間的對話。藉著「看哪！」，說話的人提醒對方要注意某個人、或是某件事。譬如：當耶和華的使者呼召基甸時，基甸首先回應說：「主啊，我有何能拯救以色列人呢？」（6:15a）然後，他強調：「（看哪！）我家在瑪拿西支派中是至貧窮的。在我父家是至微小的」（6:15b）。換句話說，他在表白：你有沒有看走眼呢？我甚麼都不是啊！當基甸接受了呼召，又招集了百姓預備爭戰，此時他卻用一團羊毛「一試再試」——要試探神！<sup>5</sup>他小心翼翼地說：「你若果照著所說的話，藉我手拯救以色列人，（看哪！）我就把一團羊毛放在禾場上：若單是羊毛上有露水，別的地方都是乾的，我就知道你必照著所說的話，藉我手拯救以色列人」（6:36-37）。動機不單純的基甸，明知神已發出命令，卻又要求印證；再一次藉著「看哪！」，他提醒神：祢一定要給我一個心服口服的答案！

有時 *hinnēh* 也是說話者提醒對方，去注意某些容易忽略的事實。士師記第二十至二十一章記載：以色列人由於一個誤導的見證、又因自己的魯莽衝動，與便雅憫支派發生內戰，幾乎將便雅憫滅絕淨盡；當他們為了自己所闖的大禍懊惱不已時，他們突然想到解套之計：「他們彼此問說：『以色列支派中誰沒有上米斯巴到耶和華面前來呢？』（看哪！）基列·雅比沒有一人進營到會眾那裡；因為百姓被數的時候，（看哪！）沒有一個基列·雅比人在那裡」（21:8-9）。藉著重複的「看哪！」，眼尖的以色列人向他們

的伙伴，報告他們所發現的「好消息」——因為基列·雅比人沒有出席他們的「發咒起誓大會」（參：21:1, 5），所以他們都該死！居心不正的以色列人，就可以利用他們（自己同胞！）去補償便雅憫的損失（對照：21:7, 10-13）。但倒頭來，以色列人又一錯再錯。

*Hinnēh*也經常在對話中，用來襯托某些令人驚訝、出乎意料的事。士師記第十七章第二節提到：米迦對他母親說：「你那一千一百舍客勒銀子被人拿去，你因此咒詛，並且告訴了我。」這個「一千一百舍客勒銀子」是一大筆數目，相當於今天新臺幣幾千萬元！<sup>6</sup>但米迦接著說：「看哪，這銀子在我這裡，是我拿去了」。相信這個原本損失慘重的母親，必定起了一個凶狠的毒誓；卻沒想到這偷兒竟然就是自己的兒子！

雖然以上的例子，大多是展現戲劇性的張力；但有時 *hinnēh* 明顯具有神學的用意。士師記第一章提及，當約書亞死後，以色列人求問耶和華：「我們中間誰當首先上去攻擊迦南人，與他們爭戰？」耶和華的回應是：「猶大當先上去，（看哪！）我已將那地交在他手中」（1:2）。這裡的「看哪！」，自然必須透過「信心的眼睛」才能看見；藉著完成式（perfect）的表達，神強調：祂已經將那地賜給祂的子民了，他們可以大膽地去兌現神的應許——雖然現在那地還被迦南人佔領著。除了以上的例子，士師記第七章還記載，即使聽見了神的話語、看見了神的印證，基甸仍然心中膽怯；因此，耶和華要他帶著僕人下到有三十三萬五千大軍的米甸敵營中。第七章十三節如此描述：「基甸到了，看

哪！有一人正將夢告訴同伴說：『看哪！我作了個夢。看哪！一個大麥餅正滾入米甸營中，到了帳幕，將帳幕撞倒，帳幕就翻轉傾覆了』」（筆者自譯）。也許《和合本》的譯者希望翻譯出優雅通順的文句，因此將這裡密集出現的「看哪！」都解釋、省略掉了；但這些「看哪！」，正表達出一連串令人驚訝的事情：基甸就那麼「恰巧」，來到這個帳篷邊、又聽見了這夢話；這個米甸士兵又那麼「恰巧」，向同袍分享這個既怪異又令人吃驚的夢。更「恰巧」地是，這個聽夢話的士兵還「配合演出」說：「這不是別的，乃是以色列人約阿施的兒子基甸的刀；神已將米甸和全軍都交在他的手中！」（7:14）但這一切純屬巧合嗎？或者該說這些是神的悉心安排！只可惜最後說服基甸、讓他相信的，不是神的話語、不是神的印證，而是外邦敵人的夢話！

