

〈淺談「教會兒童事工」〉

不是兒童托管、不是另類兒童遊樂園，乃是「兒童神學教育」。

現今兒童的培育管道除了家庭、學校之外，還有五花八門的群體活動、電訊網絡、電視及電影、漫畫書籍及雜誌刊物…等等，既多元化，所涉及的層面廣闊，多采多姿，充滿樂趣。在不知不覺間影響及塑造兒童的言行品德、價值觀及人生觀念。相比之下，香港基督教的信仰教育，普遍較為偏向簡單和單向，以致愈來愈顯得軟弱無力，吸引力、影響力及見證的力量不斷下降。

近來與資深的兒童導師們談論「如何帶領及凝聚更多兒童參與教會的聚會」。我們發現現今帶領兒童返教會聚會比以往更難。因為，現今的父母愈來愈重視子女在知識及才藝層面的教育，對於品德、生活教育、信仰層面的追求，比以往較為輕視。在週六及週日裡，父母為子女報讀多方面的興趣班。考試期間，父母大多數希望兒童留在家中溫習，寧願放棄敬拜上帝的聚會。這種風氣，漸漸形成，孩子擁有許多才藝，卻品德下降，孩子懂很多事情卻不會做人。信仰生活成為眾多活動之一，可有可無。培育下一代「燃燒生命，為主而活，以上帝為首，為上帝獻上一切」的門徒，實在是艱鉅的挑戰。

我喜歡觀察兒童在團契聚會、崇拜裡的言行表現。有時心裡不禁問：這些孩子究竟與沒有返教會的兒童，有何分別呢？當他們漸漸長大，懂得獨立思想，有自主權的時候，他們的言行表現會反映出哪個情況——受信仰或聖經話語影響比較深，還是受社會文化的影響較深呢？

我常常思想”在這個紛亂不安、充滿壓力、高舉追求享樂、個人自由及以自我為中心的社會文化下，應該如何建立兒童牧養的工作”。我祈盼我所牧養的小朋友不只是坐著聽完聖經的故事，機械式地回應信仰提問。而是培育他們認真思想上帝的話語，將上帝的話語植根在他們的心裡，陶造他們的品德，在生活中實踐出來，見證上帝。在牧養小朋友時，我喜歡聽見他們的回應——對聖經內容及信仰的疑惑會發出提問。這樣，可以讓我了解他們對上帝話語的興趣及想法，作更好的牧養。我也喜歡與他們一同活動及生活，從他們的行動，讓我看見他們的成長，他們的品格如何被上帝的話語陶造。真正實踐聖經的吩咐——「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22 章 6 節）

我認同《兒童神學》書中所說——宗教教育的目的，並不是要在孩子的身上堆積大量的宗教知識，或是熟識教會中行禮如儀，而是在培育他們對上帝的認識，然後做一個面對上帝的人。靈性的好壞，會展現於外在的行為舉止，只是並非展現在高舉雙手的讚美、或出口成章的禱告。而是應該顯明於待人接物上的合宜，以及進退有度的禮節。

要達成這果效，兒童牧養事工，不能單靠個別傳道同工的肩擔，必需要「教會、家人及事奉人員」聯合，共同領受異象。並願意投放大量的愛心、更多的禱告守望、豐富的資源、時間、委身的事奉者——以達成真正的「兒童神學教育」。