

# 浸神

197

2012.11.29

院訊



國內  
郵資已付

台北郵局許可證  
台北字第2268號  
(印刷品)  
無法投遞請退回  
台北市吳興街394巷1號

院長的話 01  
江威美·耶穌基督的降生 06  
102學年度招生 12  
校友情·浸會心 19



羅競知·創世紀22:1-19的再思 02  
洪桃美·段落式的單次協談技巧 08  
黃玉琪·如此我信、我蒙召 13  
校園記事 19



校園記事 05  
消息與代禱 10  
2012年9-10月奉獻徵信錄 15  
2012 秋季學術講座 20



## • 院長的話

# 禱告 · 更新 · 合一

／ 蔡瑞益院長

郵遞標籤

評鑑像是健康檢查，檢測學校或系所的辦學狀況，今年11月本校有兩次評鑑，一是東南亞神學教育協會的校評鑑，將於11月12日至13日舉行，另一是11月26日舉行的校系所評鑑。這兩次的評鑑，學校及研究所要先按著評鑑指引進行自我評估，了解現況、特色、困難與問題，及改進的策略，而這正是評鑑的目的。藉著評鑑，進行自省與改進，若從這角度看評鑑，評鑑將帶動學校或系所的更新與長進。雖評鑑的籌備工作將投入大量人力與時間，對學校或系所都有極大的幫助，評鑑委員可指出學校或系所的優缺點，但評鑑的歷程比結果還重要，從歷程中可更了解學校或系所的真实情況，並謀解決之道。這是一個有指望但必須附上代價的歷程，更需要全心仰望神的歷程，正如羅馬書12章12節「在指望中要喜樂；在患難中要忍耐；禱告要恆切。」所提示的經訓，要以喜樂的心籌備評鑑，並要堅忍到底完成各種大小的籌備工作，全心依靠神，恆切禱告，得著所需的力量和智慧。

恆切禱告，靠主進行評鑑，並在禱告中尋求神的旨意，得著更新的改進策略。本校進行自評的階段也同時進行SWOT分析，凡本校有關的：董事、教師、行政人員、同學、校友、教牧同工及機構同工都是訪談的對象，深信靠著深度的訪談與座談，可察驗神美善的旨意，可得著更新變化的策略。

本校兩年前完成教育部立案，採用「先行穩固，再求發展」的策略，經過兩年的摸索，已漸熟悉教育部的運作流程，又今年是本校創校六十週年，正是啟動時間的新紀元，我們須要更新改變，起用新的思維，利用新的策略，採用新的計畫，謀求新的發展。正如羅馬書12章2節「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」所提示的經訓，心意要更新而變化，察驗神對本校未來發展的旨意，一切為得祂的喜悅。

評鑑的籌備工作、SWOT分析及未來發展的規劃，不是少數人的參與，而是學校所有人員的共同參與，雖然各人的職責不同，但行動卻是一致的。這是神給學校合一的機會，彼此分享，彼此聯絡，彼此扶持，同心完成評鑑的籌備工作與未來發展的計畫。正如羅馬書12章3-5節「不要看自己過於所當看的；要照著神所分給各人信心的大小，看得合乎中道。正如我們一個身子上有好些肢體，肢體也不都是一樣的用處。我們這許多人，在基督裏成為一身，互相聯絡作肢體，也是如此。」神藉著評鑑操練恆切的禱告，藉著未來的計畫尋求更新變化，更藉著這兩項的事工同心合一的學校，滿心感謝讚美神，願一切榮耀歸給神。

發行所：台灣浸信會神學院、基督教台灣浸信會神學院  
發行人：蔡瑞益院長 主編：蔡鄭賜珍／執編：高敬婷  
劃撥：19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會  
院址：11054 台北市吳興街394巷1號  
電話：(02) 2723-0614、2720-7824  
傳真：(02) 2722-4646 奉獻傳真：(02) 2720-9746

網址：<http://www.tbts.edu.tw/>  
E-mail：secpub@tbts.edu.tw  
中華郵政北台字第000872號執照登記為雜誌交寄  
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268  
印製：嘉峰印刷品有限公司  
無法投遞請退回·歡迎索閱·改址請通知

# 創世記22:1-19的再思<sup>1</sup>

從信心之父在敬畏與順服中的敬拜，學習落實“作活祭”的門徒之路



文 / 羅競知 牧師

## 引言

聖經信仰的核心是關乎「生命」－因為主耶穌自己曾經明明的說：「我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛！（約10：10b）」所以，每一個信徒在成為新造之後，都要刻意、竭力的走好個人永生的「道路」（詩139：24b）；因此也務必要切實掌握內在新生命得以持續成形、成熟（加4：19）的一項關鍵屬靈原則，那就是：「效法」（林前11：1；來13：7）！本文要從舊約最具指標性的聖徒之一（出3：6a；太22：32a），就是那被視為「信心之父、神之友」（加3：7；雅2：23）的亞伯拉罕，並從他生命道路上極關鍵的一段經歷：創世記22：1-19，來學習如何更加走好這一條能經歷豐盛生命的**道路**。

若單純從原文釋經的角度來分析創世記22：1-19，這短短19節屬於敘事文體的經文，約略呈現以下的佈局結構（plots structure）：1節上為全段的標題；1b-2節陳述試驗的內容；3-10節記錄試驗的過程；11-12節顯明試驗的結果；13-14節包括試驗的收尾與神學意義；15-18節啟示試驗的最終高潮；19節則是全段的收尾。因為本文的著重點並非技術性的釋經處理，而是要透過主題與資訊的分析，帶出這段關鍵經文在門徒訓練上的應用；更讓「獻作活祭、心意更新」（羅12：1-2）的真理，能藉由信心之父亞伯拉罕在創世記22章中的經歷，為今日信徒活畫出一條確實可行的成聖之路！所以本文採用了一個較為「講章式」的8段結構（如下），希望更能幫助讀者，得以從信心之父在敬畏與順服中的敬拜，一同來學習如何落實「作活祭」的門徒之路。

- 永生之路上的必修課：要預備面對試驗，22：1，19
- 信心試驗的張力所在：肯否獻上最愛，22：2
- 信心試驗張力的核心：能否獻上自己成為「活祭」，22：3-4
- 面對信心試驗的關鍵：敬拜，22：5
- 通過信心試驗所需要的基本生命品格：敬畏，22：6-12
- 在試驗中，使生命有突破、心意得更新的操練：留意從神來的「不料」，22：13
- 在試驗中，當持定與保守的心志：專心仰賴耶和華以