## 敘事旁白中的 *Hinnēh*

除了對話外，*hinnēh*也常出現在士師記作者的敘事旁白中。士師記第三章提及，當以笏刺殺了摩押王伊

磯倫、並預備逃跑之際，他將摩押王寶座所在的房間反鎖了。以笏走後，「他的僕人來到，他們看，看哪！房門關鎖，就說：『他必是在房間裡上廁所。』」<sup>7</sup>他們等煩了——怎麼會有人上廁所那麼久，看哪！房門仍不打開，就拿鑰匙開了；但看哪！他們的主人竟倒在地上一—死了！」（3:24-25筆者自譯）再一次地，這一連串的「看哪！」，讓人看見這些摩押人的誤判與震驚；但這耽延卻提供了以笏號召以色列人、前來攻打敵人的時機。

這種令人驚訝的畫面，有時不只針對故事中的當事人，也是對士師記讀者的提醒。士師記第十四章提到：原本應當分別為聖的拿細耳人參孫，執意要娶外邦的非利士女子為妻。當他與父母下到亭拿要見那女子，「到了亭拿的葡萄園，看哪！一隻吼叫的少壯獅子迎向他來」（14:5筆者自譯）。大有能力的參孫此時將牠撕裂，如同撕裂山羊羔一般。但是「過了些日子，（他）再下去要娶那女子，轉向道旁要看死獅，（看哪！）有一群蜂子和蜜在死獅之內！」

（14:8）這現象之所以令人意外，是因為蜜蜂不像蛆或蒼蠅，牠們通常不會在腐爛的動物屍體內築窩——也許是因為這獅子的屍體乾燥得很快，提供了蜜蜂可以築窩的環境。值得注意的是，這裡形容「一群蜂子」的「群」（*‘ēdā*），在舊約中大多指以色列人的聚集：他們是被耶和華呼召，來敬拜祂、跟隨祂，去爭戰得地的「會眾」（community of God；參：出12:3；16:1；35:1；利8:3-4；民10:2-3；書22:20）。<sup>8</sup>參孫眼前的景象，可說是對他、對當世代以色列人的隱喻：神的子民理當像這些蜜蜂，「出汗泥而不染」——活出聖潔的見證；但可惜地是，參孫、連同周遭的以色列人，卻是「行耶和華眼中看為惡的事...個人任意而行」（參：2:11；21:25）！

這許多*hinnēh*的例子，除了讓我們看見士師記作者的寫作技巧，讓故事更生動外；我們也藉著這些「看哪！」、「不料！」，看見這些故事背後的提醒：即使在這麼一個「個人任意而行——心中無神、目中無王（道）」的時代，耶和華仍然掌權！

- Allan Harman, "Particles," in *New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis*, ed. Willem A. VanGemeren (Grand Rapids: Zondervan, 1997), 4:1032.
- 士師記出現*hinnēh*的經文，包括：1:2；3:24, 25 (x2)；4:22 (x2)；6:15, 28, 37；7:13 (x2), 17；8:15；9:31, 33, 36, 37；11:34；13:3, 5, 7, 10；14:5, 8, 16；16:10；17:2；18:9, 12；19:9 (x2), 16, 22, 24, 27；20:7, 40；21:8, 9, 19, 21。
- 在以上所列《和合本》的士師記經文中，*hinnēh*完全沒有被譯出的，包括：1:2；4:22；6:15, 37；7:13 (x2), 17；8:15；9:31, 33；13:3, 5, 7, 10；14:16；16:10；18:12；19:9, 16, 22, 24；20:7；21:8, 9, 19, 21；用「看」或「見」取代的，有：3:24, 25；4:22；6:28；14:5, 8；18:9；20:40。
- 值得注意的是，去年（2011年）剛由「香港聖經公會」出版的《和合本修訂版》，將以上所列出士師記中的*hinnēh*，包括原先《和合本》所忽略的出處，都以「看哪」譯出。
- 基甸在6:39所用的動詞「試」（*nāsā*；“to test”），雖然《和合本》沒有譯為「試探」，但在希伯來文聖經中，除了某些地方用這個動詞表達「試驗」（尤其是「神對人」信心或品格的試驗）之外，當主詞是「人」，而受詞是「耶和華」時，經常是指人在「試探（神）」（如：出17:7；民14:22）。Terry L. Brensinger, *נָסָה*, in *New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis*, 3:112. Marvin R. Wilson, “*נָסָה*,” in *Theological Wordbook of the Old Testament*, ed. R. Laird Harris, Gleason L. Archer, Jr., and Bruce K. Waltke (Chicago: Moody Publishers, 1980), 581.
- 依照當時的度量衡，「一千一百舍客勒銀子」大概有12.54-13.75公斤重。R. B. Y. Scott, “Weights and Measures of the Bible,” *Biblical Archaeologist* 22, no. 2 (1959): 34-9. Philip J. King and Lawrence E. Stager, *Life in Biblical Israel*, Library of Ancient Israel (Louisville: Westminster John Knox, 2001), 197. 但當時一般工人的年薪為10舍客勒銀子（參：17:10）；而400舍客勒銀子、甚至幾十舍客勒銀子就足以買下一塊土地（參：創23:12-20；撒下24:24）。因此，「一千一百舍客勒銀子」是一筆天價。華爾頓（John H. Walton）、麥修斯（Victor H. Matthews）、夏瓦拉斯（Mark W. Chavalas），《舊約聖經背景註釋》，李永明、徐成德、黃楓皓譯（台北：校園書房，2006），374。
- 這些僕人之所以認為他們的主人在上廁所，是因為3:22所謂的「且穿通了後身」，其實很可能是指被刺身亡的伊磯倫，「他腹中的糞便」從肛門流出來，因此他們聞到了臭味！Michael L. Barré, “The Meaning of *PRŠDN* in Judges III 22,” *Vetus Testamentum* 41 (1991): 1-11. Barnabas Lindars, *Judges 1-5: A New Translation and Commentary* (Edinburgh: T. & T. Clark, 1995), 146-7. K. Lawson Younger Jr. *Judges, Ruth*, NIV Application Commentary (Grand Rapids: Zondervan, 2002), 118, n. 25.
- Eugene Carpenter, *נָסָה*, in *New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis*, 3:326-7.

