

## 《人生過渡》

最近閱讀了區祥江博士的著作《人生過渡 DIY》，引發我心許多的思潮。其中之一，不經不覺我的長子已經十歲。十年人事幾番新，十年間家庭成員多了、孩子成長了，教養十歲的長子跟教導兩歲的幼女方法不同了。孔子於《論語·為政》說：『吾十有五，而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩。』也許人生每十年便走進另一個成長的階段，人隨著人生閱歷、所面對的世事及經過的際遇得失，一點一滴的累積起來，也不不得不成長起來。我們心裡有數，心知不是所有人能四十進不惑之境，五十能樂知天命。然而，這書提醒一個重點，人生必然經過不同的階段，進到新的角色，繼續活出自己的人生，生命能否得到擴充和深化，仍在於有否好好的認識新階段和準備好離開舊角色。人生就是不停地『過渡』，一個的結束，緊接著一個的開始。

聖經中，從不少的人物經歷描繪中，能看到他們的人生際遇，可以劃分成成長階段。例如摩西的三個四十，首四十年是過著榮華的埃及王子生活，接著的四十年在米甸葉忒羅之下過畜牧生活，最後的四十年是被神呼召回埃及帶領以色列人的領袖。從出埃及記第三及第四章可見，摩西最初重遇上帝時，從沒想到要作任何人的領袖，領著一群數十萬計為奴的人離開一個有權有勢的埃及人之手。不少的聖經學者認為，摩西中間的四十年不是枉過，在這個艱苦寄人籬下的生活中，塑造出一個刻苦和謙卑的摩西，以致神揀選了他作為以色列人的領袖。摩西起初不明白上帝的心意，不斷借口推辭，甚至以自己是拙口笨舌為由（出四 10）。然而，在上帝的引證之下，摩西才慢慢地接受召命，用了好些時間才能順利的過渡。

九月份對大部份的學生來說，是一個新學年開始。有初進到幼稚園的、升小學一年級的、升中學一年級的，甚至從 DSE 轉到大專院校升學的、以及往外國升學的。對愛護子女的家長來說，孩子進一個新階段，也要耗資心力，學習教導教養，畢竟幼童跟少年人跟青少年的溝通模式不同。也許有將要工作的，將要轉工的；成家立室的，將要為人父母的；將要退休的，將要面對親人離別的……人生就是不停地『過渡』，一個的結束，緊接著一個的開始。生命如何擴充？如何深化？如何的順利過渡？

除了可以閱讀區博士的著作，從認識過渡期外，聖經神的話是不可缺少。創世記約瑟向他的兄弟表明身份時說：『現在你們不要因為把我賣到這裡來，而自憂自責。這原是神差我在你們以先來這裡，為要保全性命。』（創四十五 5）約瑟自少被父母寵愛，惹怒了兄弟，被賣往埃及為奴。本來在波提乏之下有好的表現，卻被主母陷害進入獄中。在獄中為酒政解夢，卻要待了好些日子才得到為法老解難的機會。在這些坎坷的際遇裡，怎可能煎熬得過呢？從約瑟兄弟的重聚描繪出一幅極美麗感人的圖畫，誰會想像昔日曾經被這群兄弟出賣過呢？約瑟能在兄弟反目的陰霾中走出，乃是上帝在他的生命中不離不棄的同行保守，也是約瑟認識上帝給他的使命，謙和的接納與跟隨。上帝知道我們的際遇，知道我們的難處，知道我們的痛楚，上帝會記念同行的。願人生過渡，有主同行。