勒的供應，22：14

— 不斷支取並享受豐盛生命之**路**：持續紮根於神的話，22：15-18  
**永生之路上的必修課：要預備面對試驗，22：1，19**

這些事以後，神要試驗亞伯拉罕，就呼叫他說：  
亞伯拉罕！他說：我在這裡。…於是亞伯拉罕回到他僕人那裡，他們一同起身往別是巴去，亞伯拉罕就住在別是巴。

本章經文在一開始就清楚標示出了全段的兩位主角與中心主題：「神要試驗亞伯拉罕！」注意，神要試驗的對象是亞伯拉罕；換句話說，以撒只是本段經文中的配角，所以在第19節收尾的敘述中，更以省略、完全不提以撒的手法，把焦點留在亞伯拉罕的身上；也正因为這一首一尾的強調，在研讀這段經文時，切莫過度專注於以撒的受苦，因為神在這裡完全不是要苦待以撒（參看第12節上），祂是要試驗亞伯拉罕。「試驗」[nasah]這個動詞在此是首度出現在舊約中，它基本的含意是「顯明、確認」被試驗者的真實情況（出16：4；申8：2；對照魔鬼的試探是要人犯罪、背棄神，參看伯2：5，9；太4：1-10）；當神透過艱困來試驗自己的子民時，祂至終的目的絕不是苦待，而是要賜福（申8：16；參看耶29：11）。關乎神試驗的時機，這裡特別指出是在：「這些事以後！」換句話說，神的試驗必有神的時候；同樣的，當神的時候一到，祂刻意設計、量身打造的試驗也會臨到你和我！既是如此，我們務必要學習並時常操練亞伯拉罕的儆醒，當神呼叫你我時，我們也能立即回答說：「我在這裡」（參看撒下3：10並學習撒母耳的禱告和屬靈儆醒，好持守住一個預備聆聽的心，漸漸操練在「第一時間」來回應主的吩咐、引領）。

**信心試驗的張力所在：肯否獻上最愛，22：2**

神說：你帶著你的兒子，就是你獨生的兒子，你所愛的以撒，往摩利亞地去，在我所要指示你的山上，把他獻為燔祭。

從亞伯拉罕在吾珥蒙召（徒7：2-3，「你要離開…往

我所要指示你的地方去。」），一直到此處主又吩咐他：「你帶著…往摩利亞地去！」在這數十年的成聖之路上，亞伯拉罕其實已經走過了各樣的試驗（如：離開本地，面對饑荒，面對法老，羅得的分離，四王的入侵，撒萊久久不孕等…），但在此之前的種種試煉、考驗，經文裏從未明說是神在「試驗」亞伯拉罕；因此，我們務必要好好領會本節經文所要帶出關乎信心「試驗」的重要教導。注意，神在這裡一開口就三番四次，並且用逐步增強的語氣向亞伯拉罕清楚指明祂所要的「燔祭」（創8：20；參看申33：10）無他，就是：「你的兒子…你獨生的兒子…你所愛的…以撒！」「這雷霆萬鈞、一步步紮入亞伯拉罕內心最深處的吩咐，完全顯明了各樣信心試驗的基本張力所在，就是：我們肯、還是不肯向主全然獻上生命中當下的「最愛」（路14：26；參看創21：12b）！換句話說，透過一次次的試驗，神向你我所要的是甚麼呢？豈不就是要你我始終以祂為至愛（詩73：25；太22：37-38）。現代人的「最愛」之一應該就是時間，你是否肯每天增多一點與神獨處的時間，來操練全然愛主！

### 信心試驗張力的核心：能否獻上自己成為「活祭」，22：3-4

亞伯拉罕清早起來，備上驢，帶著兩個僕人和他兒子以撒，也劈好了燔祭的柴，就起身往神所指示他的地方去了。到了第三日，亞伯拉罕舉目遠遠的看見那地方。

面對一生中，最嚴峻的信心考驗，亞伯拉罕的回應是立刻的、積極的，甚至可說是完全順服的；再加上，因為這裡所有的動詞都是以亞伯拉罕為主詞，更可看出這兩節經文是明明的在突顯此處實為一「獨腳戲」(one man show，因為神試驗的焦點只在亞伯拉罕一人身上)，而以撒只是個完全不知情的配角。換句話說，在以撒被放上外在、有形的燔祭壇之前，亞伯拉罕在此已經先在內心的祭壇上，把自己默默的「獻作活祭」（羅12：1）：一方面，他作到了「捨己」（路9：23a），並承擔著身為慈父所有的掙扎（注意：此處繼續被強調的父子關係，亞伯拉罕的沉默，和他似乎一路上都未曾「舉目」的肢體語言）；另一方面，他付出了代價，也活畫出「背十字架」走門徒路的榜樣（路9：23b）。總而言之，自我若不先被放下，「最愛」就不可能獻上；所以，當神的試驗要求你我獻上「最愛」之時，祂試驗的核心其實是在於我們能否先獻上「自己」成為「活祭」（默想並持續操練主在客西馬尼園裏的禱告和榜樣，太26：39b）！

### 面對信心試驗的關鍵：敬拜，22：5

亞伯拉罕對他的僕人說：你們和驢在此等候，我

與童子往那裡去拜一拜，就回到你們這裡來。

經過了72小時令人窒息的沉默，亞伯拉罕終於向人開口說話了！這看似平常的短短數句，其實就是讓我們看入、看清亞伯拉罕內心最寶貴的視窗（路6：45）。當我們靜下心、仔細的「聆聽」這段話，非但沒有怨言，反而啟示出信心之父面對試驗的關鍵心態：敬拜（此處的“拜一拜”與創24：26中的「下拜」和創47：31裏的“敬拜”）



在原文中為同一動詞）！換句話說，亞伯拉罕看待試驗如同敬拜，因此能將生命焦點完全集中在神的身上，其他試驗中的點點滴滴自然也就會顯得輕多了、淡多了！注意，假使你我在試驗之中也能操練一心敬拜、聚焦於主，我們定然也能堅信主就是主、祂的應許決不落空—正如同亞伯拉罕能夠指著將獻上的至愛「燔祭」宣告說：「[他必]回到…這裡來」（參看創21：12；來11：17-19；林後1：9，1：20）。

### 通過信心試驗所需要的基本生命品格：敬畏，22：6-12

亞伯拉罕把燔祭的柴放在他兒子以撒身上，自己手裡拿著火與刀；於是二人同行。以撒對他父親亞伯拉罕說：父親哪！亞伯拉罕說：我兒，我在這裡。以撒說：請看，火與柴都有了，但燔祭的羊羔在哪裡呢？亞伯拉罕說：我兒，神必自己預備作燔祭的羊羔。於是二人同行。他們到了神所指示的地方，亞伯拉罕在那裡築壇，把柴擺好，捆綁他的兒子以撒，放在壇的柴上。亞伯拉罕就伸手拿刀，要殺他的兒子。耶和華的使者從天上呼叫他說：亞伯拉罕！亞伯拉罕！他說：我在這裡。天使說：你不可在這童子身上下手。一點不可害他！現在我知道你是敬畏神的了；因為你沒有將你的兒子，就是你獨生的兒子，留下不給我。

一面細讀這段經文，同時也務必要設身處地的來體會並感受，亞伯拉罕在此一上山與築壇之旅中的心境（特別注意此處：「火與刀」的突然出現；「二人同行」的一再被強調；以撒打破沉默的赤子之言；父子間的親密互稱等...），就不難看清信心之路絕非一條易路，也因此更加認明教會時代的門徒路實在是十架的窄路！尤其，當亞伯拉罕緩緩「伸手拿刀，要殺他的兒子」的那一刻，也是本章佈局達到最緊繃、最另人窒息的幾秒鐘——此時耶和華的使者似乎都來不及從天降下，而且還需要重複呼叫：「亞伯拉罕！亞伯拉罕！」一試驗的沉重和信心之父的委身，這兩方面至此都已完全躍然紙上、不言自明。同時，神也清楚的指出，通過此次信心試驗所要顯明的基本生命品格正是智慧書中一再強調的：「敬畏神」（參看：伯28：28，詩111：10，箴1：7，傳12：13a）。透過對神毫無保留，亞伯拉罕活畫出了真實的敬畏；反之，今天在你我的心中，則是否仍有「留下不給我」的人事物呢（可默想並常操練大衛的禱告，詩139：23-24，好讓聖靈即時光照出內在隱而未現的執著）？