# 2012 畢業生特刊

## 推廣教育中心門徒學校結訓班



唐啟元



黃淑菁



蘇麗珠



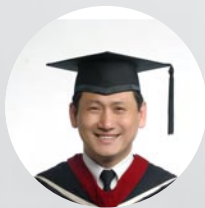
徐愛健

## 第62屆神學學士



嚴慧菁

**畢業感言** | 「求你指教我們怎樣屬算自己的日子，好叫我們得著智慧的心。」(詩篇九十篇)  
求神指教我一生一世忠心服事主。



邵德基

**畢業感言** | 主恩浩蕩、蒙恩無限，只盼一生忠心事主，榮耀主名！



李仁順

**畢業感言** | 神的呼召是那麼的真實！透過這幾年的訓練，軟弱的我，成為剛強的勇士。  
「祂教導我的手爭戰，教導我的指頭打仗。」(詩144:1)



余金福

**畢業感言** | 主耶穌說：我是好牧人；好牧人為羊捨命。感謝浸神多年的栽培，我永遠以浸神為榮。



項春香

**畢業感言** | 十字架是我一生的經歷  
十字架是我一生的信息  
十字架是我一生的榮耀

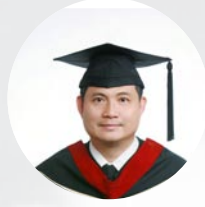
## 推廣教育中心聖工學士

## 第63屆基督教研究碩士



張新華

**畢業感言** | 想起初到學校時，看到師長們和藹可親的笑容。一晃，已經畢業。但這些年花了比同學們長的時間才完成學業。學到的不只是聖經知識，更有為師、為牧者的心腸。除了感恩，惟願神的手牽引我走前面的道路。



許世榮

**畢業感言** | 學生許世榮在校歷經多位師長教導，心生感激，尤以院長教授之「系統神學」及王老師之「解經原理」，所得尤多。前者，使學生在準備服事功課上，有一明確基礎，後者，使學生在靈修、分享方面，不至於按私意無限延伸解釋聖經。神的話，非常感謝學校的造就！願上帝，我們神祝福浸信會神學院。希望我的愛妻可以在日後與我一同在本校進修。

## 第63屆教牧碩士



袁家偉

**畢業感言** | 「感謝 神、因祂有說不盡的恩賜。」(林後9:15)  
感謝板橋福音堂！給我進修的機會；感謝學校、院長及老師！給我畢業的機會；感謝家人！給我支持；謝謝所有為我禱告的人！

## 第63屆神學學士



劉曉芬

**畢業感言** | 這四年的時間，每一天都如同一年如此的漫長。我，因著上帝豐盛無比的恩典，終於畢業了，未來，我仍把自己交在上帝的手中，敬請拭目以待！

## 第63屆道學碩士



**張佳蓁**

**畢業感言** | 感謝上帝這一路陪伴我，不論高山或低谷，祂總以祂的話語和永遠不變的愛支持著我，使我能夠仰望著祂不斷向前邁進。相信未來的日子，祂仍是我堅定的倚靠和保障。恩，惟願神的手牽引我走前面的道路。



**張雅俐**

**畢業感言** | 耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。這三年看見神豐富的供應，當初因神的應許所以走上這條路，未來也會如此走下去。



**林東尼**

**畢業感言** | 至於我、和我家、我們必定事奉耶和華。感謝神，若不是神的恩典和帶領我不能完成這四年的裝備。將來的服事，我相信神會仍然帶領我。謝謝老師已經用心教導和關懷我跟家人。願神大大的祝福你們的服事。



**陳重富**

**畢業感言** | 謝謝天父讓我有機會接受陶造，雖然上帝對我們有不同的帶領，但我們的目標是一致的。雖然我們有不同的個性，但我們對上帝的愛是一樣的。傳福音是我們一生的志業，奔跑不困倦，行走不疲乏。



**金以朔**

**畢業感言** | 「使你們無可指摘，誠實無偽，在這彎曲悖謬的世代作上帝無瑕疵的兒女。你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來，叫我在基督的日子好誇我沒有空跑，也沒有徒勞。」(腓立比書2:15-16)



