

香港基督教崇真會深水埗堂的三所中學和小學暨幼稚園在教會執事會統籌及領導下在深水埗、沙田和屯門各區服務社群、以非以役人、乃役於人的態度、實踐基督教信望愛精神、這都是上帝的恩典。各學校均以學生為本、在校長、教師團隊互相配搭群策群力與家長攜手合作培育學生、使他們走當行的路、培育一代又一代的人材。百年樹人的理想在過去一百二十年都是在上帝恩典之中逐漸實現；由初期營辦的義學、正規中小學、幼稚園、和後期的夜校、夜中學都印證深崇興學傳道的精神、實踐基督使命。

面對不斷急劇轉變的世界和香港獨特的環境、教會遇到的挑戰愈來愈多、學校面對的挑戰更多。香港的教育環境把最基本的問題如：我們的學生應該學什麼？學生應該怎樣學？和怎樣知道他們學得如何？都變成很富爭議性的問題。TSA 和 BCA 的爭論還在消耗教育界的精力和資源，忘記了栽培只有一個童年的學生。放眼世界，很多人都看到世界各國已在大力推動與科技相關的 STEM 和 coding 等課程；香港的教育界還在問有沒有額外資源去推行新課程，另一邊廂，補習社卻能夠極速轉型提供類似課程。再看大數據、深度學習、人工智能的急速發展；老師傳授知識和技能的角色都可能很快被替代。如此看來，香港的學校要認真檢討如何準備今天和明天？教會又如何為所辦的學校準備？

再向前看，聯合國教科文組織 UNESCO 和國際經貿合作組織 OECD 都不約而同為 2030 的教育訂下方向和目標；而 OECD 更在規劃教育 2030 全球能力架構 Education 2030 Framework，甚至在明年 2018PISA 評估裏會應用相關試題。今天的香港，了解這個明天方向的教育界同工有多少？教會學校更鮮有討論，更談不上準備在新的架構引進基督信仰的信念和價值觀。以使命承傳的角度看，深崇教會需要認識世界急劇轉變帶來的影響、反思營辦的學校應該如何定位和怎樣向前走是新一代的挑戰。

展望將來、深崇教會興學傳道仍然離不開兩方面；一方面是需要提供卓越的教育機會 excellent education opportunity 和另一方面需有效的傳福音延伸 effective evangelistic outreach、兩條腿同心合意地走、實踐信望愛。但如何卓越地和有效地在現今世代興學傳道殊不容易、謹寄望深崇教會在上帝恩典中、繼往開來、承傳使命、使營辦的學校都繼續以學生為本、使他們在滿有基督的愛中成長、能愛自己、愛家人、愛朋友。使他們成為，有自信、信任、有信仰、對前途滿希望、有理想的新一代。