### 在試驗中，使生命有突破、心意得更新的操練：留意從神來的“不料”，22：13

亞伯拉罕舉目觀看，不料，有一隻公羊，兩角扣在稠密的小樹中，亞伯拉罕就取了那隻公羊來，獻為燔祭，代替他的兒子。

本節不但將在上文中已大幅「放鬆」的經文張力，繼續的減至最低；更將整個神對亞伯拉罕的試驗，開始帶向最後的終點線。此一轉折得以順勢成就，不只是因為“有一隻公羊”奇妙的出現；更出乎意料的是，這一隻公羊竟是要讓「亞伯拉罕...取...來，獻為燔祭，代替他的兒子」（對照來11：19）！換句話說，此處的亞伯拉罕，不單看到了神的預備和神的心意；他還進一步，放下個人原本的料想，用從神來的「不料」此字之原文可譯為「看哪」或「驚見」）使自己的心意得以更新變化（參看羅12：2a），更完全滿足了神燔祭與試驗的要求。總而言之，對於已經委身跟隨主作門徒的弟兄姊妹，實在應當多操練“我要能看見”（可10：51）的禱告，因而也能從神的「不料」常蒙引領，使心意得更新並走在神的命定中！

### 在試驗中，當持定與保守的心志：專心仰賴耶和華以勒的供應，22：14

亞伯拉罕給那地方起名叫耶和華以勒【就是耶和華必預備的意思】，直到今日人還說：在耶和華的山上必有預備。

從表面上看，本章經文大可以在上一節的末了就畫上句點，因為神對亞伯拉罕的試驗似乎已經有了一個皆大歡喜

的結局，但事實並非如此！從亞伯拉罕為他築壇獻祭之地「起名叫“耶和華以勒”」就顯示出，本段聖經記載的神學高度遠遠超過了信心之父的靈命深度！簡單的說，創世記22章的重點資訊不是「以撒受苦」，也不是「亞伯拉罕多棒」，更不是「亞伯拉罕...以勒」，而是「耶和華必預備」，甚至是「直到今日...在耶和華的山上必有預備」！換句話說，當神的試驗在今日臨到你我的時候，祂實在是要我們在其中專心倚靠、滿心期待，更親身經歷耶和華以勒的奇妙供應！親愛的弟兄姊妹，如今你若是在「“耶和華[命定]的山上”面臨試煉，願你清楚聽見主親自對你說：「孩子，我名稱為—耶和華以勒！」

### 不斷支取並享受豐盛生命之路：持續紮根於神的話，22：15-18

耶和華的使者第二次從天上呼叫亞伯拉罕說：耶和華說：你既行了這事，不留下你的兒子，就是你獨生的兒子，我便指著自己起誓說：論福，我必賜大福給你；論子孫，我必叫你的子孫多起來，如同天上的星，海邊的沙。你子孫必得著仇敵的城門，並且地上萬國都必因你的後裔得福，因為你聽從了我的話。

以「高潮迭起 (*staccato*)」來形容本章聖經，實在一點也不為過；因為本章整個的敘事內容，既沒有終止於「耶和華的使者[第一次]從天上呼叫...亞伯拉罕」和其中神對亞伯拉罕的肯定（11-12節），也沒有結束在亞伯拉罕將此次試驗的焦點集中於「耶和華的...預備」並「給那地方起名叫耶和華以勒」來作為永久的紀念（13-14節）；原來，這整章經文的最終重點 (*end stress*)，要等到「耶和華的使者第二次從天上呼叫亞伯拉罕」時，才得以顯明！其實，創世記22章15-18節的「份量」，還可以從另外幾方面得到印證，這些包括：其中特殊的強調詞語（如：「我便指著自己起誓說」）；使用希伯來詩歌文體華麗的平行結構（如：「論福...賜大福/論子孫...子孫多；天上的星/海邊的沙；你子孫...得著仇敵的城門/你的‘後裔’[原文與‘子孫’為同一字]得福」）；成為本段之前所有恩約應許最肯定、確切的總結（如：創12：1-3，7；13：15-17；15：1，5，18-21；17：1-8）；以及此一事件在五經中不斷的被重複提起（創24：7，26：3，50：24；出32：13，33：1；申1：8，34：4）！至於本段落的主旨，其實只要順著經文所提供的「交叉結構」（16節上//16b至18a//18節下，「你既行了這事...我便指著自己起誓...你聽從了我的話」），便不難看出本段的中心重點明顯是關乎神的信實和誓言。總而言之，不論是亞伯拉罕在此次試驗中的榜樣，甚至「直到今日人還說：在耶和華的山上必有預備」的原因，都離

不開主的應許！所以，當我們願意從創世記22：1-19，來效法那被稱為是「信心之父、神之友」的亞伯拉罕，並從他身上來學習如何更加走好這一條生命之路時，就務必要回

歸並委身於一個門徒每天最基本、最不可少的操練：持續紮根於神的話（約8：31）！

### 一個回應上文的禱告：

「親愛的阿爸天父，  
求祢不斷的指教、扶持我…  
能走好這條持續成長成熟的**豐盛生命**之路；  
也求祢提醒我…  
每天作好預備，來面對信心路上必然的試驗；  
並引導我常有一個肯放下自己，  
且向主獻上最愛的心志；  
還願主幫助我學會…  
心存敬畏，對主一無保留；

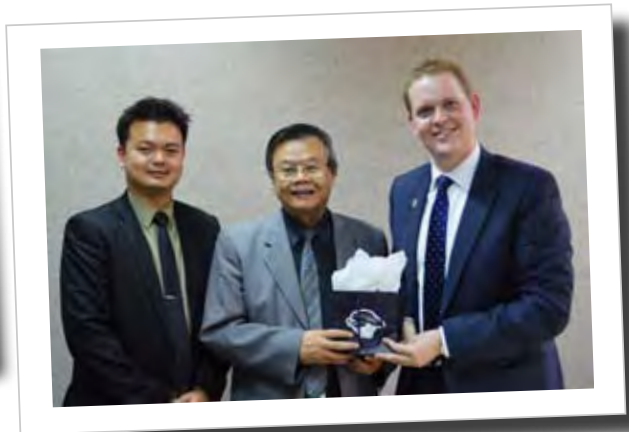
全人敬拜，時時定睛於主！  
主啊，更求祢常更新我的**心意**，  
每個早晨都賜給我一份新鮮的**渴慕**：要更深認識祢！  
也教導我…更能分辨而且回應祢的「**不料！**」  
並激勵我…更單純倚靠**耶和華以勒**的信實供應，  
就一天比一天，更以**祢的話和應許**…為可愛可信可靠！  
最後，唯願主力上加力，使我不致徒受浩然聖恩；  
在今世此生，能多多結出果子、大大榮主益人！  
奉我主救主耶穌基督的名，阿們。」

<sup>1</sup> 本文多採自作者在達拉斯神學院所寫的S.T.M. 論文：Lo, Jingjer (Bob). "The Contribution Of Literary Features And Rhetorical Devices In Narrative Plot Climax Of Genesis 22 : 1-19 To Abraham Narrative (Genesis 12—25)." Th.M. thesis, Dallas Theological Seminary, 2001.