**黃琬琪**

**畢業感言** | 哥林多前書十五章10節：然而靠著神的恩典，我得以有了今天，而且他賜給我的恩典並沒有落空。



**張上偉**

**畢業感言** | 感謝主！一直期待自己的生命能有所回應神。原初只想著自己能過著聖潔、敬虔的生活。但是，上帝讓我看見有更多人的靈魂需要耶穌基督。感謝上帝讓我有愛人的心，我雖卑微，但我相信靠著那加給我力量的主，我凡事都能為主、為人而做。



**黃靜瑩**

**畢業感言** | 主的恩典夠我用的，因為神的能力是在人的軟弱上顯得完全。所以，我更喜歡誇自己的軟弱，好叫基督的能力覆庇我。



**張宜佳**

**畢業感言** | 感謝上帝帶領我走每一步。「你開廣我心的時候，我就往祢命令的道上直奔。」(詩119:32)



**楊程皓**

**畢業感言** | 人心籌算自己的道路；惟耶和華指引他的腳步。



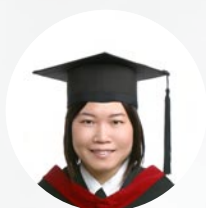
**張益修**

**畢業感言** | 謝謝學校提供很好的環境，在浸神讀書是件幸福的事，也謝謝老師們三年來的教導與關懷！



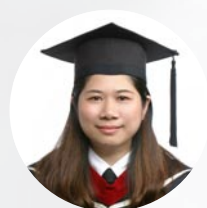
**鄭擇娟**

**畢業感言** | 若不是從天上賜的，人就不能得甚麼。你是窯匠；我們都是你手的工作。惟行公義，好憐憫，存謙卑的心，與我的 神同行。



**張雅玲**

**畢業感言** | 主靈在我身，立志傳福音；醫好傷心人；被擄得釋放；宣告神聖恩；安慰悲哀人；神運行我心，成就祂美意。



**戴伶珊**

**畢業感言** | 感謝上帝，按著祂豐盛的榮耀，藉著聖靈，使我心裡的力量剛強起來，為榮耀祂而活！

基督教神學教育素有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

### 院長室

1. 感謝神的保守，2012年春季學期順利完成，6月15日為本學期最後一天。
2. 6月17日晚上7時30分於理培堂舉行第六十三屆畢業典禮。
3. 6月14日至15日亞洲浸信會神學研究院於本院舉行董事會，並於6月16日舉行神學研討會。
4. 6月18日下午3時至5時舉行校友會，並於當晚七時於懷恩堂舉行創校六十週年感恩崇拜，會中表揚服務滿二十年與八十歲以上之校友，及已安息校友的家屬。
5. 請繼續為本院的未來的發展及經費需求代禱。

#### 【教職員】

1. 今年有三位教師：王琪老師、陳壽穗牧師、陳黃慶雲師母於七月底屆齡退休，請為他們忠心的服事感恩。
2. 請為在英國愛丁堡進修博士學位的彭盛有牧師師母，及在美國西南浸信會神學院進修博士學位的張治壽牧師代禱。

### 教務處

1. 基督教台灣浸信會神學院101學年度招生人數共錄取16人，其中神道學組為14人，基督教研究組2人。
2. 台灣浸信會神學院第六十三屆畢業典禮於六月十七日晚上七時卅分舉行，共有18位應屆畢業生，其中神學學士1位、教牧碩士1位、基督教研究碩士2位、道學碩士14位。
3. 台灣浸信會神學院101學年度招生教牧進修裝備科與基督教研究科，凡清楚蒙召並由教會與牧者所推薦的弟兄姊妹，具有本院認可大學學位或神學院所頒發之學士學位者可報考。六月底截止報名，八月三日舉行筆試與口試。

