

《生命師傅》

有三條問題想問問大家：1)在你過往成長的經歷中，有那些人對你的生命起了正面而關
2)這些人具有甚麼特質是令你難忘的？3)你認為怎樣的培育方式最有效落實生命影響生命的

現代社會受學校制度的影響，很容易把「開班授課」當作學習、成長的最常用或最有效。而「開班授課」可能是最快速的人才量製方法，但問題是，知識傳授也許可以快速量製，但生是一蹴可幾，也不容易大量製造。從聖經來看，「開班授課」不是生命成長模式，「師徒制」長典範，也就是藉著「生命師傅」來塑造門徒的生命成長，作為師傅的不但要言教，也要身為我們今天教會牧養與神學教育的典範。然而，當我們回想成長過程中所接觸到的每個人，人影響及塑造，以致成為今天的自己。父母是必然的人物，他們對自己的影響可能是正面，亦除了他們之外，更有一些「過客」在我們生命中留下深遠的影響。他 / 她影響自己的思想、人，並在重要關頭給予自己啟發或引導，這些人，我們稱他 / 她為「生命師傅」。

「生命師傅」不一定是樣樣皆精，不同的師傅有不同的長處，能帶給人不同的祝福。然的「生命師傅」必須樂意開放自己，除了與上帝建立美好關係，深知自己所擁有的都是上帝存感恩的心。也要與人分享生命的經歷及所學習到的功課，互相勉勵、扶持、提醒，進取地使遇到困難也不輕言灰心放棄，藉生命影響生命。從聖經來看，耶穌是我們生命師傅的最佳生，為我們留下佳美的腳蹤。另外，保羅一再提醒提摩太，就是對神話語真理的傳承，「**你面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。**」(提後二 2)。提摩太不只從保羅的教義，更學習到保羅對神的信心、做人處事的態度、對人的寬容、對教會的忍耐、對失喪擔。保羅不只是教導提摩太真理，同時更重視將生命的榜樣傳承給提摩太。保羅將傳福音使太，也提醒提摩太要物色接班人承接事奉的棒。

教會正計劃以「生命師傅」的模式，來訓練弟兄姊妹在生命中有所突破，從而建立他人但「生命師傅」不單能使受助者得到幫助，更使作為師傅或導師者透過接觸另一個生命，作思，彼此互動，一起成長，所以不論你是執事、教會領袖、主日學老師、團契導師、組長等在信徒層面，後現代青少年人尤其需要關係的建立，若他們能在教會找到「生命導師」，便度的牧養。今天，神要透過我們成為別人的師傅，叫我們的生命影響別人的生命。你願意為的師傅嗎？