## 校園記事



▲ 美國姊妹校DBU來訪



▲ 美國姊妹校DBU來訪



▲ 山東兩會來訪



▲ 山東兩會來訪

見證分享

# 基督耶穌的降生

是上帝賜給全人類最寶貴的禮物，  
來浸神受裝備，是神賜我格外恩典，  
認識耶穌，是人一生最大的祝福，  
來浸神 是神呼召我將此祝福傳給人。



文 / 江威美 · 本院道碩二

我叫江威美，1967年11月出生於台北市，父親原是桃園縣大溪鎮農家子弟，因求學就業搬到台北，於銀行界服務，從基層人員到總經理退休，給予家人安定生活。我有兄弟姊妹共4人，我排行第二，是家中第一位基督徒。江秀琴牧師是我的姑姑。從小我就常常思想生命的問題，想知道人生活著的目的，透過偉人傳記、歷史文學、勵志名言來找尋生命的解答，有時得到片刻的安慰，有時候卻發現答案南轅北轍，使我無所適從，因此更想追尋生命永恆的答案。國中三年級的時候，無意間踏進台北市八德路浸信會仁愛堂，到教會圖書館準

備聯考，當時接受傳道人的邀請，參加少年助道會和慕道班課程，認識了創造宇宙萬物和生命的主，心中雀躍不已。那時家中是民間信仰，父親對我去教會持反對意見，但教會深深吸引著我。高二時，受浸成為主大家庭中的一份子，心中充滿喜樂。成為基督徒以後，我開始參加主日崇拜、成人主日學，以及教會舉辦的國內外短宣隊，生命日漸更新，愛主的心也日漸加增。

我國中讀美術班，常常背著畫架去寫生，功課維持中等。大學讀夜間部，白天在一家公司當工讀生，當時的生活總是在公司、學校和教會生活

中渡過。有一次學校舉辦才藝比賽，我寫書法得了第一名，被學校派去參加「中華民國青年友好訪問團」甄選，在會場認識了一位他校的代表，他是台北醫學院牙醫系的學生，在現場給予我一些指導，就互留電話成為朋友。當時他正準備國家考試，我的時間也完全滿檔，幾乎無法碰面，我就邀請他來教會圖書館並參加團契，這樣就可以兼顧讀書和友誼。沒想到他在考試的壓力下把讀聖經當作舒解壓力的方法，三個月就讀完新舊約一遍，後來不但國考順利通過，信仰也有了根基。畢業後，他到屏東當兵，我在台北，交往期間只能藉著寫信件表達彼此的思念，偶有放假才能見面。現在科技發達，有手機、簡訊、e-mail、skpye視訊、facebook...，時下年青人難以想像我們當時的浪漫和經由等待的火候中熬煮出來的愛情滋味。

1993年12月25日與劉致成弟兄結婚。婚後隨夫婿住過台北縣三峽鎮、南投縣埔里鎮及台東市。我結婚18年，有四個小孩，一口氣當了16年的全職媽媽。

直到小孩離家到外地唸書，我也藉此重拾書本，來到浸神當起學生。威美自從結婚離開台北都會，漸漸發現城鄉的差距及人心不同的需要，加深傳福音的負擔。

1999年9月20日晚上，我家舉行



▲ 圖片為作者與丈夫至貴州進行醫療宣教及關懷活動

醫師禱告會，接近十一點才結束，二小時後發生了「九二一大地震」，當時正住在震央附近的埔里，我先生工作的埔里基督教醫院頓時湧入傷患，在我身處的戶外停車場（因餘震不斷無法留在屋內），第一次親眼目睹死傷的人群，至今仍歷歷在目。地震後看到人心對聖靈的渴望，也看見聖靈賜下安慰和醫治，開啟了我對聖靈的認識與追求。地震後我和先生陸續將傢俱送給家園重建中有需要的會友。2000年7月我先生帶著我和孩子回到故鄉—台東，開設「福音牙科診所」。

來到後山台東，與都市相比看似一塊荒蕪的淨土，卻蘊含了豐富的風

情文化，有一天，大女兒德瑄放學回家寫功課，我看見女兒的同學在街上遊蕩玩耍，經過詢問才了解，原來同學的父母到外地工作，所以許多孩子隔代教養甚至單親，我的心很不捨，希望能為社區做點事。我在診所隔壁租了一棟透天屋，一、二樓當安親班，三樓當住家。我的先生對偏遠醫療有負擔，過去在基督教醫院除了參加山地醫療，也去過泰北、尼泊爾、陝西義診，他從開業起就很關心台東阿尼色弗兒童之家的牙齒保健，至今每學期都免費為院童口腔檢查與治療。當孩子漸長，我很感謝我的先生劉致成弟兄支持我來浸神受裝備。

感謝主奇妙的恩典，使我再次成

為學生，心情是緊張又興奮，每一天都是新的。浸信會神學院是按著神的心意所設立的，學期末時，我整個心沉浸在神的愛中，被神的話深深吸引，於是參加江榮義牧師發起的skype背經班，每天領受清晨甘露，即使農曆過年也不間斷，讀神的話，使我靈裡飽足，喜樂滿溢。主賜我單純的信心，相信祂所賞賜的一切都是美好。主賜我禱告的負擔，知道人的有限，凡事要禱告仰望神。主賜我憐憫的心，看到弱勢族群，願意帶領他們經歷神的愛。生命的受造奇妙可畏，盼望人人能認識這位救贖主。



#### \* 接續第13頁 - 見證分享: 黃玉琪同學之文章

用國中英語教師的身分與鄉村福音佈道團配搭！當時雖不明白為何那個感動是三到五年，但心中就是隱約覺得我不會一直從事教職。

大四那年暑假，經過半年的尋求，在參加第九屆青年宣道大會時，被神呼召：要成一生謙卑學習的傳道人！雖然這次的呼召不像前次那樣在我心中引起軒然大波，但是神溫柔、慈愛的聲音在我裡面反覆出現，我不斷查驗、確認，最後決定回應神！

同時，我也到鄉福的攤位向總幹事說明我曾回應呼召要成為鄉福的福音老師；二年後通過教師檢定，我便前往東石教書。擔任教職的前二年，我並沒有想到會成為全職同工，只是一心想向同事、學生、家長傳福音，也擔任青少年輔導；第三年因著家中有需要，也不想違反法規延聘，於是週間在家中幫忙，週末才到東石服事。

同年，東石原有的二位全職福音老師調離，沒有同工教授週間課輔班，兒主的老師也不穩定，孩子們逐漸流失；到後來，兒主只剩五個會友的孩子出席，看了心裡實在難過。此時，鄉福提出青年麥子同工的計畫，家中情形也較穩定，我便投入全職，在教會教授課輔班以及英文班也協助教會行政。麥子同工是二年一聘的，我心中一算：這不正是我與神約定的三到五年嗎？！於是我便計畫要逐步往

下一個階段前進。

我開始把麥子同工的訓練以及事奉，都當成是進神學院前的裝備，也曾面試時即告知總幹事以後的規劃。只是第一年，總幹事都鼓勵要以整體同工人力為考量，期待我能先考過但保留入學資格；我一方面放在禱告中，一方面也預備可能要延緩一年裝備。第二年被差派至鹿草配搭開拓幾個月後，總幹事有一天突然說：妳今年去念神學院吧！驚喜之餘，也感謝、讚美神的帶領！