### 推廣教育中心

1. 推廣教育中心有facebook網頁了，網址為<https://www.facebook.com/TBTSCEC>，將陸續發佈課程預告及課程照片，歡迎舊雨新知。
2. 校本部：
  - a. 7/2-27暑期神學進修學分班：「周聯華牧師：書信及啟示錄」，請為課程進行順利代禱。
  - b. 101學年度一年制神學先修班已開放報名。請參本校網站，或第20頁。
  - c. 秋季課程預告請參第20頁。
  - d. 李慎政牧師「董執事訓練」裝備課程，將採密集班方式至教會上課，上課時數可與牧者協調，有意之教會，請洽本中心秘書。
3. 中壢區：成人聖經學校師資培訓計劃，將於8月登場，歡迎中壢區教會參與。地點：中壢浸信會。方式：四學期共八科。第一學期課程及時間：「對觀福音」每週二19:00-21:00，「摩西五經」隔週六8:00-12:00，可單科選課。
4. 南部課程：「南部教牧在職進修班」系列課程，師資陣容難得，推薦南部牧者單科選修，報名資訊請參第20頁。
5. 南部秘書莊婉茜傳道與林銘敬傳道於6月24日下午三時半，在屏東浸信會舉行婚禮。
6. 花東課程：洪桃美老師「教牧協談歷程」課程於8/24-26開課，歡迎踴躍報名。

### 學務處

新學期新任學生團契同工已於5月中旬順利推選出來，新任團契主席為林毓倫弟兄，副主席為賴喬蕙姊妹，請為職務交接代禱，也求神使用學生團契成為多人的祝福，每位同工在服事中生命得建造。

### 實習教育中心

請為學生暑假期間的教會實習工作代禱，求主賜福學生更多樂意的擺上也更多得著做工的果效。同時新學年

度的教會神學生申請截止日為八月十日，並預定八月底開會九月初完成分派作業，敬請代禱。

### 資源管理中心

家庭宿舍暑假七、八月正是畢業生遷出及新生遷入之際，請為他們的搬遷順利及新環境的適應，不論是預備走進新的服事工場或加入新的校園生活中，祈求主恩上加恩，力上加力。

### 行政管理中心

1. 為新的年度預算禱告，學校及基金會目前尚需3500,000元的奉獻。
2. 本學年會計年度即將結束，為經費差額代禱，深信神必供應及帶領。
3. 求神賜智慧使行政管理中心年度工作計畫的修正，能更符合校方發展的需求。

### 學術發展中心

1. 2012浸神學刊歡迎教師及校外教授投稿，近日將聘請相關領域教授在暑假進行所有投稿稿件的匿名外審。
2. 學術發展中心主任蔡鄭賜珍師母於7月8-25日訪問國外校友、教會、與神學院。
3. 2012秋季學術講座將邀請楊慶球教授主持於12月10-14日為期一週的公開講座。
4. 學術發展中心需要一位會美編的秘書，目前正在尋找合適的同工。

### 宣教中心

1. 請為8月27日舉辦的第六屆開拓植堂研討會代禱，專題：得著這世代的年輕人，由新生命小組教會主任牧師顧其芸牧師主講，歡迎各位有志者及有負擔的牧者同工們一起來參加，詳情請見第13頁廣告。
2. 請為9月3日開課的第二期「開拓歷程的實務探討」課程代禱，詳情請見第13頁廣告。
3. 6月18日為「泰北伯特利聖道學院」學士班2012學年度的開課日，請為六至八月的授課教師代禱：戴義奎

牧師、劉午平牧師、馮國順牧師、江榮義牧師、謝保眾傳道、夏超凡牧師。

4.6月4日為「緬華聖經學院」2012年度的開課日，請為六月至八月的授課老師代禱：蔡志清牧師、連虔誠牧師、譚曾傳明師母、陳忠喜牧師、唐興中傳道、王惠嵩牧師。

### 圖書資訊中心

1. 圖書館將於近日起調整開放時間。  
6/21-9/10 暑期開放時間：  
早上8:00-12:00，下午2:00-5:30  
9/11起開放時間：  
早上8:00至晚上10:00
2. 已完成浸神60週年歷史回顧海報與文物展場，該展場位於歷史資料中心

內，將會展示一段時間，歡迎全校師生與校友蒞臨參觀。

### 亞神台灣教學中心

1. 請繼續為四位教牧博士班學生代禱，求主賜福他們在忙碌的牧會生活中，有定力、體力及能力完成論文。並為他們論文計劃書及論文寫作的過程順利。
2. 感謝主，6/14-15亞神董事會，及6/16亞神研討會於本校順利舉行。共有來自7國，約33位董事及學者出席，並一同參與本校60週年慶系列感恩崇拜，為當中有美好的團契及連結感謝主。

### 秘書暨公關室

1. 秘書暨公關室計劃於今年七月至明年六月，進行本校SWOT的深入研究分析，歡迎主內教會、團體和弟兄姐妹針對本校的優點、缺點、機會、威脅四方面，以及發展策略和作法，不吝賜教。Email: secpub@tbts.edu.tw; Tel: (02)2723-9500~143; 秘書：楊雅儒姐妹；主任秘書：洪沛然牧師。