這是神自己的作為，我何其有幸能被揀選成為祂的百姓、祂的僕人；我不知日後神將帶領我往哪裡去，但我願一生行在祂的旨意裡、餵養祂的小羊、愛護祂的新婦、建造祂的家、成為一生謙卑學習的傳道人！





# 段落式的單次協談技巧

我真知「諮商效能」的掌權者是為我被釘十架的耶穌基督

文/洪桃美·拉第石心理諮商所 諮商心理師

自從2001年心理師法上路後，台灣的助人工作層級就有形和無形的法規有所區隔了，雖然至今領有諮商心理師執業執照的我，仍不甚明白這樣的「區隔」之於社會、民眾是喜多於憂，亦或憂多於喜？不過，已在社區做助人工作超過17年的我，卻深刻體悟「助人工作不是倚靠一張執照可以完成的一件事。」就像沙漏一樣，這世代需要幫助的人，首先會先經過一對一關係、家人互動關係、學校同儕支持關係、社群團體支援關係等等層層關卡的關顧與協助，「真的不行了！」才會「逼不得已」轉到醫院精神科醫師、臨床心理師等處就診，或是到私人執業的心理諮商所進行心理諮商和治療。因此，在未被送達「所謂的專業人員」面前的

「所有助人工作歷程」，我都統稱為「困境中的關顧之旅」，亦即因著這些家人、師生、好友、同事、志工、甚至是陌生人的「一路」關懷與照顧，專業人員才有機會「接手」後面的「療傷工程」。助人本是一種「愛

心的呈現」，包括我在內的「助人工作者」，除了「愛」的體現之外，一定也希望助人過程中也能經驗到「信」、「望」的同時存在，所以我們會想要「獻身投入」去裝備相關的助人技術；當然，也是因為我們的社會能不能傳誦著「信望愛」的氣息，你我實在都有責！

在歲月的推波助瀾之下，曾幾何時，我們身邊的日子

早已變調成了一種快步調的生活；也許就是為了因應「快活症候群」，才讓所謂的「慢活」開出遍地商機吧！「心理諮商」這專業，對我而言，在生活的快速旋轉輪下，本應帶著當事人「回到慢活系統去尋找到底哪個螺絲鬆脫了？或是哪帶齒輪生鏽了？」然而有些人頭頂天天頂著的卻是「計畫永遠趕不上變化」的「快活壓力」，因此需要我們幫助他們有結構地整理出「此時此刻，幾乎讓他們滅頂的紓困方案是什麼？」所以當被要求在有限的時間內完成一份助人工作時，我就會先把「可用的時間」框架起來，例如：把60分鐘的協談架構切割成30分-15分-15分三大段落、40分鐘切成20分-10分-10分三段落、30分鐘切成15

分-8分-7分；我也自稱這樣的諮商方式為「聚焦式的段落諮商」。第一段落的目標是「傾聽當事者的主訴議題」，方法是「讓他盡量地說」、「可以使用開放式問句蒐集困擾議題的相關資料」、「運用重述



▲ 圖片左二為洪桃梅老師

句型澄清模糊不清的語句和情感」以及「適當地用話語情感反映當事人的低落情緒」。第二段落的目標是「概念化並內容反應第一段落的主訴困擾」，亦即重點條列出當事人所談的焦點問題，例如，從上段時間的談話裡，我聽到了：第一、一直以來婆媳是不和的，第二、先生最近可能會失業，第三、女兒大學都畢業了卻不去找工作，第



四、自己覺得對生活撐得很辛苦；這過程中的對話內容，助人者必須掌握「具體、正向、有系統的回饋」以及「盡量不使用會誘發其情感激起的言詞」，因為這是「單次協談」、並非接續性（沒有下一次）的會談，所以不適宜催化當事人的情緒，否則掛上電話後，當事人可能還需要去尋找紓發停滯在胸口的那股波濤洶湧之情緒浪潮。第三段落的目標是「聚焦於單一困擾，一起腦力激盪出具體可行的解決方案並演練之」，鼓勵並引導當事人轉眼定睛在「目前最急迫性的議題，而非過去懸而未決的事件」，並且強調「一次只解決一個問題」的小改變，因為大改變是來自小改變的堆積；經年累月行走在「死蔭幽谷」的當事人，早已跟自己的問題不知摔角過多少回合，因此我們可以帶著他們去「尋找過去曾使用過有效、成功的經驗，來支持他們有效的要繼續做、無效的就放棄」，並讓當事人經歷「方法、答案就在他們自己身上，而不是助人者幫他們想出來」，如此他們就比較容易操練自己去啟動自己身上「原有的」正向力量和支持系統。掛上電話之前，可以再次增強永遠不嫌晚的行動希望。

當「需要」穿上「助人者衣袍」時，不論是在諮商室接案，或是和親朋通電話，我都會把「這次的對話」當作是「唯一的一次機會」，因此執業行為的三大要件就變成了（一）傾聽時要習慣性聚焦並帶出概念化、（二）同理時要快

的聽，慢慢的說、（三）行動時讓當事人當自己問題解決的專家；有時，也會反過來思想，「如果我是我的個案，我會希望我如何被對待？」這樣的反思過程，常會帶給我極大的幫助，亦即「會令自己不舒服的話語、口氣和態度，就要撇棄不再用」，因為「如果耐受力都這麼強的我，還能感受到其中一絲絲的難受，更何況還鼓起勇氣來求助的脆弱當事者呢？」讓愛的氣息如一首詩歌般在我們的社會中持續被傳誦著，是我做助人工作的使命之一。

身為基督徒心理師，最幸福的一件事是「可以享受耶穌基督一起在諮商室裡和我同工接案」，特別是當事人願意坦露自己正在得罪神和虧欠人時，施神蹟奇事的耶和華就會在當事人的環境中配合我們討論出來的家庭作業，例如：當事人正在處理與案母的和好議題，而陷入無法跨出一步去約母親來正面協商的掙扎時，當事人竟走在街上巧遇案母而「不如就撞日」與案母來個午茶約會。諸如這樣的「神蹟」數不盡，也更讓我真知道「諮商效能」的掌權者是為我被釘在十字架上的耶穌基督，不是我這個領有執照的心理師；而與耶穌基督同工的關鍵原則是，我必須是個聖潔的器皿，就像羅馬書第12章第一節所說「將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的」，才能承接從神而來的呼召與異象。

# 消息與代禱

在愛中建造

Serving Together in GOD'S Love

基督教神學教育素有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

## 院長室

1. 10月15日上午10時山東教會及神學院同工等六人一行訪問本校。
2. 美國Dallas Baptist University 兩位同工Mr. Grey Hoff與Mr. Jason Chung於10月19日下午2時訪問本校。
3. 台灣神學院、中華福音神學院、衛理神學院及本院等四校的師生於11月9日下午2時至6時在中華福音神學院舉行四校聯誼。
4. 11月12日至13日本校接受東南亞神學教育協會的評鑑。
5. 11月19日至21日於香港舉行ABGTS執行董事會。
6. 11月26日本校舉行研究所校評鑑。
7. 11月27日至29日院長赴大陸參加南京金陵協和神學院創院六十週年慶。

## 秘書公關室

浸神正在進行學校發展意見調查研究，期盼藉此了解浸神的優缺點和外在環境的機會與威脅，也尋求浸神的眾人對浸神十年後的願景和達成願景策略，請大家支持代禱。

## 教務處

1. 11月26日本校校外評鑑，請代禱。
2. 11月12日-16日為本校神學體驗營，請為參加的學員代禱。
3. 基督教台灣浸信會神學院102學年度招生考試為102年5月24、25日，台灣浸信會神學院神道學科及基督教研究科102學年度招生考試為102年7月5日，請代禱。

## 推廣教育中心

1. 推廣教育中心有臉書了，請搜尋『台灣浸信會神學院推廣教育

中心』，將陸續發佈課程預告及課程照片，歡迎舊雨新知。

### 2. 校本部：

- a. 陳興蘭老師（賴建國老師之師母）已於11/5、19於本院順利進行「提升你的講道能力」講座，主講內容為簡單易學的講章預備教學。
- b. 2013春季裝備班課程出爐囉！請參中心網頁、本中心臉書、第14頁。
- c. 一年制神學先修班招生資訊請參第14頁。

3. 台中區：王雅賢老師明年1/5、26於台中水滴浸信會進行「兒主師資訓練課程(三-樂活主日學)」，報名資訊請參中心網頁或第14頁。

4. 南部：「南部教牧在職進修班」系列課程，師資陣容難得，歡迎南部牧者及教會核心同工單科選修，報名資訊請參第14頁。

## 學務處

1. 本次四校聯誼由中華福音神學院主辦，併同本校師生、台灣神學院與衛理神學研究院的師生於十一月九日（禮拜五）舉行。下午由本校學生團契主席負責四校混合籃球比賽，希望透過這樣的聯誼，讓不同學校的學生能彼此認識、熟悉與瞭解，盼望各校同學畢業後，進入事奉工場時，能成為彼此支持的屬靈伙伴。
2. 本校學生陳建榮弟兄的太太（吳如一姊妹）於10月份生產，過程一切順利，請為吳如一姊妹身體的復原代禱，求神保守孩子的身體健康以及未來他們夫婦教導孩子的過程皆有上帝的智慧與愛心在其中。
3. 本校學生黃琪娟姊妹的父親為

肺腺癌第四期目前有肺積水的現象，求主醫治她父親的疾病使她父親感受到上帝醫治的大能，帶領她父親歸主，並賜給醫生智慧能對症下藥，願主親自安慰黃琪娟姊妹擔憂父親的心，保守她身體健壯能兼顧課業與照顧父親；黃琪娟姊妹的妹妹於10月16日生下第一個孩子，也求主幫助黃琪娟姊妹有好的時機帶領妹妹與妹夫來信靠主、歸主。

## 實習教育中心

新年度的教會週末實習工作已於十月六日開始，目前學生皆已熟悉新的實習工場，並積極投入各項事工，請繼續為他們在課業、家庭生活及教會事奉各方面，都能作主忠心良善的好管家代禱。

## 資源管理中心

為配合所評鑑的要求，學校各項軟硬體設備，皆需符合教育部所定之標準，提出統計資料及管理辦法和環境保護實施細則，請為工作流程及內容順利進行代禱。

## 行政管理中心

1. 為各樣評鑑預備工作順利禱告，盼望透過評鑑能幫助學校在各方面得以更加成長。
2. 求神賜福本院資訊事工，並為E-portfolio學生核心能力評量系統規劃過程順利禱告，盼藉由資訊科技促使學生、老師在神學教育事工上受益。

## 學術發展中心

1. 2012浸神學刊感謝神已經順利出刊，謝謝大家代禱，將會陸續寄給教會、機構、與相關單位。
2. 秋季學術講座訂於12/10-14日舉

行，這次特別請到楊慶球博士主講，講題是基督教與中國文化。此次講座全程免費，歡迎大家參加，並且鼓勵教會牧長與弟兄姊妹共同參加，需要報名的請上浸神網頁報名，網址：[http://www.tbtsf.org.tw/admission\\_register.php](http://www.tbtsf.org.tw/admission_register.php)。

### ◎ 宣教中心

1. 感謝主，兩位外籍生已平安抵達本院並已開始學校課程，願主加添智慧與能力，使其能適應與吸收課業上的知識。
2. 明年(2013)元月14日舉行第七屆開拓植堂研討會『拓植教會兒童事工』，上午專題講員是戴坤益牧師，下午三組講員分別為王光華牧師、林淳明牧師、李瑞強牧師，第四組講員尚待確定中，請繼續為各項籌備與推廣工作代禱。
3. 感謝每位牧者前往緬華聖經神學

院與泰北伯特利聖道學院支援授課，求主繼續紀念每位老師出入平安，也讓每一堂課程更多造就當地的學生。

### ◎ 圖書資訊中心

1. 請為圖書館能協助學校在東南亞神學協會與本校所自評的評鑑工作代禱。
2. 圖書館會經常的將各種試用資料庫掛上網頁，並會在最新消息公布，請師長同學可以上網試用參考。

### ◎ 亞神台灣教學中心

請繼續為四位博士班學生禱告，求主賜福他們在忙碌的牧會生活中，有定力、體力及能力完成論文。並為他們論文計劃書及論文寫作的過程順利。

### ◎ 學生團契

1. 感謝神，新生已經順利的融入校園生活，也漸漸的找到屬靈同伴。
2. 另外浸神也和華神、衛神、台神有

很好的交誼，願神保守這一代的神學生能夠繼續有彼此交流扶持的心，使將來的事奉更加拓展國度觀。

3. 也為學生們的生活、事奉、學業及家人代禱。特別在10/27神學生陳建榮的女兒陳星出生，也請繼續為母女在神保守中繼續成長、恢復代禱。
4. 最後也請繼續為學生能配合協助學校的所評鑑事務，使評鑑能順利進行，並藉此更加明白神對浸神的心意與未來的方向代禱。
5. 新學期學生團契同工名單如下：
  - 主席：林毓倫 · 副主席：黃玉琪
  - 靈修：何瑾瑜 · 傳道：連芷涵
  - 文書：蕭輔恩 · 美工：陳雅萍
  - 活動：鍾心潔、劉書婷
  - 聖樂：萬謙柔
  - 總務：劉玉貴、呂學昕、蔡志堅
  - 崇拜：黃俊然、林智偉
  - 司帳/司庫：高浩倫、江威美
  - 恩物：黃仁俊、裴仲民