### 學生團契

1. 請為學生團契新舊同工交接順利代禱。
2. 請為八月底新生訓練的服事禱告。

您的代禱與支持是我們最大的幫助

## 宣教中心

### 第六屆開拓植堂研討會 得著這世代的年輕人

費用 / 200元整(當天繳交)

時間 / 2012/8/27 09:30~18:00

地點 / 台灣浸信會神學院 理培堂 (北市信義區吳興街394巷1號)

上午專題: 顧其芸 牧師(新生命小組教會主任牧師)

下午分組:(3選2)

- (1) 改革宗傳統下的青年增長與開拓
- (2) 開拓青年與青年開拓
- (3) 教會異象與社區宣教

- 陳柏志牧師(迦光福音中心開拓牧師)  
黃福國牧師(榮耀城靈糧堂主任牧師)  
吳文朗牧師(康和行道會主任牧師)



### 第二期 開拓歷程的實務探討

費用 / 4300元(8/20前報名優惠價4000元)

時間 / 每週(一) 9:00 ~ 12:00am

地點 / 台灣浸信會神學院 副堂(可遠距)

電話:02-2720-3140#312/119 宣教中心秘書

傳真:02-2722-4646

信箱:mission@tbts.edu.tw

網站:www.tbtsf.org.tw/events1.php

臉書:www.facebook.com/groups/tbts.churchplanting/

階段	單元名稱	師資	日期
開拓的準備	1 開拓的人	莊懷駟牧師	2012/09/03
	2 整全的開拓理念	何有義牧師	09/10
	3 聖經中的開拓原理與模式	萬小運牧師	09/17
	4 台灣教會開拓史	查時傑老師	09/24
	5 多元開拓策略	萬小運牧師	10/01
	6 如何完成開拓計劃書	何有義牧師	10/08
開拓的啟動	7 聖靈與開拓	萬小運牧師	10/15
	8 開拓的福音策略	宋提多牧師	10/22
	9 開拓的倫理	黃建華牧師	10/29
	10 開拓與法規	蔡本源弟兄	11/05
	11 開拓與教會行政	譚志輝牧師	11/12
	12 開拓的資源運用	黃建華牧師	11/19
開拓的進行	13 開拓教會的信息傳講	柳健台牧師	11/26
	14 開拓不同階段的瓶頸與超越	何有義牧師	12/03
	15 發展團隊事奉	莊懷駟牧師	12/10
	16 發展社區事工	宣承義牧師	12/17
	17 敬拜事工的建立	文亮牧師	2013/01/07

# 浸神六十週年慶 中南東區感恩音樂會

頌讚述說神的恩典・在浸神的路徑 林紋如

中區：四月15日在中興新村浸信會舉行，全教會總動員與神學院合作完成此任務。指揮交通的弟兄們引導，讓所有與會者印象深刻，當走進會場，大型充氣的標題呈現眼前，笑臉迎人的接待人員，遞上節目單及飲水，青少年喜樂的安排幕後工作，廚房同工汗流浹背預備會後餐食，劉壽松牧師幽默輕鬆主領音樂會，由嶺東迦南浸信會帶領敬拜讚美揭開音樂會的序幕，中興新村浸信會的管弦樂團，水滸詩班整齊合一的獻詩，麥子浸信會的管弦樂團及創意節奏讀經，7-12浸信會使徒樂團演奏，朱信恩老師聲勢磅薄的鋼琴獨奏，中部牧者及校友獻詩，在廖昆田牧師祝禱聲中，全體將榮耀頌讚獻與神，因祂行大事在浸神60年路徑中。

南部：四月29日在高雄浸信會舉行，感謝馮國順牧師及教會全體慨允借用場地，讓音樂會順利進行，鳳山浸信會敬拜團歡唱中揭開序幕，澄清湖浸信會美幸牧師獨唱與讚美舞團伴舞，並有獻詩帶給神學院祝福，六龜兒童詩班精湛的頌讚帶來歡慶，萬民福音浸信會的創意作曲頌主恩，具有特色由郭峰松傳道所帶領的曼陀鈴樂團，加以甜美的高音獨唱配合，帶領會眾進入敬拜與感恩，最後在李天賜牧師祝禱中，期盼浸神在未來60年中，更有異象的往前邁進。

那年我們讀的浸信會神學院—音樂會台東場次 陳建萱

歡樂、熱情、活力、溫馨、感恩加上笑翻天的短劇，仍不足以形容4月22日在台東博愛浸信會舉行「台灣浸信會神學院鑽禧周年慶音樂會」的精彩內容。在籌備過程中，看見台東浸會牧者及校友們全力支持、全心參與，除了以行動回饋師長們當年的辛苦栽培，也盼望以此聚會感謝上帝的揀選並榮耀主名，更重要的是~藉此呼召在場的青年朋友投入更美、更有價值的神職事奉，以實踐「傳承」的異象。