您的代禱與支持是我們最大的幫助



浸神全體師生祝福您聖誕快樂，新年蒙恩。

# 一所基督至上 廣傳福音的神學院

## 102學年度多元招生

### ➤ 基督教台灣浸會神學院 (2010年教育部立案，頒發教育部學位)

#### † 神學研究所碩士班

##### 1. 神道學組(22名)

招考對象：凡已在教育部立案或經教育部認可之國內外大專院校畢業，領有學士學位，或具有同等學力資格，蒙神感召有志擔任教牧或宣教工作者可報考。

修讀學分：32學分(含論文)，另實習12學分，共44學分。

修讀年限：3年。

##### 2. 基督教研究組(3名)

招考對象：凡已在教育部立案或經教育部認可之國內外大專院校畢業，領有學士學位，或具有同等學力資格，蒙神感召有志服膺宣教或帶職事奉者。

修讀學分：40學分(含論文)，不要求實習學分。

修讀年限：3年。

報名截止日期：國外102年3月31日、國內102年4月30日，考試日期：102年5月24日-25日

#### † 一年制神學先修班(不限名額)：

招考對象：等候尋求全職獻身傳道者，或願提升靈命長進，接受裝備參與教會事奉者。

修讀學分：24學分，另實習4學分，共28學分。

修讀年限：1年。

報名截止日期：102年5月31日，考試日期：102年7月5日

### ➤ 台灣浸信會神學院 (創校60年，內政部備案，不頒發教育部學位)

#### † 神道學科(不限名額) ※神學院畢業具有學士學位者只需修60學分及實習8學分，共68學分。

課程性質：本課程等同國際一般神學院的神道學碩士課程，不要求畢業論文，但不頒發教育部承認的學位。

招考對象：台灣浸信會神學院認可之國內外神學院或大專院校畢業，領有學士學位或具有同等學力資格，蒙神感召有志擔任教牧或宣教者可報考。

修讀學分：32學分(不必寫論文)，另實習12學分，共44學分。

修讀年限：3年。

#### † 基督教研究科(不限名額)

課程性質：本課程等同國際一般神學院的基督教研究碩士課程，不要求畢業論文，但不頒發教育部承認的學位。

招考對象：台灣浸信會神學院認可之國內外神學院或大專院校畢業，領有學士學位或具有同等學力資格，蒙神感召有志服膺宣教或帶職事奉者。

修讀學分：60學分(不必寫論文)，不要求實習學分。

修讀年限：4-6年。

報名截止日期：國外102年5月17日、國內102年5月30日，考試日期：102年7月5日

◎ 如要報考，可至本校網站下載相關資料與表格

1. [http://www.tbts.edu.tw/news\\_detail.php?nid=12305](http://www.tbts.edu.tw/news_detail.php?nid=12305) 基督教台灣浸會神學院(教育部立案)招生簡章

2. [http://www.tbtsf.org.tw/news\\_detail.php?nid=12304](http://www.tbtsf.org.tw/news_detail.php?nid=12304) 台灣浸信會神學院招生簡章

◎ 報名方式：1. 郵寄：110台北市信義區吳興街394巷1號

2. 線上報名：[http://www.tbts.edu.tw/admission\\_register.php](http://www.tbts.edu.tw/admission_register.php)

如欲索取相關資料或詢問相關問題，歡迎來電或來信

☎ 電話：02-27238197轉146 教務處 王姊妹

✉ Email: [acd@tbts.edu.tw](mailto:acd@tbts.edu.tw)



見證分享

# 如此我信、我蒙召

我願一生行在祂的旨意裡、  
餵養祂的小羊、成為一生謙卑學習的傳道人



文 / 黃玉琪 · 本院道碩二

我從小是在台灣民間宗教信仰下長大的小孩。當我一出生，我的阿姨就帶我到一貫道的開三寶，成為王母娘的義女。不知從幾歲起，每逢初一、十五，我就會被帶去佛堂拜拜、背誦拜拜的經文、吃祭品…等。大一點就開始幫忙折毛巾、參加才藝班、講經班等。印象中除非是媽媽顧慮無神論的爸爸不喜歡我們花太多時間在佛堂，大致上都會出席，或是至少阿姨會帶著我去。我就這樣跟著阿姨跑遍高雄大大小小的私人佛堂。

這樣的生活一直持續到小學五年級的某一天，我在電視上看到七百俱樂部的節目，跟著節目主持人做了決志禱告後，開始有了改變。從我決志後，不知為何我自己心裡下了一個決定：從今以後，我要稱我所信的那位是神，不再稱呼觀音、媽祖、菩薩…等。並且我也開始在心裡對這一位神說話，將我的煩惱、大小事都告訴祂；期間也經歷祂垂聽我禱告的奇妙，讓我十分驚訝也有些懼怕。大約三天後，我就慢慢忘記這件事。雖然我隱約知道有一位神，並且還是會喊一些類似：神阿，請幫幫我吧！但遇到恐怖的事情時，我還是習慣呼喊一長串神明的名字，以求平安無事。

同時，當我升上六年級時，因父母工作緣故，我們搬到台中；升上國中後，我跟著大我十歲、在國中教學的姊姊到屏東、高雄讀書，漸漸脫離一貫道的活動，也跟父母分開住。在屏東時，跟著同學參加了幾次教會的活動，轉到高雄就讀時，聽到福音機構的講座，拿了聖經、做了決

志禱告。只是我看幾次聖經，就又忘了這事。

升上位於國中後門斜對面的高中，又有一次拿到聖經的機會，這次我很快就把聖經收起來，拋之腦後；因為我的導師是虔誠的佛教徒，時常讓我們閱讀相關文章；其他教師也多反對基督教，於是我也隨之反感。直到我高三那年，因為諸多壓力累積並許多因素，我患有躁鬱症——躁症時，精神亢奮，睡不著就規劃要如何做個智慧型罪犯，殺人放火；鬱症時就情緒低落、大哭、想著要如何完美自殺。上學的出席情況也不穩定，時常只上三天半到四天課，不是遲到半天，就是請假一天。這時的情形迫使我常常思想：人為何要活在世上？人生的意義、價值在哪裡？感謝神！當時我有一個人生目標，就是要到山上教書，想要教出第一位台灣原住民總統；這個目標支持我沒有對自己的生命做出後悔的事。

之後，就在阿姨再一次邀請我參加一貫道的講經班後，我很清楚知道：這不是我在尋找的！我便決定我也不會出席一貫道的活動了，而我也更多思考生命的意義與相關問題。終於在高三下學期的一天，我看到一張免費學英文的傳單，是教會辦的，地點就在國中前門斜對面的大樓裡！我去了！我遇到神！神找到我！我忘記祂，祂記得我！

上大學後，神為我安排教會和團契，一天，輔導給我一捲錄音帶，裡面是許多獻身全職的神僕見證；在我聽完之後，我彷彿在腦中看到一隻大鐵鎚打碎我過去所有的人生規劃。神似乎在對我說：為什麼我好像不存在在妳的人生規劃中？為什麼是妳在規劃妳的人生，而不是我來規劃妳的人生？我心裡非常難過，我悔改、求神來掌權我的一生。

而後我就常常與神討論此事，想知道祂對我有什麼旨意。神漸漸向我顯明祂的心意，祂將愛台灣的心在我裡面，也將青少年的需要放在我裡面。隔年暑假，我參加大專門徒訓練營，在營會中被神呼召：要在畢業後的三到五年中，

(請翻至第7頁)



# 推廣教育中心

Continuing Education Center

基督教台灣浸會神學院 · www.tbts.edu.tw

一〇一學年度基督教研究證書科(碩士學分班·可單科選修·旁聽生費用及手續同正式生)

上課地點	課程名稱	教師	學分	上課期間	週	時間	費用	報名期間
校本部	中國教會史(下)	查時傑老師	3	2/18-6/17	一	18:00-20:50	9000	即日起至明年2/13
	舊約中的跨文化宣教	江榮義牧師	3	2/19-6/18	二	18:00-20:50	9000	即日起至明年2/13

一〇一學年度神學進修學分班(碩士學分班·可單科選修·旁聽生費用及手續同正式生)

上課地點	課程名稱	教師	學分	上課日期	週	時間	費用	報名期間
嘉義協同中學	新約神學	蔡瑞益院長	2	3/2	六	8:40-12:30	6000	即日起至明年2/27
台南成大醫學院	教會歷史簡介	吳基仁教授	2	2/23	六	8:30-12:20	6000	即日起至明年2/20

一年制神學先修班·一〇二學年度課程預告

上學期	學分	下學期	學分	學分
舊約概論(上)	4	舊約概論(下)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程規劃：兩學期修讀23學分，每學期實習2學分，共27學分課程。</li> <li>學分認定：報考本院碩士班，經錄取者，可抵免學科16學分。</li> <li>報考資格：1. 大學畢業或同等學力。</li> <li>2. 信主受浸(洗)至少二年以上。</li> <li>3. 身心健康，並符合聖經所示聖工人員的資格。</li> <li>4. 蒙教會及所屬牧者推薦。</li> <li>5. 等候尋求全職獻身傳道者，或願提升靈命長進，接受裝備參與教會事奉者。</li> </ul>
新約概論(上)	3	新約概論(下)	3	
*英文(註1)	2	*中國文學與寫作(註2)	2	
新約中的跨文化宣教	2	靈命與性格成長	2	
		聖經英文	1	
實習工作指導(上)	0	實習工作指導(下)	0	
實習學分	2	實習學分	2	
共計	13	共計	14	

台灣浸信會神學院 · www.tbtsf.org.tw

2012秋季裝備班課程

上課地點	課程類別	課程名稱	教師	時數	上課期間	週	時間	優惠費用	一般費用
台中水湳浸信會	密集裝備班	兒主師資訓練課程(三)-樂活主日學	王雅賢老師	14	1/5、26	週六	9:00-12:00/13:00-17:00	12/28前1000	1200

2013春季裝備班課程預告

上課地點	課程類別	課名	教師	時數	上課期間	週	時間	優惠費用	一般費用
校本部	裝備班	使徒行傳	羅競知牧師	18	2/18-6/10	隔週一	18:40-20:25	2/11前1200	2/15前1500
	裝備班	司琴法(中階)	劉敏慈老師	18	2/21-6/13	隔週四	18:40-20:25	2/14前1200	2/20前1500
	裝備班	司琴法(進階)	劉敏慈老師	18	2/21-6/13	隔週四	18:40-20:25	2/14前1200	2/20前1500
浸信會懷恩堂	裝備班	原生家庭的探索與輔導	洪桃美老師	36	2/19-5/7	二	19:00-21:40	2/12前2400	2/18前3000

南部教牧在職進修班(開放單科旁聽)

上課地點	課名	教師	學分	上課期間	週	時間	旁聽費用
澄清湖浸信會	教牧神學的議題研討	溫永生院長	2	12/16-1/7	日一	日 17:10-21:00 / 一 8:10-12:00 午 13:40-17:30	1000
	詩篇	吳文秋牧師	2	1/13-1/28	日一	日 17:10-21:00 / 一 8:10-12:00 午 13:40-17:30	1000
	教會治理與領導	李元雄長老	2	2/24-3/5	日一二	日 17:10-21:00 / 一 8:10-12:00 ; 13:40-17:30 ; 18:20-20:10 / 二 8:10-12:00	1000

學習，可以有另一種形式 生活，可以有另一種過法 人生，可以有更高的目的

∨ 詳情請洽本校網站或來電詢問:

陳海容姊妹 Email/cec@tbts.edu.tw 電話/02-2723-9500轉157或141 傳真/02-2722-4646 地址/11045台北市信義區吳興街394巷1號

中南部/林紋如主任 Email/southcenter@tbts.edu.tw 電話/07-767-66844-0937-225-265 傳真/07-767-6684 地址/83048高雄市鳳山區文安街18號



# 校友情 · 浸會心

## 校友消息

- ▶ **陳志達牧師(47屆)**  
陳志達牧師的母親已安息主懷，並於101年10月6日協同會新營民族路教會舉行追思禮拜，求神安慰家屬。
- ▶ **陳重富傳道(63屆)**  
陳重富傳道的母親已安息，求神安慰家屬。
- ▶ **李耿全傳道(59屆)**  
李耿全傳道已通過考牧，並於101年10月7日下午3時於嘉義浸信會舉行按立牧師感恩禮拜。
- ▶ **蔣傳世傳道(54屆)**  
蔣傳世傳道已通過考牧，並於101年10月14日下午3時於基隆碇內浸信會舉行按立牧師聖職典禮。
- ▶ **王獻堂傳道(50屆)**  
王獻堂傳道已通過考牧，並於101年10月27日上午10時於新豐磐石

浸信會舉行按牧感恩禮拜。

- ▶ **高招治傳道(35屆)**  
高招治傳道已通過考牧，並於101年10月27日上午10時於基督教更生團契屏東區會舉行按牧感恩禮拜。
- ▶ **馮隆曦牧師(30屆)**  
馮隆曦牧師的父親馮老牧師已安息主懷，享年90歲，並於101年10月27日於高雄五甲浸信會舉行追思禮拜，求神安慰家屬。

**歡迎浸神校友、  
浸會教會牧者同工  
提供各項訊息**

E-mail : ard@tbts.edu.tw  
電話：02-2720-3140 分機 145

## 浸會消息

- ✦ **浸信會華恩堂**  
浸信會華恩堂45週年堂慶，於101年9月16日下午3時舉行45週年堂慶暨新任傳道就職感恩禮拜。
- ✦ **浸信會錫安堂**  
應梅君傳道於101年9月30日下午3時於浸信會錫安堂舉行按牧感恩禮拜。
- ✦ **懷寧街浸信會**  
張真光牧師及張蘇誌夷師母八十大壽，將於101年12月8日於懷寧街浸信會舉行感恩禮拜。

# ATESEA 評鑑



101  
學年度上學期  
學術講座

# 基督教與中國文化

## 12/10 - 12/14

### 台灣浸信會神學院理培堂

台北市信義區吳興街394巷1號



#### 楊慶球博士

哲學博士 倫敦大學  
哲學碩士 倫敦大學英皇學院  
神學碩士 東南亞神學研究院  
教育文憑 中文大學教育學院  
道學碩士 路德宗協同神學院  
文學士 香港中文大學崇基學院

宋儒與基督教宇宙論的比較	15:00 - 17:30	12/10 (一)
儒家與基督教有關工作的道德承擔	8:00 - 11:40	12/11 (二)
孔子與路德對政治秩序的看法	14:00 - 17:30	
幸福與自由：中西倫理觀比較	8:00 - 11:40	12/12 (三)
肉身成道：儒家與道教的救贖論	14:00 - 17:30	
今夜宿誰家？儒家與教父靈魂觀的比較	8:00 - 11:40	12/13 (四)

| 報名方式 | 採網路報名方式，請至下列網址辦理：

[http://www.tbtsf.org.tw/admission\\_register.php](http://www.tbtsf.org.tw/admission_register.php)

| 歡迎洽詢 | 電話：02-2720-3140轉145 高姊妹

信箱：ard@tbts.edu.tw

| 交通資訊 | 公車：搭乘1、藍5、22、32、37、38、226、266、288至「吳興國小」站下車，延吳興國小旁松仁路228巷直行進入

捷運：搭乘捷運「板南線」至「市政府」站，自「2號出口」轉乘公車藍5、32(區間車)、266至「吳興國小」站下車，延吳興國小旁松仁路228巷直行進入

自行開車：由信義路四段轉莊敬路或松仁路至松仁路228巷直行進入