透過台東浸會同工會主席邱德福牧師，指名擅長規劃的達旺浸信會劉正宏牧師負責安排節目，同時主動提供博愛浸信會的場地，並認領招待、場佈、交通、影音及預備茶點等繁重工作，讓全教會動員起來。其他教會也不惶多讓，把看家本領都拿出來，期待獻上最美的祭物給上帝。依節目順序，由台東錫安堂李明福牧師及駱麗華師母擔任主持，劉正宏牧師與教會敬拜團帶領敬拜，眾牧者校友透過靈光堂施智萍傳道的編導，創意演出：「那一年我們唸的浸信會神學院」，因著陳露得牧師巧扮國外宣教士及豐田讚美浸信會高溫牧師師母以90%相似度誇張的演出蔡瑞益院長及師母，更讓全場笑翻天。

台東浸信會獻上極美的詩歌、豐田讚美浸信會的舞動奇蹟、以及由陳秀鳳傳道帶領嘉蘭、溫泉、賜恩堂浸信會以原民聯合歌舞慶豐收來彰顯上帝豐富的供應。最後透過蔡瑞益院長的短講、呼召與祝福畫下整個歡樂慶典的句點，並透過大合照及會後的茶點使眾人享受在美好的團契中，數算上帝的恩典。



嶺東迦南浸信會帶領敬拜讚美



中興新村浸信會的管弦樂團



水滸浸信會詩班獻詩



7-12使徒樂團演奏



麥子浸信會管弦樂團及節奏讀經



朱信恩老師鋼琴獨奏



六龜兒童詩班精湛獻詩



萬民福音浸信會創意作曲



澄清湖浸信會詩班獻詩



台南曼陀鈴樂團



鳳山浸信會敬拜團



高屏區牧者同工及校友獻詩



劉正宏牧師與達旺浸信會敬拜團



嘉蘭溫泉賜恩堂浸信會歌舞



豐田讚美浸信會舞動奇蹟



那一年我們唸的浸信會神學院



聯合詩班獻詩



台東牧者同工會及校友獻詩



# 校友情 · 浸會心

## 校友消息

### ▶ 林增榮傳道 (58屆)

林增榮傳道於101年5月14日上午10時於青潭浸信會舉行考牧。

### ▶ 張源傳道 (54屆)

張源傳道於101年6月12日上午10時於花蓮博愛浸信會舉行考牧。

### ▶ 林銘敬傳道 (57屆)

### 莊婉茜傳道 (59屆)

林銘敬傳道與莊婉茜傳道將於101年6月24日下午3時於屏東浸信會舉行結婚感恩禮拜。

## 校友會

6月18日召校友大會，選出下一屆的校友會主席，副主席及財務；主席是廖錦來牧師、副主席是王勝興牧師、財務是王獻堂牧師。

## 浸會消息

### ▶ 台中浸信會

台中浸信會成立六十週年，於101年5月12日下午15時舉行感恩禮拜。

### ▶ 基督教真愛浸信會

真愛佈道所於101年6月3日下午15時舉行成立教會暨第一任執事就任感恩禮拜。

### ▶ 嘉義浸信會

嘉義浸信會成立六十週年，於101年6月17日下午16時15分舉行六十週年慶暨博愛浸信會獻堂典禮。

### ▶ 新竹市東山街浸信會

新竹市東山街浸信會成立六十週年，於6月23日上午10時舉行六十週年慶感恩禮拜。

歡迎浸神校友、浸會教會牧者同工提供各項訊息

E-mail: ard@tbts.edu.tw  
電話: 02-2720-3140 分機 145

# 六十週年校慶舉辦擴大校友會

蔡鄭賜珍師母

這是一個特別的時刻，六十週年一甲子，老同學相聚舉行擴大的校友會。



相見歡活動留影



校友會主席/毛恩賜牧師



新任校友會主席/廖錦來牧師

60週年重要里程碑展覽



## ▲ 基督教台灣浸會神學院一年制神學先修班一〇一學年度課程預告 ▼

上學期	學分	下學期	學分	報名須知
舊約概論(上)	4	舊約概論(下)	4	<b>課程規劃：</b> 兩學期修讀24學分，每學期實習2學分，共28學分課程。 <b>學分認定：</b> 報考本院碩士班，經錄取者，可抵免學科16學分。 <b>報考資格：</b> 1.大學畢業或同等學力。2.信主受浸(洗)至少二年以上。 3.身心健康，並符合聖經所示聖工人員的資格。4.蒙教會及所屬牧者推薦。5.等候尋求全職獻身傳道者，或願提升靈命長進，接受裝備參與教會事奉者。 <b>報名手續：</b> 詳情請參本校網站www.tbts.edu.tw <b>報名截止：</b> 民國101年7月27日(五)，以郵戳為憑。 <b>筆試口試：</b> 民國101年8月3日(五)。 <b>錄取通知：</b> 民國101年8月7日(二)。 <b>報名費：</b> 新台幣1300元整。
新約概論(上)	3	新約概論(下)	3	
英文	2	中國文學與寫作	2	
新約中跨文化的宣教	2	靈命與性格成長	2	
神學講座	1	聖經英文	1	
實習工作指導(上)	0	實習工作指導(下)	0	
實習學分	2	實習學分	2	
共計	14	共計	14	

## ▲ 基督教台灣浸會神學院一〇一學年度基督教研究證書科(碩士學分班開放單科選修) ▼

www.tbts.edu.tw

上課地點	課名	學分	教師	上課期間	週	時間	報名期間	費用
校本部	中國教會史(上)	3	查時傑老師	9/10-13/1/7	一	18:00-20:50	即日起至8/27	9000
校本部	新約中跨文化的宣教	3	江榮義牧師	9/11-13/1/8	二	18:00-20:50	即日起至8/28	9000

## ▲ 基督教台灣浸會神學院一〇一學年度神學進修學分班 ▼

(碩士學分班可單科選修旁聽生費用及手續同正式生)

www.tbts.edu.tw

上課地點	課名	學分	教師	上課期間	週	時間	報名期間	費用
嘉義協同中學	教會史綜覽	2	蔡瑞益院長	9/22-13/1/12	六	8:40-12:30	即日起至9/8	6000

## ▲ 台灣浸信會神學院2012秋季裝備班課程預告(日期暫定) ▼

www.tbtsf.org.tw

上課地點	課程類別	課名	時數	教師	上課期間	週	時間	優惠費用	一般費用
花東區	教牧關顧與心靈輔導	教牧協談歷程	16	洪桃美老師	8/17-19	五六日	照舊	8/10前1200	8/16前1500
校本部	聖經	馬可福音	18	羅競知牧師	9/10-13/1/7	隔週一	18:40-20:25	9/3前1200	9/7前1500
校本部	教會音樂	司琴法(初階)	18	劉敏慈老師	9/13-13/1/3	隔週四	18:40-20:25	9/6前1200	9/12前1500
校本部	教會音樂	司琴法(中階)	18	劉敏慈老師	9/13-13/1/3	隔週四	18:40-20:25	9/6前1200	9/12前1500
華人領袖磐石協會	秋季裝備班	後現代青少年牧養	36	謝智謀教授	10/20-28	兩週末	六 8:00-21:30 日 14:00-21:30	10/12前2400	10/19前3000
浸信會懷恩堂	教牧關顧與心靈輔導	創傷輔導與自我調適	36	洪桃美老師	9/11-11/27	二	19:00-21:40	9/4前2400	9/10前3000

## ▲ 台灣浸信會神學院南部教牧在職進修班(開放單科旁聽) ▼

www.tbtsf.org.tw

上課地點	課名	學分	教師	上課期間	週	時間	旁聽費用
澄清湖浸信會	教牧輔導中聖經與禱告的運用	2	洪沛然牧師	7/15-30	日一	日/17:10-21:00 一/8:10-12:00 午13:40-17:30	1000
	教牧神學	2	李靜言牧師	8/5-20	日一	日/17:10-21:00 一/8:10-12:00 午13:40-17:30	1000
	當代基督教會的社會關懷	2	藍於琛教授	9/9-24	日一	日/17:10-21:00 一/8:10-12:00 午13:40-17:30	1000
	崇拜設計	2	朱信恩牧師	9/30-10/16	日一二	日/17:10-21:00, 一/8:10-12:00 午13:40-17:30, 二/8:10-13:00	1000
	青少年事工	2	李培立傳道	10/14-29	日一	日/17:10-21:00 一/8:10-12:00 午13:40-17:30	1000

**學習，可以有另一種形式 生活，可以有另一種過法 人生，可以有更高的目的**

詳情請洽本校網站或來電詢問:

校本部/陳海容姊妹 Email/cec@tbts.edu.tw 電話/02-2723-9500轉157或141 傳真/02-2722-4646 地址/11045台北市信義區吳興街394巷1號

花東區/陳建萱傳道 Email/eastcenter@tbts.edu.tw 電話/03-822-2075轉131 0920-122261 傳真/03-8225917 地址/97063花蓮市民族路52號

中南部/林紋如主任 Email/southcenter@tbts.edu.tw 電話/07-767-66844、0937-225-265 傳真/07-767-6684 地址/83048高雄市鳳山區文安街18號

